

Взаимоотношения и сотрудничество: советы родителям

Возможно, некоторые предлагаемые советы помогут вам отыскать ответы на порой неразрешимые вопросы воспитания вашего ребенка.

СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ — НОВАЯ СТРАНИЦА В РАЗВИТИИ ДЕТСКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ И СОТРУДНИЧЕСТВА

- ✓ Обратите внимание, уважаемые родители, что у вашего ребенка, которому исполнилось 6—7 лет, усилилась потребность в общении со сверстниками. Не ограничивайте эту потребность, поддерживайте проявления вашего ребенка в общении, совместных играх, разнообразной детской деятельности с другими детьми (на прогулке в парке, во время катания с горки, в детской библиотеке, на празднике елки, в театре, зоопарке или цирке, если приглашены в гости и др.).
- ✓ Помните, уважаемые родители, что именно вы являетесь самым первым, значимым, авторитетным примером для своих детей в проявлениях доброжелательного отношения к людям, уважения к старшим, дружеских взаимоотношений, заботливого отношения к слабым и маленьким.
- ✓ Обратите внимание и запомните: пример совершенно безнадежно подавать специально. Примером для ребенка можно только БЫТЬ. А для этого необходимо любить и понимать ребенка, иметь с ним глубокую духовную связь, тесные отношения и общие интересы. Развивайте самостоятельность в ребенке, но не забывайте в трудных ситуациях помогать ему советом и действием, воспитывайте в ребенке веру в себя и поддерживайте в его начинаниях.
- ✓ Пусть и ваш ребенок в чем-то является для вас примером в общении, проявлении заботы, доброжелательности, помощи.

СВЕРСТНИК КАК ПАРТНЕР ОБЩЕНИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВА ГЛАЗАМИ СОВРЕМЕННОГО РЕБЕНКА

- ✓ Обсудите вместе с ребенком (детьми), с кем ему нравится разговаривать, играть в детском саду, какие положительные черты он отмечает у того или иного сверстника.
- ✓ Поговорите с ребенком, есть ли у него друг («Кто твой друг?»). Попросите описать, какой он, в какие игры им нравится вместе играть.
- ✓ Приучайте ребенка замечать в людях в первую очередь хорошие, позитивные черты, проявления, поступки.

- ✓ Проявляйте интерес к содержанию пребывания ребенка в детском саду, событиям, которые он переживает без вашего участия в детском сообществе.
- ✓ Обсудите вместе с ребенком (детьми), какое у него настроение, что интересного сегодня произошло в детском саду (во что, с кем играли; что читали, обсуждали, делали вместе детьми (или один); что получилось, понравилось или нет; порадитесь вместе результатам, достижениям ребенка, посоветуйте, как лучше сделать, поступить, если необходимо).
- ✓ Обратите внимание на привлекательность внешнего вида вашего ребенка, приучайте его к опрятности, воспитывайте привычку следить за своим внешним видом, прической, одеждой. Помните, что для старших дошкольников привлекательный внешний вид сверстника имеет большое значение для установления с ним контактов.

ДЕТЯМ БЫВАЕТ ТРУДНО ОБЩАТЬСЯ СО СВЕРСТНИКАМИ

- ✓ Внимательно относитесь к жалобам ребенка, связанным с общением в группе сверстников. Особое внимание обращайтесь на его обиды, разочарования, спросите, в каких именно ситуациях он испытывает трудности.
- ✓ Если ребенок отказывается идти в детский сад, постарайтесь тактично поговорить с ребенком, выяснить причины. Поделитесь с воспитателем своей озабоченностью. Вместе с воспитателем постарайтесь найти решение проблемы.
- ✓ Все ваши сомнения, беспокойства по поводу трудностей общения обсуждайте с воспитателем без присутствия ребенка.
- ✓ Поддерживайте авторитет воспитателя. Положительно отзывайтесь о нем.
- ✓ По возможности приглашайте в гости друзей вашего ребенка. Вместе с ними проводите досуг, поддерживая общее настроение радости, удовольствия от того, что вы вместе и всем хорошо.

