



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 37 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Протокол Педагогического совета  
образовательного учреждения  
от 29.08.2025 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детский сад № 37  
Приморского района  
Санкт-Петербурга



/А. С. Лищенко/  
Приказ от 29.08.2025 № 80

**Учебный план**  
**ГБДОУ детский сад № 37**  
**Приморского района Санкт-Петербурга**  
**на 2025 - 2026 учебный год**

Санкт-Петербург  
2025 год

**Учебный план** для групп общеразвивающей направленности (далее – **Учебный план**) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребёнка детского сада №37 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) на 2024 - 2025 учебный год, разработан с учетом следующего нормативно-правового обеспечения:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в редакции от 29.09.2022г., принятой ФЗ-№304);
- Закон Санкт-Петербурга от 10.07.2013 № 461 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 2;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08.-249;
- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 37 Приморского района Санкт-Петербурга;

**Учебный план** ГБДОУ детского сада №37 Приморского района Санкт-Петербурга на 2024– 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим наименование групп (по возрастам), перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение специально организованной образовательной деятельности.

Предлагаемый **учебный план** – это комплексное решение задач по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, всестороннему воспитанию, гармоничному развитию личности ребенка, на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

В планы включены следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

| <i>Образовательная область</i>      | <i>Направления развития и образования детей</i>                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Социально-коммуникативное развитие  | социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности                                       |
| Познавательное развитие             | формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно - исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы |
| Речевое развитие                    | развитие речи; художественная литература                                                                                                                                                                             |
| Художественно-эстетическое развитие | приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность                                                                                                 |
| Физическое развитие                 | формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура                                                                                                                                    |

| <i>Образовательные области</i>       | <i>Базовый вид деятельности</i>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательное развитие              | Познавательно-исследовательская:<br><br>формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; формирование целостной картины мира (ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы и т.д.) |
| Социально - коммуникативное развитие | Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое; формирование основ безопасности.                                                             |
| Речевое развитие                     | Речевая. Развитие речи. Развитие словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи.                                                                                                                                                            |
| Художественно-эстетическое развитие  | Изобразительная: Рисование. Лепка. Аппликация. Конструирование. Музыка                                                                                                                                                                                                                                  |
| Физическое развитие                  | Двигательная (физическая культура в помещении). Утренняя гимнастика, физкультминутки, бодрящая гимнастика после сна, подвижные игры и т.д.<br><br>Двигательная (физическая культура на прогулке).                                                                                                       |

Занятия в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

ГБДОУ детский сад № 37 работает в режиме пятидневной учебной недели, длительность пребывания детей в ДОУ составляет 12 часов.

В образовательной организации в 2025 - 2026 году функционирует 17 групп:

Вторая группа раннего возраста (1 группа): 1,6 - 2 лет;

Первая младшая группа (3 группы): 2 - 3 года;

Вторая младшая группа (3 группы): 3 - 4 года;

Средняя группа (3 группа): 4 - 5 лет;  
 Старшая группа (4 группы): 5 - 6 лет;  
 Подготовительная группа (3 группы): 6 - 7 лет.

Учебная нагрузка: максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для воспитанников ДООУ:

- для детей от 1,5 до 2 лет (1 час 40 минут);
- для детей от 2 до 3 лет (1 час 40 минут);
- для детей от 3 до 4 лет (2 часа 30 минут);
- для детей от 4 до 5 лет (3 часа 20 минут);
- для детей от 5 до 6 лет (5 часов 25 минут);
- для детей от 6 до 7 лет (7 часов).

