

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 37
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела образования
администрации Приморского района
Санкт-Петербурга

«*И.И.*» декабря 2025 г.



Мохов Р.И.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 14.11.2025 г. № 153



РАССМОТРЕНА

Общим собранием работников
Протокол заседания от 14.11.2025 г. № 2

УЧЕТ МНЕНИЯ

Совета родителей
Протокол заседания от 13.11.2025 г. № 2

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
НА 2026 - 2030 ГОДЫ**

Санкт-Петербург
2025

Содержание

Паспорт Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сад № 37 на 2026–2030 годы	3
Введение	6
Анализ потенциала развития ДОУ	7
Концепции развития ДОУ	21
Цели программы развития	22
Ключевые задачи Программы	23
Информационная карта проекта «Поддержка семейного воспитания. Социальное партнерство»	24
Информационная карта проекта «Дополнительное образование для дошкольников»	26
План-график ("Дорожная карта") реализации Программы развития	29
Показатели, критерии, результаты программы развития ДОУ	33
Система управления развитием ДОУ	35
Финансовое обоснование реализации программы (бюджет развития)	36

Паспорт Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сад № 37 на 2026–2030 годы

Наименование и статус программы развития	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сад № 37 на 2026–2030 годы (далее – Программа) является локальным нормативным актом.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" – Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 (ред. от 23.10.2025) «Об образовании в Санкт-Петербурге» – Постановление правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 (ред. от 04.08.2025) «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 № 63 (ред. от 01.11.2024) «О порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий» – Постановление правительства Санкт-Петербурга от 16 августа 2012 года № 864 «О Стратегии действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012-2017 годы» – Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге»
Цель программы	Создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей раннего и дошкольного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ.
Основные задачи, мероприятия или проекты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить качество реализации Образовательной программы ДОУ с учетом психофизических особенностей и индивидуальных потребностей обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. 2. Обеспечить использование в практике ДОУ современных образовательных технологий, направленных

	<p>на всестороннее развитие детей, повышение качества образования, воспитания и оздоровления воспитанников.</p> <p>3. Создание необходимой современной инфраструктуры (Развитие и повышения эффективности образовательной среды учреждения как условие повышения качества дошкольного образования);</p> <p>4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей в воспитании и развитии детей, оказание адресной психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействие формированию «ответственного родительства» - по вопросам развития, воспитания и обучения; – обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей, через вовлеченность в образовательный процесс в новых моделях взаимодействия с Образовательным учреждением; <p>5. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ГБДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, расширение использования дистанционного и сетевого образования педагогов; участие в профессиональных конкурсах, ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками</p> <p>6. Обеспечить эффективное управление ДОУ. Модернизировать систему контроля и оценки качества дошкольного образования с учетом современных требований.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<p>В итоге реализации Программы развития Образовательного учреждения предполагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды; – Повышение качества дошкольного образования; – Повышение профессиональной компетентности педагогических работников; – Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива ГБДОУ; – Повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений; – Создание новых моделей организации образовательной и культурно –просветительской деятельности с детьми и родителями Образовательного учреждения, дошкольного и дополнительного образования в условиях сетевого взаимодействия.
<p>Система организации контроля за выполнением программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Внешний контроль реализации Программы развития осуществляет отдел образования Приморского района Санкт-Петербурга. – Внутренний контроль за реализацией Программы осуществляют органы управления ГБДОУ по плану «Дорожная карта» и мониторингу реализации программы ежегодно.

	<ul style="list-style-type: none"> – Реализация программы обеспечивается Годовым планом ДОУ. – Информация о ходе реализации Программы ежегодно представляется в виде отчета администрации перед педагогическим советом ДОУ, Советом родителей, общим собранием работников. – Размещение отчета по результатам реализации этапов Программы развития на официальном сайте ДОУ.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Лищенко Анна Сергеевна, заведующий. Телефон 8-921-594-67-07.
Объем и источники финансирования	Бюджет Санкт-Петербурга в рамках текущего финансирования. Федеральные и городские целевые Программы.
Сайт ОУ в Интернете	https://37spb.tvoysadik.ru/
Приказ об утверждении программы	От 14.11.2025 г. № 153

Введение

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сад № 37 на 2026–2030 годы разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические/управленческие проекты. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Основными действующими в настоящее время проектами и программами развития образования на федеральном и региональном уровне являются:

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»;
- Государственный проект «Молодёжь и дети»;
- Государственный проект «Семья»;
- Государственный проект «Кадры»;
- Региональный проект "Развитие образования в Санкт-Петербурге".

Анализ потенциала развития ДОУ

Анализ актуального уровня развития в динамике за 3 года

1. Общие сведения о ГБДОУ.

Полное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 37 Приморского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад № 37 Приморского района Санкт-Петербурга Год ввода в эксплуатацию – 1978 год.

Фактический (юридический) адрес: 197341, Санкт-Петербург, проспект Королева д. 14, лит.А 197341, Санкт-Петербург, аллея Котельникова, д.6, к. 2 лит. А.

Лицензии на право осуществления образовательной деятельности от “ 11” августа 2020 г. № 4213, утверждена распоряжением Комитета по образованию от “ 11” августа 2020 г. № 1544-р

Приложение № 1 к лицензии на право осуществления образовательной деятельности от “ 11” августа 2020 г. № 4213, утверждена распоряжением Комитета по образованию от «11» августа 2020 г. № 1544-р 9

Приложение № 2 к лицензии на право осуществления образовательной деятельности от “ 11” августа 2020 г. № 4213, утверждена распоряжением Комитета по образованию от «11» августа 2020 г. № 1544-р

Режим работы: 12 часов (полный день).

Рабочие дни: понедельник, вторник среда, четверг, пятница с 07.00 часов до 19. 00 часов.

Нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Контактные данные: Телефон/факс: (812) 393-40-21

Адрес электронной почты: children37@inbox.ru; info.primdou37@obr.gov.spb.ru

Адрес официального сайта: <https://37spb.tvoysadik.ru/>

Руководитель ОУ: заведующий ГБДОУ детский сад № 37 Приморского района Санкт-Петербурга Лищенко Анна Сергеевна

Сведения об учредителях: функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета:190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит.А.

