



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 37 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Протокол Педагогического совета
образовательного учреждения
от 29.08.2025 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детский сад № 37
Приморского района Санкт-Петербурга



/А. С. Лищенко/
Приказ от 29.08.2025 № 80

План работы
ГБДОУ детский сад № 37
Приморского района Санкт-Петербурга
на 2025 - 2026 учебный год

Санкт-Петербург
2025 год

Общие сведения

Контингент детей	344
	в том числе детей раннего возраста - 76
Количество площадок	2
Количество групп	17
	в том числе групп для детей раннего возраста - 4
Режим функционирования	с 07.00 до 19.00

Кадровое обеспечение

<i>Общее количество работающих педагогов</i>		39 человек
<i>Образование</i>	Количество педагогических работников, имеющих педагогическое образование	28 человек
	— высшее	11 человек
	— среднее профессиональное	17 человека
	Количество педагогических работников, прошедших курсы переподготовки	11 человек
	Количество педагогических работников, обучающихся в педагогическом колледже, ВУЗе	2 человека
<i>Категори</i>	<i>Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:</i>	
	— высшую	19 человек
	— первую	10 человек
	— соответствие занимаемой должности	3 человека
	Количество педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию:	7 человек
<i>Стаж работы</i>	<i>Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности:</i>	
	— менее 5 лет	1 человек
	— от 5 до 10 лет	8 человек
	— более 10 лет	30 человек
	<i>Количество педагогических работников в возрасте:</i>	
	— до 30 лет	3 человека
	— от 30 до 50 лет	18 человек
	— более 50 лет	18 человек

Анализ работы ГБДОУ за 2024-2025 учебный год.
Результаты профессионально-квалификационного роста
педагогов ДОУ

<i>Аттестация педагогов</i>			
№ п/п	Ф.И.О педагога	Должность	Присвоенная квалификационная категория
1.	Баркевич Е.И.	Инструктор по физической культуре	Высшая
2.	Рябова Е.Е.	Воспитатель	Первая
3.	Солдатова Т.Ю.	Воспитатель	Высшая
4.	Тимофеева Е.В.	Воспитатель	Высшая
5.	Чернова Ю.А.	Воспитатель	Высшая
<i>Обучение педагогов</i>			
Проходят обучение в педагогическом институте			2 человека
Прошли КПК в условиях реализации ФГОС ДО			10 человек

Результаты участия педагогов с воспитанниками в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

<i>Мероприятия ДОУ (досуговые мероприятия)</i>
Музыкальный досуг «До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»
Спортивные соревнования «Фестиваль спорта»
Музыкальный досуг «Здравствуй, осень золотая!»
Музыкальный досуг «День матери»
Праздник «Новогодний карнавал»
Музыкальный досуг «Прощание с елочкой»
Тематический день «День Ленинградской победы» 27 января
Спортивный досуг «Выше, быстрее, сильнее»
Театральный фестиваль «Неделя театра»
Фольклорное развлечение «Масленица»
Праздники к 8 марта
Концерт «С Днем рождения детский сад!»
Досуг - Модное дефиле «Жители далеких галактик»
Концерт, флешмоб и тематическое занятие ко Дню Победы
Выпускные баллы
«Мы теперь большими стали» - прощание с яслями
<i>Мероприятия ДОУ (выставки, конкурсы, социальные акции)</i>
Выставка фотоколлажей «Как я провёл лето»