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут, свободное время отводится на самостоятельную игровую деятельность и индивидуальную работу.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Их продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия статического характера проводят физкультминутку. Занятия по развитию продуктивной деятельности (лепка) и по развитию продуктивной деятельности (аппликация) для детей с 3 до 7 лет, чередуются между собой и проводятся через неделю.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Занятия по физическому и художественно - эстетическому развитию занимают не менее 60% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Программное обеспечение образовательного процесса:

- Основная программа:

Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений: включает в себя следующее: региональные особенности территории, учет целевых региональных программ, направленность образовательной деятельности ОО, инновационную деятельность, сетевое взаимодействие.
- «Красота. Радость. Творчество». Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б., реализуется в группах с детьми от 2-х до 7 лет;
- «Город сказка, город быль». Солнцева О.В., Коренева-Леонтьева Е.В.. реализуется в группах с детьми с 5-х до 7 лет;
- «Рисуй со мной» Дудко Е.А. реализуется в группах с детьми от 1,5 до 2-х лет.

| Занятия                       |                                 |                                     |                                 |                          |                      |                      |                               |
|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------|
| Наименования возрастных групп |                                 |                                     |                                 |                          |                      |                      |                               |
| Количество возрастных групп   |                                 | 2-я гр. раннего возраста (1,5-2 г.) | 1-я младшая (2-3 г.)            | 2-я младшая гр. (3-4 г.) | Средняя гр. (4-5 л.) | Старшая гр. (5-6 л.) | Подготовительная гр. (6-7 л.) |
|                               |                                 | 1                                   | 3                               | 4                        | 3                    | 3                    | 3                             |
| Познавательное развитие       |                                 |                                     |                                 |                          |                      |                      |                               |
| 1.                            | Ознакомление с окружающим миром | 2 раза в неделю                     | 1 раз в неделю                  | 1 раз в неделю           | 1 раз в неделю       | 2 раза в неделю      | 2 раза в неделю               |
| 2.                            | Формирование элементарных       | -                                   | -<br>* - во второй половине дня | 1 раз в неделю           | 1 раз в неделю       | 1 раз в неделю       | 2 раза в неделю               |

|                                                                                                                                        |                                              |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|                                                                                                                                        | математических представлений                 |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
| 3.                                                                                                                                     | Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         |
| <i>Речевое развитие</i>                                                                                                                |                                              |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
| 1.                                                                                                                                     | Развитие речи                                | 3 раза в неделю   | 2 раза в неделю   | 1 раз в неделю    | 1 раз в неделю    | 2 раза в неделю   | 2 раза в неделю   |
| 2.                                                                                                                                     | Чтение художественной литературы             | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         |
| <i>Художественно-эстетическое развитие</i>                                                                                             |                                              |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
| 1.                                                                                                                                     | Музыка                                       | 2 раза в неделю   | 2 раза в неделю   | 2 раза в неделю   | 2 раза в неделю   | 2 раза в неделю   | 2 раза в неделю   |
| 2.                                                                                                                                     | Рисование                                    | -                 | 1 раз в неделю    | 1 раз в неделю    | 1 раз в неделю    | 2 раза в неделю   | 2 раза в неделю   |
| 3.                                                                                                                                     | Лепка                                        | -                 | 1 раз в неделю    | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в 2 недели  |
| 4.                                                                                                                                     | Аппликация                                   | -                 | -                 | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в 2 недели  |
| 5.                                                                                                                                     | Конструктивно-модельная деятельность         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         |
| <i>Физическое развитие</i>                                                                                                             |                                              |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
| 1.                                                                                                                                     | Физическая культура                          | 2 раза в неделю   | 3 раза в неделю   | 3 раза в неделю   | 3 раза в неделю   | 3 раза в неделю   | 3 раза в неделю   |
| <i>Социально-коммуникативное развитие</i><br>(ежедневно в интеграции с другими образовательными областями и в совместной деятельности) |                                              |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
| Итого в неделю:                                                                                                                        |                                              | 10                | 10                | 10                | 10                | 13                | 14                |
| по СанПин (в неделю, не более)                                                                                                         |                                              | 10                | 10                | 10                | 12                | 15                | 17                |
| Продолжительность одной формы занятия                                                                                                  |                                              | не более 10 минут | не более 10 минут | не более 15 минут | не более 20 минут | не более 25 минут | не более 30 минут |
| Общий объём занятий в неделю                                                                                                           |                                              | 1 ч. 40 мин.      | 1 ч. 40 мин.      | 2 ч. 30 мин.      | 3 ч. 20 мин.      | 5 ч. 25 мин.      | 7 ч.              |
| <i>Количество занятий в год</i>                                                                                                        |                                              |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
| <i>Познавательное развитие</i>                                                                                                         |                                              |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
| Ознакомление с окружающим миром                                                                                                        |                                              | 114               | 38                | 38                | 38/9**            | 76/18**           | 76/18**           |
| Формирование элементарных математических представлений                                                                                 |                                              | -                 | -                 | 38                | 38                | 38                | 76                |
| Познавательно-исследовательская деятельность                                                                                           |                                              | 76                | 38                | 38                | 38                | 38                | 38                |
| <i>Речевое развитие</i>                                                                                                                |                                              |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
| Развитие речи                                                                                                                          |                                              | 114               | 76                | 38                | 38                | 76                | 76                |
| <i>Художественно-эстетическое развитие</i>                                                                                             |                                              |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
| Музыка                                                                                                                                 |                                              | 76                | 76                | 76**              | 76**              | 76**              | 76**              |
| Рисование                                                                                                                              |                                              | -                 | 38                | 38                | 38                | 76                | 76                |
| Лепка                                                                                                                                  |                                              | -                 | 38                | 19                | 19                | 19                | 19                |
| Аппликация                                                                                                                             |                                              | -                 | -                 | 19                | 19                | 19                | 18                |
| Конструирование                                                                                                                        |                                              | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         |
| <i>Физическое развитие</i>                                                                                                             |                                              |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
| Физическая культура                                                                                                                    |                                              | 76                | 114               | 114               | 114               | 114               | 114               |
| <i>Социально-коммуникативное развитие</i>                                                                                              |                                              |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
|                                                                                                                                        |                                              | ежедневно         |                   |                   | ежедневно/38**    |                   |                   |
| Итого занятий в год                                                                                                                    |                                              | 380               | 380               | 380               | 380               | 494               | 570               |
| Итого часов в год                                                                                                                      |                                              | 72                | 72                | 120               | 160               | 260               | 336               |