Место нахождения администрации района: 197374, Санкт-Петербург , ул. Савушкина , дом 83

ГБДОУ находится в ведении администрации района.

Организационно-правовая форма: государственная, бюджетное учреждение регионального значения.

Предметом деятельности ГБДОУ детский сад № 37 является:

- реализация Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ Центр развития ребенка-детский сад № 37 Приморского района Санкт-Петербурга;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход за детьми.

2. Образовательная программа, реализуемая в ДОУ.

С 1 сентября 2023 года в ГБДОУ реализуется Образовательная программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад № 37 Приморского района Санкт-Петербурга.

Целью Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №37 Приморского района Санкт-Петербурга является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Образовательной программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; – приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; – охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДОУ уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяется: парциальными программами «Рисуй со мной» (с 1 года до 3 лет). Дудко Е.А. (реализуется с 1.5 до 2 лет), «Красота. Радость. Творчество» Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. (от 2 до 7 лет); «Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом» (с 5 до 7 лет) Е.В.Коренева-Леонтьева, О.В. Солнцева.

Образовательный процесс организован с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и запросов родителей. Соблюдается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей без перегрузки детей, на основе комплексно-тематического принципа с интеграцией образовательных областей.

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО за период с 2023 по 2025 годы.

Показатели по ФГОС ДО (образовательные области)	2022–2023	2023–2024	2024–2025
Социально-коммуникативное развитие	95%	97%	99%
Познавательное развитие	96%	97%	98%
Речевое развитие	97%	98%	99%
Художественно-эстетическое развитие	96%	98%	99%
Физическое развитие	97%	98%	99%

3. Качество образовательного процесса в динамике за 3 года

Проектная наполняемость: 330			
	Учебный год		
	2022–2023	2023–2024	2024–2025
Количество групп	17	17	17
Количество детей	425	366	340

В 2025–2026 учебном году ДОО, на 1 сентября, укомплектовано 17 группами общеразвивающего направления, которые посещают 343 ребенка

Вывод: за последние 3 года наблюдается снижение контингента воспитанников.

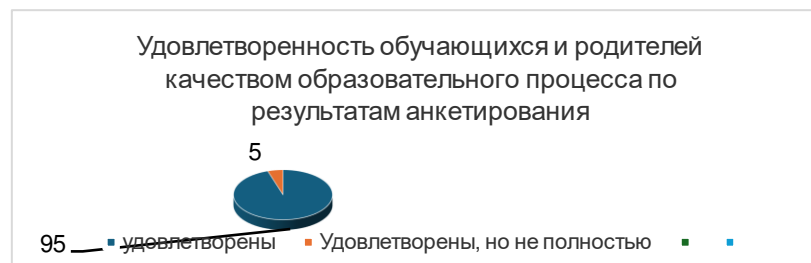
Здоровье обучающихся в динамике за период с 2023 по 2025 годы.

Показатели	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год
количество практически здоровых детей	86	66	77
количество детей с ослабленным здоровьем	146	136	137
наличие специальных медицинских групп	18	125	24
статистические данные об оценке здоровья детей по различным параметрам: инфекционные заболевания	578	537	487

нарушения зрения и слуха	18	22	20
нарушения опорно-двигательного аппарата	13	11	9
нарушения речи	158	144	158
хронические заболевания	100	104	104

Вывод: за последние 3 года снижение показателей по здоровью не наблюдается.

Удовлетворенность обучающихся и родителей качеством образовательного процесса



Вывод: Анкетирование показывает высокую степень удовлетворенности садом, которую удастся поддерживать из года в год.

В целях реализации Образовательной программы 95 % педагогов активно используют современные образовательные технологии: личностно-ориентированные технологии, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные технологии, игровые технологии, технологии исследовательской деятельности, технологии проектной деятельности, технологии проблемного обучения.

4. Качество условий организации образовательного процесса.

1-я площадка (пр. Королева, д. 14, лит. А)

Здание – 2-этажное в кирпичном исполнении.

Учреждение имеет комплект функционально пригодных помещений:

- групповые ячейки – 11 (раздевальная 11, групповая 11, спальня 3, туалетная 11);
- дополнительные помещения (музыкальный зал, физкультурный зал, изостудия, кабинет учителя-логопеда);
- сопутствующие помещения (медицинский блок, прачечная, пищеблок, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинеты специалистов);
- кабинеты в учреждении частично оснащены информационным технологическим оборудованием;
- помещения служебно-бытового назначения для персонала.

На территории ОУ имеются: дорожки с твердым покрытием;

11 игровых площадок–покрытие грунт, игровое оборудование, песочницы с песком; спортивная площадка со специальным покрытием; забор.

2-я площадка (ал. Котельникова, д. 6, кор. 2, лит. А)

Здание – 2-этажное в кирпичном исполнении.

Учреждение имеет комплект функционально пригодных помещений:

- групповые ячейки – 6 (раздевальная 6, групповая 6, спальня 6, туалетная 6);
- дополнительные помещения (музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда);
- сопутствующие помещения (медицинский блок, прачечная, пищеблок, кабинет заместителя заведующего, методический кабинет);
- кабинеты в учреждении частично оснащены информационным технологическим оборудованием;
- помещения служебно–бытового назначения для персонала.

Материально-техническое оснащение и безопасность

Территория ГБДОУ благоустроена: 6 игровых площадок со спортивным и метеорологическим оборудованием, твердым и грунтовым покрытием. Групповые помещения зонированы на тематические центры, оснащены развивающими материалами и трансформируемой мебелью, что обеспечивает индивидуальный подход и сменяемость деятельности.

Комплексная безопасность соответствует требованиям МЧС и МВД: территория ограждена, установлены охранная, тревожная и пожарная сигнализации, ведется физическая охрана. Выполняются нормы пожарной безопасности и охраны труда.