Выставка рисунков «Осенние фантазии»		
Конкурс чтецов «Осенняя палитра»		
Выставка фотоколлажей «Мой любимый питомец»		
Выставка-конкурс работ «Самая необычная ёлочка»		
Выставка творческих работ «Космические фантазии»		
Конкурс «Огород на подоконнике»		
Выставка стенгазет ко Дню Победы		
Выставка фотоколлажей «Петербург – любимый и неизвестный»		
Социальные акции: • «Покормим бездомных животных» • «Бумажные города. Спасем деревья» • «Покормим птиц зимой» • «Крышечки доброты».		
В рамках участия в благотворительном проекте «Искорки доброты»: • «Дары осени для Ленинградского зоопарка» • «Подарим детям Новый год» • «Каждому солнышку по солнышку» • Патриотическая акция «Стена памяти» • «Оранжевый день»		
<i>Районный уровень</i>		
Название	Участники	Победители
Фестиваль – конкурса детского творчества «Веселые нотки»	2	2
Конкурс красноречия «Золотая лира»	4	4
Конкурс детского творчества «Азбука безопасности»	14	4
Фестиваль «Веселая ГТОШКА»	8	8
Конкурс чтецов «Посвящённый творчеству С. Есенина»	1	1
Конкурс чтецов «Я к Вам лечу воспоминаньем...»,	1	1
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	1	1
Конкурс «Время играть»	2	-
Квиз «Всё обо всём»	3	3
Конкурс «Грани таланта»	3	3
Дошкольная конференция «Юный первооткрыватель»	5	-
<i>Городской уровень</i>		
-		

<i>Взаимодействие ДОУ с другими организациями</i>
Санкт-Петербургское ГБУ здравоохранения «Детская поликлиника № 30»
ГБУДО Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга
СПб ГБУ «Централизованная библиотечная система Приморского района Санкт-Петербурга»
Информационно – методический центр Приморского района
ФПСС «Укрепления семьи»
МО «Комендантский Аэродром»
ГБДОУ детский сад № 2 Приморского района Санкт-Петербурга
Фонд помощи бездомным животным «Лёнькин кот»
Фонд помощи «Искорки доброты»

<i>Руководство инновационной деятельностью ДОУ</i>		
Направление работы	Тема	ФИО педагога
Обобщение педагогического опыта	«Современные технологии по развитию связной речи дошкольников»	Ковалева М. А, Егорова Е.Н.
	Неделя педагогического мастерства «Театральный фестиваль»	Воспитатели всех групп, старший воспитатель
	Неделя педагогического мастерства «Показ открытых занятий по речевому развитию»	Воспитатели всех групп, старший воспитатель
	«Педагогическая копилка» – обмен накопленным опытом в процессе организации социально-ориентированной деятельности	Воспитатели всех групп, старший воспитатель
Формирование педагогического опыта	Методическая разработка «Проектная деятельность в ДОУ»	Кольцова В.О.
Распространение педагогического опыта	«Нетрадиционные формы работы по развитию связной речи дошкольников»	Макарова Н.А.
	«Игры на развитие эмоций у детей»	Чернова Ю.А.
	«Эффективные формы работы с родителями»	Малова И.Г.
	«Активизация общения детей через организацию совместных творческих занятий с семьей»	Солдатова Т.Ю.
Внедрение педагогического опыта	«Организация, руководство и создание условий по речевому развитию детей»	Старшие воспитатели
	«Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей»	

Анализ образовательной работы за 2024-2025 учебный год

<i>Направления работы (годовые задачи)</i>	<i>Проделанная работа</i>	<i>Перспективы работы</i>
1. Формирование единого образовательного пространства ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями.	Оформлены наглядные информационно-консультационные материалов для родителей: • Подборка рекомендаций родителям по чтению детям фольклорной художественной литературы и литературы по лексическим темам «Почитайте с детьми в... (сентябре и т. д.)» • «Почему важно помогать другим людям» • «Говорите с ребенком правильно» • «Как расширить словарный запас ребенка» • «Почему важно отвечать на детские вопросы» • «Развитие речи дошкольников через речевые игры и упражнения» • «Домашний театр» • «Как организовать домашнее занятие по рисованию» • «Материалы для детского творчества своими руками» • «Музей в жизни ребенка» Организация и проведение выставок (дети совместно с родителями): • «Как я провёл лето» (фотоколлаж) • «Осенние фантазии» (рисунки) • «Мой любимый питомец» (фотоколлаж) • «Самая необычная ёлочка» (поделки) • «Космические фантазии» (творческие работы) • «Петербург – любимый и неизвестный» (фотоколлаж) Проведено анкетирование родителей: «Речевое развитие детей дошкольного возраста» Организованы и проведены социальные акции: • «Покормим бездомных животных» • «Покормим птиц зимой»	Совершенствовать работу с родителями. Продолжать работу по внедрению разнообразных форм и методов работы с семьями воспитанников. Продолжать и расширять работу по социально-ориентированной деятельности