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ И СОТРУДНИЧЕСТВА СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

- ✓ Понаблюдайте, как воспринимают вашего ребенка его сверстники, насколько сам ребенок свободно включается в общение, игры, взаимодействие с другими детьми (на детской площадке во время прогулки с вами, во время отдыха, на детском празднике).
- ✓ Обратите внимание, готов ли ребенок поделиться игрушкой или попросить сам то, что его привлекло, может ли он договориться об общем замысле игры, согласовать

правила вместе с детьми, следовать им, уступать или быть настойчивым, справедливым, если кто-то из детей не прав, проявлять самостоятельность (или постоянно спешит к вам за поддержкой) в построении взаимоотношений с детьми.

- ✓ Настраивайте ребенка на дружелюбное отношение к сверстникам.
- ✓ Старайтесь обогатить игровой и практический опыт ребенка, помогайте ему стать интересным и творческим партнером в общении со сверстниками.

ДОБРОТА И ОТЗЫВЧИВОСТЬ — ОСНОВА ДРУЖЕСКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ И СОТРУДНИЧЕСТВА

- ✓ Будьте внимательны к эмоциональному состоянию вашего ребенка. Проявляйте искреннее внимание к его проблемам. Разделяйте с ним его радости и огорчения. Используйте в беседе с ребенком выражения типа «Я тебя понимаю», «Со мной тоже так бывало в детстве», «Мне тоже было обидно (страшно, неловко, грустно), когда...»
- ✓ Всегда старайтесь понять и разделить чувства и переживания вашего ребенка. Например, если его друг уехал, и ваш ребенок грустит, не говорите бодрым голосом: «Не переживай! У тебя много еще будет таких друзей, как этот!» Выразите ему свое сочувствие: «Я тебя понимаю. Тебе сейчас очень грустно. У меня в детстве тоже был хороший друг, но его родители переехали в другой город, и мы расстались. Я очень скучал. А потом получил от него письмо и фотографию. А летом мы снова встретились. Может, и твой друг напишет или позвонит тебе, ты ему ответишь. А может, вы будете общаться через Интернет. Я тебе всегда помогу». Такой разговор поможет смягчить горькие переживания ребенка и откроет для него новые перспективы.
- ✓ Рассказывайте о своих чувствах и переживаниях. Рассматривайте вместе с ребенком семейный альбом, обсуждайте прочитанное и увиденное. Укрепляйте доверие ребенка к себе, пусть он привыкает делиться с вами своими проблемами и встречает не осуждение, а понимание, поддержку, добрый совет. Помните, что доверие, установившееся в эти годы, станет основой для доверительных отношений в подростковом возрасте.
- ✓ Нацеливайте своего ребенка на добрые поступки, формируйте привычку заботиться о членах семьи, помогать, оказывать знаки внимания близким (поздравить с днем рождения, позвонить бабушке, помочь маме и др.). Будьте в этом примером для своих детей.

- ✓ Развитие гуманных чувств детей является одной из основ формирования доброжелательных взаимоотношений между детьми в группе. К пониманию смысла добра ребенок приходит через постижение элементарных норм нравственности. И в этом ему помогает взрослый.