Организация режима и оздоровительной работы

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и СанПиН, балансирует умственную, физическую активность и самостоятельную деятельность.

Физкультурно-оздоровительная работа включает: Ежедневную гимнастику и занятия 3 раза в неделю, Соблюдение двигательного режима и проветривания

Сезонные закаливающие процедуры

Рациональное питание и пропаганду ЗОЖВ ГБДОУ организовано 4-разовое питание, отпуск питания по группам организуется в соответствии с графиком выдачи питания, поставка продуктов осуществляется: АО «Комбинат социального питания Колпинского района»; ООО «Вкус». Специальное питание (диетическое, лечебное) в ОУ не предоставляется.

Педагогический коллектив ГБДОУ состоит из которых 42 педагогов. Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В ГБДОУ работает стабильный коллектив, который постоянно повышает профессиональное мастерство. Педагогический коллектив ДОУ состоит: старший воспитатель – 2 человека; воспитатель – 32 человека; учитель-логопед – 2 человека; музыкальный руководитель – 3 человека; инструктор по физической культуре – 2 человека, педагог-психолог - 1 человек. В ДОУ созданы условия, позволяющие педагогическим работникам повышать профессиональную компетентность.

Анализ профессионального уровня педагогических работников

Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием	47%
Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией	44%
Доля педагогического состава, прошедшая повышение квалификации в течение 3 лет	100%

В процессе подготовки к переходу на работу в соответствии с требованиями ФОП ДО педагоги прошли обучение по программам дополнительного образования принимали активное участие в семинарах, педагогических конференциях, творческих группах, направленных на формирование профессионально-личностных компетенций. За последние 3 года педагоги прошли курсы повышения квалификации в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный педагогический университет им А.И. Герцена» по программе «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования», ООО «Центр образовательных услуг» «Невский альянс» «Подготовка детей к обучению грамоте в рамках ФГОС и ФОП дошкольного образования», «Подготовка детей к обучению грамоте в рамках ФГОС и ФОП дошкольного образования», АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический альянс» «Теория и методика дошкольного образования в соответствии с требованиями ФОП ДОУ», АНО ДПО «Институт развития образования» «Игровая сказкотерапия как метод психокоррекции и педагогической поддержки: аспекты требований ФГОС», Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского «Современные технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста».

Квалификационный ценз:

Высшая категория	I категория	Не аттестованы
18 чел. (45%)	14 чел. (30%)	10 чел. (25%)

Педагогический стаж

до 5 лет	5 – 10 лет	11 – 15 лет	свыше 15 лет
13 чел. (33%)	8 чел. (15%)	8 чел. (20%)	13 чел. (32%)

Возрастной ценз

до 30 лет	30-55 лет	Свыше 55 лет
1 чел. (2%)	30 чел. (70 %)	11 чел. (28%)

Анализ готовности ДОУ к работе по профессиональным стандартам показал, что 100% педагогических работников соответствуют заявленным обязательным требованиям к образованию и обучению и особым условиям допуска. Коллектив ДОУ постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- 80 % всей документации ДОУ ведется в электронном виде;
- налажена система документооборота с отделом образования и другими организациями по электронной почте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;
- педагоги повышают профессиональную компетентность способом дистанционного обучения на курсах повышения квалификации и переподготовки - педагоги подготавливают методические материалы для родителей для размещения на официальном сайте ДОУ в разделе «Методическая копилка»
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;
- все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ИКТ – технологиям. Мониторинг использования ИКТ показал, что педагоги используют ресурсы сети Интернет для поиска и обмена информацией. В ДОУ идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса.

3. Дополнительное образование.

В ДОУ реализуются платные образовательные услуги. Учитывая интересы, потребности детей и родителей в платных образовательных услугах, материально – техническую базу ДОУ, возможности и желания педагогов последние 3 года в ДОУ по запросу родителей реализовывались дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы:

- *«IQ-студия»* - дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности. Цель программы – создание условий для развития познавательных психических процессов у дошкольников средствами развивающей игровой деятельности.
- *«Весёлая ритмика»* - дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-оздоровительной направленности. Цель программы – всестороннее гармоничное развитие детей дошкольного возраста.
- *«Умницы и умники»* - дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности. Цель программы: подготовка детей к школе, сформировать у дошкольников полноценную фонетическую систему языка, развивать фонематическое восприятие и первоначальные навыки звукового анализа и синтеза.
- *«Творческая мастерская»* - дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности. Цель программы: формирование творческих способностей дошкольников средствами художественно-эстетической деятельности.
- *«Робототехника и лего-конструирование»* - дополнительная общеобразовательная программа технической направленности. Цель дополнительной образовательной программы: формирование умений и навыков в сфере технического проектирования, моделирования и конструирования.
- *«АБВГДЕЙКА»* - дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности. Цель дополнительной образовательной программы: профилактика нарушений звукопроизношения у детей младшего дошкольного возраста посредством

проведения специальных артикуляционных упражнений, направленных на укрепление и развитие мышц артикуляционного аппарата, выработку точных артикуляционных укладов звуков русского языка. Создание оптимальных условий для успешной коррекции звукопроизношения у дошкольников с нарушением речи.

- «Игралочка - развивалочка» - дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности. Цель дополнительной образовательной программы: создание условий для сенсорного развития детей 2–3 лет через игровую деятельность.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы

Программа	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	2025–2026 учебный год
«Веселая ритмика»	20	24	22	20
«IQ – студия»	37	35	37	42
«Умники и умницы»	0	35	38	35
«Творческая мастерская»	0	0	16	0
«Робототехника»	0	0	35	21
«АБВГДЕЙКА»	0	0	0	19
«Игралочка – развивалочка»	0	0	0	19
Охват детей	57 (24%)	94 (39%)	148 (60%)	156 (64%)

Вывод: число детей, охваченных платными образовательными услугами, а также педагогов, занятых в системе дополнительного образования, ежегодно увеличивается за счет увеличения количества и разнообразия предлагаемых услуг.

4. Результативность взаимодействия с семьей и социальными партнерами.