	• «Крышечки доброты» • «Бумажные города. Спасаем деревья» • «Дары осени для Ленинградского зоопарка» • «Подарим детям Новый год» • «Каждому солнышку по солнышку» • Патриотическая акция «Стена памяти» • «Оранжевый день»	
2. Совершенствование работы по развитию связной речи воспитанников путем организации различных видов детской деятельности с использованием современных образовательных технологий.	Проведён тематический контроль: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи дошкольников» Организовано развивающее пространство в группах: Пополнены группы материалами по речевому развитию (материалы по лексическим темам, дидактические игры, художественная литература) Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач: • Проведена проверка групп ДОУ по созданию условий для речевого развития • Проведен смотр открытых занятий по ОО «Речевое развитие» • Созданы памятки по содержанию работы по образовательной области «Речевое развитие» для разных возрастных категорий детей • Проведен театральный фестиваль • Организован конкурс чтецов • Проведена взаимопроверка уголков речевого развития	Совершенствовать работу по развитию связной речи воспитанников.
3. 3. Оптимизация условия, способствующих развитию самостоятельной творческой деятельности и инициативности воспитанников посредством художественно – эстетического развития.	Организовано развивающее пространство в группах: Пополнены группы материалами по художественно-эстетическому развитию. Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач: • Проведена проверка групп ДОУ по созданию условий для художественно-эстетического развития • Созданы памятки по содержанию работы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для разных возрастных категорий детей • Проведен театральный фестиваль	Совершенствовать работу по направлению
4. Создание условий, стимулирующих творческую активность педагогов, используя	Проведены консультации для педагогов: • «Проектная деятельность в ДОУ» • «Современные технологии по развитию связной речи дошкольников»	Дальнейшая работа по поддержке профессионального роста педагогов.

различные формы представления инновационного опыта с целью повышения педагогической компетентности.	• «Нетрадиционные формы работы по развитию связной речи дошкольников» Реализованы проекты в рамках «Конкурса педагогических проектов»: • «Наша дружная семья» Воспитатели: Пospelова М.Ф., Тимофеева Е.В. • «В гости к сказкам» Воспитатели: Малышева Ю.В., Рахимова Е.В. • «Адаптация без слёз» Воспитатели: Галстян А.М., Александрова Ю.Б. • «Путешествие по русским народным сказкам» Мизина М.А., Барина И.С. • «Здоровый образ жизни» Воспитатели: Пронина М.П. Мудрецова М.В. • «Такие разные вареники» Воспитатели: Ковалева М.А., Егорова Е.Н. • «Сказку делаем мы сами» Яковлева Е.А., Куликова Л.Г. • «Жили были» Воспитатели: Маслова Т.Н., Рейн Ю.Ю. • «Детская киностудия» Воспитатели: Демьянова Н.А., Никандрова В.В. • «ЛЕГОград» Федорова Е.В. • «Маленькими шагами в большой город» Воспитатели: Чернова Ю.А., Солдатов Т.Ю. • «Хочу всё знать» Воспитатели: Смирнова И.Л., Чугайнова В.В. • «Красная книга» Воспитатели: Рябова Е.Е., Леванова С.В. • «Разноцветная неделя» Воспитатели: Кольцова В.О., Русалкина Х.Е. • «В сказки играем - речь развиваем» Воспитатели: Малова И.Г., Королева В.В. • «Сказки всегда с нами» Мокиева А.А., Родионова Н.М.	
Пополнение фонда методического кабинета	Материалами из опыта работы педагогов: • Презентации и конспекты проектов в рамках конкурса ДОУ «Лучший педагогический проект» Материалами сообщений педагогов на педсоветах: • «Проектная деятельность в ДОУ» • «Современные технологии по развитию связной речи дошкольников» «Игры на развитие личностных качеств дошкольников» • «Подготовка к обучению грамоте» • «Взаимодействие с семьями воспитанников при создании предметно-развивающей среды» Конспектами открытых занятий по теме: • «Кошка в гости к нам пришла»; • «В гостях у зайчика»; • «Ворон в гостях у детей»; • «Волшебная роза»; • «Путешествие в страну Математика» • «Волшебная страна Здоровье»	