| Формы образовательной деятельности в режимных моментах и культурные практики                                                    |                                               |                  |                  |                   |                   |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| Социально-коммуникативное развитие (общение, игровая деятельность, трудовая деятельность)                                       |                                               |                  |                  |                   |                   |                  |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта                                | ежедневно                                     |                  |                  |                   |                   |                  |
| Самообслуживание                                                                                                                | ежедневно                                     |                  |                  |                   |                   |                  |
| Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)                                                                              | -                                             | ежедневно        |                  |                   |                   |                  |
| Общий и совместный труд                                                                                                         | -                                             | -                | 1 раз в месяц    | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в месяц     | 1 раз в месяц    |
| Индивидуальные игры с детьми                                                                                                    | ежедневно                                     |                  |                  |                   |                   |                  |
| Совместная игра воспитателя и детей                                                                                             | ежедневно                                     |                  |                  | 2-3 раза в неделю | 1-2 раза в неделю | -                |
| Интеграция областей – работа в рамках проектной деятельности                                                                    | В соответствии с рабочей программой педагогов |                  |                  |                   |                   |                  |
| Познавательная и исследовательская деятельность                                                                                 |                                               |                  |                  |                   |                   |                  |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)                                                      | 1 раз в месяц                                 | 1-2 раза в месяц | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в 2 недели |
| Наблюдения в природе (на прогулке, в группе)                                                                                    | ежедневно                                     |                  |                  |                   |                   |                  |
| Интеграция областей – работа в рамках проектной деятельности                                                                    | В соответствии с рабочей программой педагогов |                  |                  |                   |                   |                  |
| Речевое развитие                                                                                                                |                                               |                  |                  |                   |                   |                  |
| Беседы и разговоры с детьми по интересам                                                                                        | ежедневно                                     |                  |                  |                   |                   |                  |
| Чтение и обсуждение с детьми художественной и познавательной литературы                                                         | ежедневно                                     |                  |                  |                   |                   |                  |
| Индивидуальные игры с детьми                                                                                                    | ежедневно                                     |                  |                  |                   |                   |                  |
| Интеграция областей – речевые игры, беседы, чтение художественной и познавательной литературы – в рамках проектной деятельности | В соответствии с рабочей программой педагогов |                  |                  |                   |                   |                  |
| Творческая активность, обеспечивающая художественно-эстетическое развитие детей                                                 |                                               |                  |                  |                   |                   |                  |
| Музыкальный досуг                                                                                                               | 1 раз в месяц                                 |                  |                  |                   |                   |                  |
| Творческая мастерская по интересам (рисование, лепка, художественный труд, конструирование)                                     | ежедневно                                     |                  |                  |                   |                   |                  |
| Творческая активность в рамках проектной деятельности                                                                           | ежедневно                                     |                  |                  |                   |                   |                  |
| Самостоятельная деятельность детей                                                                                              |                                               |                  |                  |                   |                   |                  |
| Самостоятельная игра                                                                                                            | -                                             | ежедневно        |                  |                   |                   |                  |
| Самостоятельная деятельность детей в уголках развития                                                                           | -                                             | ежедневно        |                  |                   |                   |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| * проводится по усмотрению образовательной организации во второй половине дня;                                                                                                                                                                     |
| 38/9** - 38 занятий предусмотрено образовательной программой, из них 9 занятий отводится на дополнительную образовательную программу, см. далее учебный план дополнительных образовательных программ дошкольного образования.                      |
| 76/18** - 76 занятия предусмотрено основной образовательной программой, из них 18 занятий отводится на дополнительную образовательную программу, см. далее учебный план дополнительных образовательных программ дошкольного образования.           |
| ежедневно/38** - ежедневно занятия, предусмотренные основной образовательной программой, 38 занятий отводятся на дополнительную образовательную программу, см. далее учебный план дополнительных образовательных программ дошкольного образования. |