ГБДОУ рассматривает конструктивное взаимодействие с семьей как ключевое условие целостного развития ребенка. Основой сотрудничества становится открытое и доверительное партнерство, направленное на совместное образование и воспитание детей.

Основные формы работы с родителями:

- родительские собрания (общие и групповые);
- консультации, беседы и мастер-классы;
- совместные мероприятия (праздники, выставки, конкурсы);
- проектная деятельность;
- экскурсии и прогулки.

- Социальное партнерство строится на договорной основе с культурными и образовательными учреждениями, что способствует обогащению развития личности ребенка. Взаимодействие с социумом основано на принципах:
- учета запросов общественности;
- сохранения позитивного имиджа ДОУ;
- установления эффективных коммуникаций.

Центром всех взаимодействий является ребенок, его интересы и безопасность. Все внешние связи выстраиваются с учетом потребностей детей, родителей и педагогов.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1.	Санкт-Петербургское ГБУ здравоохранения «Детская поликлиника № 30	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
2.	ГБОУ ДОД Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	Участие в конкурсах	Выставки рисунков	Обогащение познавательной сферы детей
3.	ИМЦ Приморского района	Курсы повышения квалификации педагогов	Проекты, презентации	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов
4.	МО «Комендантский аэродром»	Участие у конкурсов, выставках, приглашение на спектакли, досуги	Спектакли, конкурсы, выставки, лекции	Обогащение познавательной сферы детей
5.	ГБДОУ детский сад № 2 Приморского района Санкт-Петербурга	Обследование детей	Рекомендации, направления на комиссии	Направление детей логопедические группы
6.	ГБОУ ДОД «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» являющийся «Районным опорным Центром по реализации комплексной системы гражданско-патриотического воспитания детей и подростков	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, конкурсы, организационно-массовые мероприятия	Выставки, конкурсы детских работ. Оказание методической помощи по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проведение консультаций и обучающих семинаров	Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей. Соблюдение детьми правил дорожного движения.
7.	Фонд помощи бездомным животным «Лёнькин кот»	Участие в социальной акции	Занятие	Развитие у детей эмпатии, желания помогать животным

5. Методическая и инновационная деятельность

Формирование педагогического опыта:

- «Обобщение и систематизация накопленного опыта по развитию связной речи дошкольников»
- «Совершенствование творческой деятельности и инициативности воспитанников посредством художественно-эстетического развития»
- «Игры на сплочение детского коллектива»

- «Роль педагога в формировании экологической этики»
- «Экологические акции как способ формирования ответственности»

Распространение педагогического опыта:

- «Открытые занятия по развитию связной речи дошкольников»
- «Современные технологии по развитию связной речи воспитанников»
- «Нетрадиционные формы работы по развитию связной речи воспитанников»
- «Использование разнообразного (природного, бросового и др.) материала и техник для развития творческих способностей детей»
- «Нетрадиционные формы работы в изобразительной деятельности»
- «Театрализованная деятельность, как средство развития коммуникативных навыков детей дошкольного возраста»
- Проектная деятельность

6. Управление качеством образовательного процесса

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются:

- Педагогический совет Образовательного учреждения;
- Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом и Положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

К компетенции Педагогического совета относятся решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- обсуждение и принятие образовательных программ;
- рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;
- разработка и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Мнение Совета родителей (законных представителей) воспитанников, учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

Вывод:

Поставленные перед коллективом ГБДОУ № 37 задачи успешно выполнены в ходе реализации программы развития на 2021 – 2025г.г. Плановмерно осуществлялась система управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Повысилась эффективность здоровьесберегающей деятельности в ДОУ, путем проектирования и реализации образовательной программы дошкольного образования, области «Физическое развитие». Обеспеченность ГБДОУ высококвалифицированными педагогическими кадрами увеличилась, владеющими инновационными образовательными технологиями (в том числе ИКТ) и применяющими их в образовательной деятельности.

Стимулирование и поддержка педагогических инициатив работников:

- участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства;
- участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня;

Увеличилось количество мероприятий, способствующих поддержке и развитию творческой и интеллектуальной одаренности воспитанников.

Обновилась оснащенность детского сада современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

РППС пополнилась современным интерактивным оборудованием, материалами и пособиями в соответствии с требованиями ФГОС. Улучшилась информатизация процесса образования:

- функционирует сайт детского сада с банком информационных и научно-методических ресурсов;
- используются ИКТ в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников

ГБДОУ.

По итогам работы 2015-2020г.г. и мониторинга родителей можно сделать вывод: детский сад является востребованным родителями, занимает высокий рейтинг в районе. Необходимо продолжать и совершенствовать работу по перечисленным выше направлениям в соответствии с изменениями и нововведениями в сфере образования.

Выявленные проблемы:

1. Увеличить количество дополнительных образовательных кружков для воспитанников с учётом запроса родителей;
2. Увеличить охват детей в дополнительном образовании на 20 %, создать условия для обучения детей по программам дополнительного образования для выявления одаренных и талантливых детей;

3. В связи с изменением в законодательстве, новыми требованиями к образовательному процессу внедрить новые методы обучения и воспитания, современные образовательные технологии
4. Продолжать улучшать условия для создания безопасной и здоровьесберегающей среды;

Маркетинговый анализ внешней среды

1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения

Проведена стратификация окружающего сообщества на клиентские группы:

- родители воспитанников;
- социальные партнёры;
- Учредитель (Администрация Приморского района / Комитет по образованию);

1.1. Запросы целевых групп и выявленные проблемы:

Целевая группа	Запрос	Проблема
Родители воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> – Качество подготовки к школе: углубленная работа над чтением, счетом, письмом, развитием логики и речи. – Раннее изучение иностранных языков (преимущественно английского). – Развитие <i>soft skills</i>: коммуникабельность, работа в команде, критическое мышление, эмоциональный интеллект – Углубленное творческое и спортивное развитие: доступ к качественным кружкам – Гибкость и вариативность: получение платных дополнительных услуг "в одном месте". – Здоровьесбережение: внимание к ЛФК, закаливанию, качественному питанию, часто болеющим детям. – Прозрачность и открытость: постоянный доступ к информации о жизни ребенка через цифровые сервисы. 	Разрыв между запросами и возможностями: Высокие и разнообразные запросы родителей (особенно в сфере IT и углубленного изучения языков) требуют значительных финансовых и кадровых ресурсов, которых может не быть у бюджетного ДОУ.
Социальные партнёры	<ul style="list-style-type: none"> – Преимущество со школами: "выпускник, готовый к обучению". – Ранняя профориентация и выявление талантов для учреждений дообразования и спорта. – Просветительская работа для учреждений культуры (музеев, библиотек). – Совместные проекты для привлечения новой аудитории. 	Высокая конкуренция за ресурсы: Многие ДОУ района стремятся к партнерству с одними и теми же престижными школами и учреждениями культуры.

Учредитель	<ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение ФГОС ДО и качественная реализация основной образовательной программы. – Доступность дошкольного образования для всех категорий детей, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. – Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников. – Внедрение инноваций и цифровизация образовательного процесса. – Формирование гражданской идентичности, патриотическое воспитание. – Эффективное использование бюджетных средств. 	Административное давление: Жесткие требования Учредителя по отчетности и соблюдению нормативов могут ограничивать гибкость и скорость внедрения инноваций.
------------	---	--

2. Анализ образовательной деятельности основных конкурентов

Выявление сильных и слабых сторон в образовательной деятельности дошкольных учреждений, учреждений культуры и спорта, негосударственных общественных организаций и др. на территории муниципального образования и Санкт-Петербурга.

2.1. Сравнительный анализ социального окружения ДОО (конкурентная среда).

Исследованы 6 государственных детских садов, 3 частных детских сада и 2 центра дополнительного образования на территории Приморского района г. Санкт-Петербурга.

Тип конкурентов	Сильные стороны (угрозы)	Слабые стороны (возможности для нашего ДОО)
Государственные детские сады	<ul style="list-style-type: none"> – Бесплатность образовательной программы. – Стабильность и надежность, контроль со стороны государства. – Развитая инфраструктура в новых зданиях. – Территориальная доступность. 	<ul style="list-style-type: none"> – Ограниченность бюджетного финансирования на инновации. – Высокая наполняемость групп. – Меньшая гибкость и вариативность программ. – Стандартизированный подход.
Частные детские сады	<ul style="list-style-type: none"> – Малочисленные группы, индивидуальный подход. – Широкий спектр уникальных услуг (ментальная арифметика, актерское мастерство, сложные языковые программы). – Высокий уровень сервиса (питание, медицинское сопровождение). – Гибкий график работы. 	<ul style="list-style-type: none"> – Высокая стоимость. – Расположение часто в переоборудованных помещениях. – Восприятие как "камерных" заведений без социализации в большой группе. – Нестабильность (риск закрытия).

<p>Центры дополнительного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Эксперты в узкой области (спортивные секции, художественные школы). – Специализированное оборудование. – Педагоги-профессионалы в своей сфере. 	<ul style="list-style-type: none"> – Занятия проходят отдельно от ДОУ, требуют дополнительной логистики от родителей. – Дополнительные финансовые затраты для семьи. – Отсутствие интеграции с основной образовательной программой.
---	--	--

2.2. Возможности социального партнерства с учреждениями.

Перспективные партнёры:

- Центральная районная детская библиотека «Книгопарк»;
- Дом детского творчества приморского района Санкт-Петербурга.

2.3. Развитие сетевого партнерства с учреждениями инновационного кластера.

Проблема:

- Нормативно-правовые и административные барьеры: Отсутствие гибких механизмов и типовых договоров для сетевого взаимодействия между ДОУ и инновационными площадками. Процесс согласования с Учредителем длительный и бюрократизированный, что затрудняет оперативное заключение партнерских соглашений.
- Ресурсная асимметрия: Инновационные кластеры (такие как Академия цифровых технологий или Кванториум) часто ориентированы на школьников и требуют высокого уровня технологической оснащённости, которой может не хватать стандартному ДОУ. Это создает сложности в поиске точек соприкосновения и совместной разработки контента для дошкольников.
- Отсутствие устойчивой модели сотрудничества: Взаимодействие часто ограничивается разовыми акциями (экскурсиями, мастер-классами) и не перерастает в системную совместную проектную или исследовательскую деятельность, интегрированную в основную образовательную программу ДОУ.
- Кадровый разрыв: Педагоги ДОУ могут не обладать достаточной компетенцией для работы со сложным оборудованием и методиками инновационных кластеров, что требует дополнительного обучения и поддержки со стороны партнера, на которую последний не всегда готов идти.

Концепции развития ДОУ

Параметры	Содержание
Социально-педагогическая миссия ДОУ	Создание образовательной среды, обеспечивающей: — гармоничное развитие личности ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей; — формирование базовых ценностей (семья, Родина, здоровье, труд, культура); — подготовку к успешному обучению в школе и жизни в современном обществе; — поддержку семьи как главного института воспитания.
Цель деятельности ДОУ	Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми, для достижения которой собственником создано образовательное учреждение.
Базовая и вспомогательные функции ДОУ	Базовые: — образовательная (реализация ФГОС ДО); — воспитательная (духовно-нравственное, патриотическое, экологическое воспитание); — оздоровительная (профилактика заболеваний, двигательная активность). Вспомогательные: — психолого-педагогическое сопровождение детей и семей; — консультативная поддержка родителей; — социокультурная (участие в районных/городских проектах).
Организационная культура развития ДОУ (ценности и др.)	Ценности: уважение к личности ребёнка, сотрудничество и партнерство, качество и инновации; профессиональный рост; уважение и доверие; открытость и доброжелательная атмосфера. традиции петербургского образования. Нормы: открытость к инновациям, коллегиальность в принятии решений. Совместное празднование событий, поощрение инициативы, наставничество, командная работа, культура непрерывного развития и рефлексии.
Модели выпускника и педагога	Выпускник - ребёнок, обладающий: базовыми навыками общения и самоконтроля; интересом к познанию окружающего мира; начальными представлениями о культурном наследии города. Педагог: специалист, владеющий современными методиками дошкольного образования; навыками организации проектной деятельности; эффективно взаимодействующий с семьями воспитанников.
Критерии оценки качества образовательной деятельности	Соответствие ФГОС ДО = 100%; Удовлетворённость родителей ≥ 85 %; Динамика развития детей; Вовлечённость семей в образовательный процесс;

