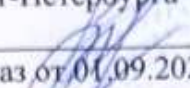


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад № 37 Приморского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детский сад № 37
Приморского района
Санкт-Петербурга

 /А. С. Лищенко/
Приказ от 04.09.2025 № 125



ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке проведения педагогической
диагностики (оценки индивидуального развития) воспитанников**

ПРИНЯТО

Протокол Педагогического
совета
образовательного учреждения
от 29.08.2025 № 1

МНЕНИЕ УЧТЕНО

Совет родителей
(законных представителей
воспитанников)
протокол от 29.08.2025 № 1

2. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения – Центр развития ребенка – детский сад № 37 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ДООУ) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в действующей редакции);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом ГБДОУ детский сад № 37 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 37.

1.2. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДООУ по оценке индивидуального развития воспитанников.

1.3. Положение принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом заведующего, вводится в действие с момента утверждения и действует до принятия новой редакции.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДООУ.

1.5. Обучение в ДООУ осуществляется в очной форме. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом.

2. Цель и задачи педагогической диагностики

2.1. Цель педагогической диагностики – оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребёнком.

2.2. Задачи педагогической диагностики:

- индивидуализация образования (поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории, профессиональная коррекция особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

3. Организация и порядок проведения педагогической диагностики

3.1. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (ч. 2 ст. 64 Федерального закона № 273-ФЗ, п. 4.3 ФГОС ДО).

3.2. При реализации образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (п. 3.2.3 ФГОС ДО).

3.3. Педагогическая диагностика осуществляется педагогическими работниками (воспитателями, специалистами) в процессе:

- регулярных наблюдений за активностью ребёнка в спонтанной и специально организованной деятельности;
 - игровой деятельности;
 - организованной образовательной деятельности;
 - бесед;
 - анализа продуктов детской деятельности;
 - специально организованных диагностических ситуаций.
- 3.4. Периодичность проведения педагогической диагностики:
- 2 раза в год (в начале и в конце учебного года) – основной диагностический срез;
 - по запросу (при необходимости уточнения индивидуальной динамики) – дополнительная диагностика.
- 3.5. Педагогическая диагностика проводится в режиме работы ДОУ, без выделения специального времени, в течение всего времени пребывания ребёнка в ДОУ (исключая время, отведённое на сон).
- 3.6. Выбор методов диагностики осуществляется педагогами самостоятельно с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, в соответствии с образовательной программой ДОУ.
- 3.7. Оценка индивидуального развития проводится по пяти образовательным областям ФГОС ДО:
- социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие.

4. Психологическая диагностика

- 4.1. При необходимости по запросу родителей (законных представителей) или на основании решения психолого-педагогического консилиума может проводиться психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей).
- 4.2. Психологическую диагностику проводит педагог-психолог (квалифицированный специалист).
- 4.3. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с письменного согласия родителей (законных представителей).
- 4.4. Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

5. Использование результатов педагогической диагностики

- 5.1. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач, указанных в п. 2.2 настоящего Положения (индивидуализация образования, оптимизация работы с группой детей).
- 5.2. Результаты педагогической диагностики не являются основанием для формального сравнения с реальными достижениями детей, не подлежат внешней оценке и не могут использоваться для оценки качества образовательной деятельности ДОУ (п. 4.3–4.5 ФГОС ДО).
- 5.3. Данные, полученные в ходе педагогической диагностики, являются профессиональным материалом педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

6. Документация и ответственность

6.1. В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ» (далее – Приказ № 779) перечень обязательной документации для воспитателей, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, является исчерпывающим и включает:

- журнал посещаемости;
- календарно-тематический план.

6.2. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) не входят в перечень обязательной документации, установленный Приказом № 779. Педагог самостоятельно определяет форму фиксации результатов диагностики. Допустимые формы:

- рабочие записи;
- индивидуальные диагностические карты (по выбору педагога);
- электронные таблицы;
- иные формы, утверждённые локальным актом ДОУ.

6.3. Действие Приказа № 779 не распространяется на педагогических работников, не реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов). Документация указанных специалистов ведётся в соответствии с должностными инструкциями, профессиональными стандартами и локальными актами ДОУ.

6.4. Документация, предусмотренная настоящим Положением, может вестись в электронной форме без дублирования на бумажном носителе (часть 8 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ).

6.5. Формы журнала посещаемости, календарно-тематического плана, а также формы фиксации результатов педагогической диагностики разрабатываются и утверждаются ДОУ самостоятельно (часть 1 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ).

6.6. Результаты педагогической диагностики являются профессиональным материалом педагога, используются исключительно для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора (п. 4.3–4.5 ФГОС ДО, п. 16.7 ФОП ДО).

6.7. Педагогические работники ДОУ несут персональную ответственность за:

- соблюдение требований настоящего Положения;
- конфиденциальность сведений, полученных в ходе диагностики;
- достоверность и объективность фиксируемых данных.

6.8. Родители (законные представители) имеют право на ознакомление с результатами педагогической диагностики своего ребёнка (в индивидуальном порядке, без передачи информации третьим лицам).

7. Заключительные положения

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на заседании Педагогического совета и утверждаются приказом заведующего.

7.2. Положение размещается на официальном сайте ДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия новой редакции.