### Учебный план

#### ГБДОУ детский сад № 37 Приморского района Санкт-Петербурга дополнительные образовательные программы дошкольного образования

| Базовая (вариативная часть) |                                 | 2-я<br>группы<br>возраста<br>(1,6-2 г.) | 1-я<br>младшая<br>(2-3 г.) | 2-я<br>младшая<br>группа (3-4 г.) | Средняя гр.<br>(4-5 л.) | Старшая гр.<br>(5-6 л.) | Подготовительная гр.<br>(6-7 л.) |
|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| 1.                          | «Город сказка., город быль».    | -                                       | -                          | -                                 | -                       | 2 раза в месяц          | 2 раза в месяц                   |
| 2.                          | «Красота. Радость. Творчество». |                                         | 1 раз в неделю             | 2 раза в неделю                   | 2 раза в неделю         | 2 раза в неделю         | 2 раза в неделю                  |
| 3.                          | «Рисуй со мной».                | 1 раз в неделю                          | -                          | -                                 | -                       | -                       | -                                |
| Итого в год по программе:   |                                 | 38                                      | 38                         | 76                                | 76                      | 114                     | 114                              |

В ГБДОУ детский сад № 37 оборудован современными технологическими средствами обучения, музыкальным, спортивным залом. Для проведения физкультурных занятий кроме спортивного зала имеется спортивная площадка на территории образовательной организации.

В помещениях детского сада создана рациональная предметно-пространственная развивающая среда, где дети могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: продуктивной, творческой, индивидуальной.

Таким образом, образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией учреждения как важная, но не преобладающая форма обучения детей. Объем недельной образовательной нагрузки не превышает предельно допустимых норм и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20. Поэтому часть видов деятельности, как связанных так, и не связанных с приоритетным направлением учреждения вынесены за рамки организованной образовательной деятельности и проводятся в форме совместной деятельности педагога и ребенка.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849490

Владелец Лищенко Анна Сергеевна

Действителен с 04.09.2025 по 04.09.2026