	<p>Профессиональный рост педагогов; Наличие и реализация инновационных проектов; Показатели здоровья и адаптации детей; Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях.</p>
Образовательная программа	Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения - Центр развития ребенка детский сад № 37 Приморского района Санкт-Петербурга
Управление и внешние связи ДООУ	<p>Управление: Современная модель государственно-общественного управления включает администрацию ДООУ (заведующий), Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей.</p> <p>Принципы управления: открытость, демократизация, единоначалие и самоуправление.</p> <p>Внешние связи: Взаимодействие с органами управления образованием, школами, учреждениями культуры (библиотеки, музеи), спорта, здравоохранения, социальными партнерами, другими ДООУ для обмена опытом.</p>
Финансирование образовательной деятельности ДООУ	<p>Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания).</p> <p>Внебюджетные средства (доход от платных образовательных услуг). Финансирование направлено на обеспечение условий реализации образовательной программы, развитие материально-технической базы, стимулирование сотрудников.</p>
Имиджевая характеристика модели развития ДООУ	<p>«Детский сад — открытый мир детства: современный, развивающийся, успешный».</p> <p>Конкурентные преимущества: высококвалифицированные кадры, комфортная и безопасная среда, инновационная образовательная практика, система дополнительных услуг, атмосфера сотрудничества и творчества, активная социальная позиция, положительные отзывы родителей и высокий рейтинг в сообществе.</p>

Цели программы развития

Создание условий доступности получения качественного дошкольного образования и обеспечение социальной ситуации развития каждого ребенка направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей раннего и дошкольного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов, в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования ДООУ, в соответствии с ФГОС ДО.

Цель вариативной части программы развития: укрепление связи ДОО с семьёй и социокультурной средой города через реализацию совместных проектов.

Ключевые задачи Программы

- 5.** Обеспечение доступности дошкольного образования:
 - создание условий для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей);
 - расширение спектра бесплатных дополнительных занятий;
 - оптимизация работы консультационного центра для родителей.
- 6.** Обеспечение современного качества дошкольного образования:
 - внедрение проектных методов обучения;
 - обновление предметно-развивающей среды;
 - повышение квалификации педагогов по актуальным направлениям.
- 7.** Создание безопасной и здоровьесберегающей среды:
 - совершенствование системы комплексной безопасности и сохранения здоровья воспитанников;
 - формирование у детей культуры здорового образа жизни и основ безопасности;
 - внедрение современных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
- 8.** Обеспечение эффективности в управлении дошкольным образовательным учреждением:
 - совершенствование системы мониторинга качества образования;
 - развитие общественного управления (родительские инициативы);
 - оптимизация расходования ресурсов.

Информационная карта проекта «Поддержка семейного воспитания. Социальное партнерство»

Проект «Поддержка семейного воспитания. Социальное партнерство»	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Укрепление связи ДОО с семьёй и социокультурной средой города через реализацию совместных проектов
Проблема, на решение которой направлен проект	Недостаточная системность и эффективность взаимодействия между ДОО и семьями воспитанников
Цель проекта	Создать устойчивую систему взаимодействия ДОО и семьи, направленную на: - повышение педагогической компетентности родителей; - объединение воспитательных ресурсов семьи и детского сада; - обеспечение целостного развития личности ребёнка в единой образовательной среде.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей, путем реализации Программы просвещения; 2. Содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей; 3. Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и т. д.) во взаимодействии с социальными партнерами; 4. Постоянное обновление страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, просветительскую и консультационную помощь родителям детей; 5. Выстраивание системы работы с семьями мигрантов. 6. Создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в целях воспитания и социализации детей.
Руководитель проектной группы (ФИО, должность, телефон, эл. адрес)	Лищенко Анна Сергеевна, заведующий. Телефон (812) 393-40-21.

Результаты реализации проекта и форма его презентации	1. 25% родителей вовлечены в государственно-общественное управление ДОО. 2. 100% потребителей удовлетворены качеством образовательных услуг. 3. Расширена система психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование на основе реализации программы информационно-просветительской деятельности, использования дистанционных форм работы и оказания консультативной помощи. Форма презентации проекта – публичный отчет
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Педагогический совет
Периодичность контроля	Ежегодно

Содержание проекта «Поддержка семейного воспитания. Социальное партнерство»

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2026	Приказ о создании проектной группы Положение о социальном партнерство	Без финансирования	Заведующий
2	Разработка и реализация мероприятий в рамках Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей	2026–2030	Комплекс мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей	Без финансирования	Специалисты, Педагоги

3	Разработка планов работы с социальными партнерами, заключение договоров социального партнерства	2026–2030	Наличие новых социальных партнеров (библиотека, дом детского творчества)	Без финансирования	Старший воспитатель
4	Вовлечение родителей в конкурсное движение вместе с детьми	2026–2030	Доля родителей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение), составляет 30%	Без финансирования	Педагоги
5	Вовлечение родителей в Совет родителей	2026–2030	Доля родителей, вовлеченных в государственно-общественное управление ДОО, 30%	Без финансирования	Заведующий
6	Создание и пополнение страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей	2026–2030	Страница на сайте ДОО, обеспечивающая психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей	Без финансирования	Старший воспитатель
7	Завершение проекта. Диссеминация опыта	2030	Публичный доклад	Без финансирования	Заведующий, старшие воспитатели

Информационная карта проекта «Дополнительное образование для дошкольников»