КАКОГО ЦВЕТА ДРУЖБА? ПУТЕШЕСТВУЕМ ПО СТРАНЕ ДРУЖНЫХ РЕБЯТ

- ✓ Поделитесь с ребенком воспоминаниями о своих друзьях (расскажите, как вы познакомились, сдружились, ссорились или нет, помирились, ощущали потребность в своем друге (подруге), храните дружбу до сих пор или нет).
- ✓ Рассмотрите вместе с детьми ваши фотографии с друзьями, покажите подарки друзей, которые вам особенно дороги, вспомните события детства, связанные с этим.
- ✓ Подскажите, напомните ребенку, что всегда приятно общаться с человеком приветливым (сам не будь обидчив, упрям, чрезмерно настойчив в своих желаниях), доброжелательным (пригласи поиграть, покажи игрушку, не отказывайся, если тебя пригласили в игру), вежливым (здоровайся, благодари, отмечай то, что тебе понравилось в твоих друзьях).
- ✓ Активно привлекайте своих детей к участию в делах, связанных с заботой о близких, приучайте быть внимательными к другим. Пусть ребенок учится приносить радость близким людям: угостить, поздравить, помочь, охотно выслушать, проявить участие.
- ✓ Если вы ждете в гости друзей своего ребенка, то не забывайте привлечь его к подготовке этой встречи. Например, пусть он участвует в обсуждении, как интересно провести эту встречу, помогает вам готовить угощение, разложить бутерброды, подготовить игры и сюрпризы.
- ✓ Сделанные вместе с вами самодельные игрушки (волчок, вертушка, пароход или самолет из бумаги), поделки из природных материалов (шишек, желудей, колючек, репейника, коры деревьев, бересты) могут стать хорошим подарком вашего ребенка своим друзьям, выражением дружеского расположения, поводом для совместной игры.
- ✓ Придумывайте вместе с ребенком и его друзьями веселые конкурсы и соревнования. Например, «Кто самый меткий, самый быстрый, самый сообразительный?», «Узнай друга с закрытыми глазами», жмурки, «Замиралки», театрализованные игры с переодеванием, игры в выступление дрессированных

животных в цирке и др. Пусть дети получают радость от веселого и свободного общения со сверстниками и взрослыми.

- ✓ Не скупитесь на поощрения вашего ребенка. Ведь это — переживание ребенком радости, счастья, гордости, удовлетворения. Не стремитесь часто поощрять его только подарками, новыми играми, игрушками. Значимыми являются добрый взгляд, прикосновение, объятие, ласковое, восторженное обращение, гордость за своего ребенка.

ВСТУПАЕМ В СОТРУДНИЧЕСТВО. В ДРУЖНОЙ РАБОТЕ ДЕЛО СПОРИТСЯ

- ✓ Стремитесь в своей семье с вашим ребенком обсуждать совместные дела, договариваться в процессе принятия решений («Давай вместе подумаем, порассуждаем, обсудим, вместе решим, как лучше...»).
- ✓ Старайтесь быть не только родителем, но и другом, равноправным партнером для своего ребенка.
- ✓ Всегда необходимо обсудить с ребенком, что разочаровало вас в его поведении, сказать о переживаниях, которые возникли у вас в связи с его необдуманном поступком, предположить, как бы вы поступили в данном случае.
- ✓ Приглашайте вашего ребенка участвовать в домашних делах и событиях (украсить дом, комнату, стол к празднику, приготовить коктейль, фруктовый салат, десерт, испечь печенье).
- ✓ Вместе обсуждайте, как лучше принять гостей, какие сюрпризы, игры, развлечения можно организовать всем вместе.
- ✓ Принимая гостей, поддерживайте атмосферу детского веселья, общей радости.
- ✓ Стремитесь, чтобы, участвуя в детских конкурсах, развлечениях, каждый ребенок смог проявить себя с положительной стороны.
- ✓ «Руководящие указания», наверное, где-то нужны, но не в совместных делах с ребенком. Как только они появляются, прекращается работа вместе. Ведь вместе — это значит на равных. Не следует занимать позицию над ребенком. Дети к ней очень чувствительны, и против нее восстают все живые силы их души. Они начинают сопротивляться «необходимому», не соглашаться с «очевидным», оспаривать «бесспорное» (Ю. Б. Гиппенрейтер).

КАКИЕ МЫ РАЗНЫЕ! УЧИТЫВАЕМ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ СОТРУДНИЧЕСТВА. ПОМОГАЕМ НАЙТИ ДЕЛО ПО ДУШЕ

- ✓ Никто лучше вас не знает особенности, склонности вашего ребенка. Старайтесь развивать их, учитывая его интересы и желания.
- ✓ Некоторые родители совершают распространенную ошибку, стремятся перенасытить свободное время ребенка посещением большого количества разнообразных занятий, кружков, секций, студий. В результате у ребенка не остается времени для свободных игр, экспериментирования с предметами, сбора коллекций картинок, мелких игрушек, общения с друзьями и др. Помните, что такая несерьезная, на взгляд взрослого, деятельность ребенка оказывает более эффективное влияние на его общее развитие, чем множество обязательных, регламентированных и часто не связанных между собой занятий, спланированных для него взрослыми.