Проект «Дополнительное образование для дошкольников»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Обеспечение доступности и современного качества дошкольного образования
Проблема, на решение которой направлен проект	Ограниченный выбор дополнительных образовательных услуг в рамках Образовательной программы ГБДОУ
Цель проекта	Расширение возможностей для творческого и интеллектуального развития дошкольников
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. создание условий для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей); 2. формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей; 3. привлечение дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги, сертифицированные дополнительные образовательные программы);
Руководитель проектной группы (ФИО, должность, телефон, эл. адрес)	Лищенко Анна Сергеевна, заведующий. Телефон (812) 393-40-21.
Результаты реализации проекта и форма его презентации	<ol style="list-style-type: none"> 1. 85% детей охвачены дополнительным образованием в возрасте с 5 до 7 лет. 2. Прошли сертификацию новые дополнительные образовательные программы. 3. Синхронизированы и работают во взаимодействии основная образовательная деятельность и дополнительное образование детей. <p>Форма презентации проекта – публичный отчет</p>
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Педагогический совет
Периодичность контроля	Ежеквартально (анализ посещаемости, отзывы родителей)

Содержание проекта «Дополнительное образование для дошкольников»

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2026	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке дополнительных общеразвивающих программ	Без финансирования	Заведующий, старшие воспитатели
2	Обновление перечня дополнительных общеразвивающих программ, с включением современных программ естественнонаучной, художественной и социально-гуманитарной направленности	2026–2030	Включение в систему образовательной деятельности программ естественнонаучной, художественной и социально- гуманитарной направленности	Без финансирования	Педагоги дополнительного образования
3	Вовлечение родителей в реализацию дополнительных общеразвивающих программ на платной основе	2026–2030	Доля родителей, заключивших договоры на платные образовательные услуги	Без финансирования	
4	Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	2030	Публичный доклад	Без финансирования	Педагоги дополнительного образования

План-график ("Дорожная карта") реализации Программы развития

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Направление 1. Совершенствование организационных и психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка.				
Проект «Дополнительное образование детей»				
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2026	Заведующий, старшие воспитатели	Без финансирования	<ul style="list-style-type: none"> – разработаны и утверждены: положение о проекте, план-график реализации, регламент взаимодействия участников, формы отчётности; – изданы приказы о запуске проекта и распределении обязанностей; – обеспечено соответствие документов требованиям ФЗ «Об образовании в РФ» и локальным нормативам ДОУ.
Обновление перечня дополнительных общеразвивающих программ, с включением современных программ естественнонаучной, художественной и социально-гуманитарной направленности	2026–2030	Педагоги дополнительного образования	Без финансирования	<ul style="list-style-type: none"> – актуализирован каталог программ с включением: естественнонаучных (экология); художественных (рисование); социально-гуманитарных (основы финансовой грамотности); – утверждены программы дополнительного образования с чёткими целями, содержанием и критериями оценки результатов; – обеспечены кадровые и материально-технические условия для реализации новых программ (обучение педагогов, подготовка оборудования); – доля обновлённых программ составляет не

				менее 40 % от общего перечня.
Вовлечение родителей в реализацию дополнительных общеразвивающих программ на платной основе	2026–2030		Без финансирования	<ul style="list-style-type: none"> – разработана система информирования родителей о платных услугах (сайт, стенды, родительские собрания); – заключены договоры с 60–70 % семей по дополнительным платным образовательным услугам; – организованы совместные мероприятия (мастер-классы, проекты, выставки) с участием родителей и детей; – получены положительные отзывы родителей о качестве и доступности платных услуг (не менее 80 % удовлетворённости по опросам).
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	2030	Педагоги дополнительного образования	Без финансирования	<ul style="list-style-type: none"> – подготовлен публичный доклад с анализом достигнутых результатов, проблем и рекомендаций; – проведены открытые мероприятия (фестивали, конференции, мастер-классы) для демонстрации продуктов проекта (выставки работ, презентации проектов)
Направление 2. Обеспечение качества образовательной деятельности во взаимодействии с семьей и социальными партнерами				
Проект «Поддержка семейного воспитания. Социальное партнерство»				
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2026	Заведующий	Без финансирования	<ul style="list-style-type: none"> – разработаны и утверждены: положение о проекте, план-график реализации, регламент взаимодействия участников, формы отчётности; – изданы приказы о запуске проекта и распределении обязанностей; – обеспечено соответствие документов требованиям ФЗ «Об образовании в РФ» и

				локальным нормативам ДОУ.
Разработка и реализация мероприятий в рамках Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей	2026–2030	Специалисты, Педагоги	Без финансирования	<ul style="list-style-type: none"> – создан план-график мероприятий для родителей (лекции, тренинги, мастер-классы, консультации) — не менее 9 в год; – проведено не менее 6 групповых консультаций по актуальным вопросам воспитания (адаптация, коммуникация, возрастные кризисы); – организована индивидуальная поддержка 15–20 семей с особыми запросами (через беседы); – разработаны и распространены памятки и буклеты для родителей по ключевым темам (режим дня, развитие речи, безопасная среда и др.); – внедрена система обратной связи (анкетирование, чат) для учёта запросов семей.
Разработка планов работы с социальными партнерами, заключение договоров социального партнерства	2026–2030	Старший воспитатель	Без финансирования	<ul style="list-style-type: none"> – составлен реестр потенциальных партнёров; – заключены договоры о сотрудничестве с 2–3 организациями; – утверждены совместные планы мероприятий на год (не менее 4 совместных событий); – определены роли и зоны ответственности партнёров в реализации проекта
Вовлечение родителей в конкурсное движение вместе с детьми	2026–2030	Педагоги	Без финансирования	<ul style="list-style-type: none"> – организованы конкурсы и фестивали с участием семей; – не менее 40 % семей вовлечены в

				<p>конкурсные мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – созданы портфолио семейных достижений (фото, видео, дипломы); – проведены церемонии награждения с публичным признанием вклада родителей.
Вовлечение родителей в Совет родителей	2026–2030	Заведующий	Без финансирования	<ul style="list-style-type: none"> – Количественно расширен Совет родителей (10–12 человек) с распределением зон ответственности; – проведено не менее 4 заседаний Совета в год с принятием решений по ключевым вопросам (организация праздников, благоустройству, взаимодействию с педагогами); – реализованы 2–3 инициативы родителей, предложенные через Совет родителей; – обеспечена прозрачность работы Совета (размещение отчётов, протоколы заседаний в родительских чатах).
Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей	2026–2030	Старший воспитатель	Без финансирования	<ul style="list-style-type: none"> – запущена специализированная рубрика «Родителям» с разделами: «Консультации психолога» (статьи, видео ответы на вопросы); «Методические рекомендации» (игры, занятия дома, развитие навыков); «Календарь событий» (анонсы мероприятий, записи вебинаров); «Обратная связь» (форма для вопросов, онлайн-приём); – размещено не менее 20 методических материалов (памятки, сценарии, подборки литературы); – обеспечено регулярное обновление и

				пополнение информации (не реже 1 раза в месяц); – достигнуто не менее 300 посещений страницы в неделю.
Завершение проекта. Диссеминация опыта.	2030	Заведующий, старшие воспитатели	Без финансирования	– подготовлен итоговый отчёт с анализом результатов, проблем и рекомендаций; – определены перспективы развития проекта.

Показатели, критерии, результаты программы развития ДОУ

(в соответствии с Показателями и критериями эффективности дошкольной образовательной организации, разработанными администрацией Приморского района Санкт-Петербурга)

Показатели	Критерии	Итоговый результат	Результат (годы)				
			2026	2027	2028	2029	2030
1.Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства	- Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	Количество предписаний/жалоб	0	0	0	0	0
2.Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	-Сохранение контингента обучающихся;	% сохранения контингента	80	80	85	85	85
	- Выполнение в полном объеме образовательных программ	% выполнения образовательных программ	100	100	100	100	100
3.Кадровое обеспечение образовательного процесса	- Оптимальная укомплектованность кадрами	% укомплектованности штата	85	90	95	100	100

4.Совершенствование педагогических и управленческих процессов ДОУ на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	- Участие ДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества, добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг и др.	Количество участия в год	1	1	2	2	3
	- Внешнее представление участия ДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)	Количество публикаций/отчетов в год	1	1	2	2	3
5.Обеспечение доступности качественного образования.	- Создание условий доступности для всех категорий детей	% созданных условий от плана	80	85	90	95	100
	- Применение ИКТ педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	% педагогов, активно использующих ИКТ и ЭОР	80	85	90	100	100
6.Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	- Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, бассейн, физкультурный и тренажерный зал, зал ЛФК и др.) и создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы	% обновления/развития инфраструктуры от плана	50	55	60	65	70
	- Развитие кружков спортивной направленности	Количество кружков	1	2	2	3	3
	- Охват детей (в % от общего количества) занятиями в кружках спортивной направленности	% детей, охваченных занятиями	40	45	50	50	50
7.Создание условий для улучшения здоровья и	-Сокращение коэффициента травматизма	% снижения коэффициента	-5	-7	-9	-11	-12

медицинского сопровождения детей	-Создание условий для выполнения натуральных норм питания	% выполнения натуральных норм	95	96	97	98	99
	-Динамика среднего показателя заболеваемости	% снижения заболеваемости	-2	-3	-4	-5	-6
8.Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	Обеспечение безопасности ДОО в соответствии с паспортом безопасности	% выполнения мероприятий паспорта безопасности	100	100	100	100	100
9.Создание системы государственно – общественного управления	Наличие нормативной базы, в т.ч. локальных актов ДОО по государственно- общественному управлению	% разработанных/ актуализированных локальных актов	90	95	100	100	100
	-Представление опыта ДОО на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации	Количество представлений опыта в год	1	2	2	4	5-6

Система управления развитием ДОУ

Формы и сроки отчетности по реализации Программы развития ДОУ

Название проекта программы развития	Форма отчетности	Сроки предоставления отчетности	Ответственный за подготовку отчетности
«Дополнительное образование детей»	1. Аналитическая справка по мониторингу охвата и востребованности кружков/студий. 2. Публичный отчет на сайте ДОУ (в т.ч. финансовый).	1. Ежеквартально 2. Ежегодно (до 25 декабря) 3. Ежегодно (по итогам учебного года)	Заведующий, Старший воспитатель, Педагоги дополнительного образования

	3. Презентационные материалы (отчет о "Фестивале талантов", выставки работ). 4. Статистический отчет по выполнению плана внебюджетной деятельности.	4. Ежемесячно	
«Поддержка семейного воспитания. Социальное партнерство»	1. Аналитический отчет о проведенных мероприятиях (количество, темы, охват родителей). 2. Мониторинг удовлетворенности родителей формами взаимодействия (анкетирование). 3. Публикации на сайте ДОУ (отчеты о событиях, обновления консультационного центра).	1. Ежеквартально 2. 2 раза в год (декабрь, май) 3. В течение 5 рабочих дней после мероприятия 4. Ежегодно (до 20 декабря)	Старший воспитатель, Педагог-психолог, Воспитатели

Финансовое обоснование реализации программы (бюджет развития)

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии бюджетного финансирования, привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - (ИПДД).

№	Объект финансирования	2026			2027			2028			2029			2030		
		бюджет	ИПД Д	Итого	бюджет	ИПД Д	Итого	бюджет	ИПД Д	Итого	бюджет	ИПД Д	Итого	бюджет	ИПД Д	Итого
1.	Реализация государственного задания (млн. руб.)	107,8			111,9			116,4			121,1			125,9		
1.1.	в т.ч. заработная плата пед. Работников (млн. руб.)	37,79			39,30			40,88			42,51			44,21		
3.	Платные услуги (млн. руб.)	1,98			2,06			2,14			2,23			2,32		
	ИТОГО (млн. руб.)	109,8			118,2			118,			123,3			128,2		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849490

Владелец Лищенко Анна Сергеевна

Действителен с 04.09.2025 по 04.09.2026