	Методическими разработками • Презентация «Педагогические возможности театрализованной деятельности в речевом развитии детей дошкольного возраста». • Презентация «Нетрадиционные формы рисования в детском саду» • Презентация «Совершенствование организации игровой деятельности, как эффективного инструмента разностороннего и гармоничного развития воспитанников Картотеками • Артикуляционная и дыхательная гимнастика в разных возрастных группах • Мнемотаблицы по различным лексическим темам
Деятельность старшего воспитателя	Подобрана методическая литература и методические рекомендации к педагогическим советам: • «Технологии развития связной речи дошкольников» • «Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники» • «Развитие монологической речи у дошкольников» Оформление практических материалов для педагогов: • методические рекомендации по организации уголков речевого развития в соответствии с возрастной группой • методические рекомендации по созданию условий, организации и управления театрализованной деятельности в соответствии с возрастной группой Разработаны материалы для получения обратной связи с родителями и педагогами: • анкеты для родителей «Речевое развитие в ДОУ»; • анкеты для педагогов «Обратная связь по мероприятиям, проведенным в течение учебного года» <u>К педсовету № 1</u> • информационные материалы по теме педсовета, презентация. <u>К педсовету № 2</u> • информационные материалы по теме педсовета, презентация; • актуализация знаний педагогов в вопросах речевого развития дошкольников; • анализ результатов тематической проверки «Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи дошкольников»; • анализ состояния работы в ДОУ по речевому развитию воспитанников; <u>К педсовету №3</u> • информационные материалы по теме педсовета, презентация; • актуализация вопроса по организации художественно-эстетической деятельности в ДОУ; • систематизация накопленного опыта по теме (доклады педагогов); • «Деловая игра» для педагогов

	<u>К педсовету № 4:</u> • информационные материалы по теме педсовета, презентация.	
<i>Взаимодействие ДОУ с организациями партнерами</i>	• Санкт-Петербургское ГБУ здравоохранения «Детская поликлиника № 30» • ГБУДО Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга • СПб ГБУ «Централизованная библиотечная система Приморского района Санкт-Петербурга» • Информационно – методический центр Приморского района • ФПСС «Укрепления семьи» • МО «Комендантский Аэродром» • ГБДОУ детский сад № 2 Приморского района Санкт-Петербурга • Фонд помощи бездомным животным «Лёнькин кот» • Фонд помощи «Искорки доброты»	
<i>Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми</i>	<i>Формы</i>	<i>Тема</i>
	Предупредительный контроль	• Собеседование «подготовка к аттестации» • Собеседование, подготовка к педсовету • Изучение планирования образовательной работы. • Собеседование, подготовка к мероприятиям с родителями. • Собеседование по рабочим программам. • -Собеседование, анализ работы педагога по выполнению программы.
	Тематический контроль	«Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи дошкольников»;
	Вторичный контроль	• Выполнение решений педсоветов. • Выполнение предложений оперативного контроля. • Выполнение предложений проверок, смотров.
	Оперативный	• Охрана жизни и здоровья дошкольников • Выполнение режима дня • Организация игровой деятельности • Оформление и обновление информации в уголке для родителей • Организация питания детей • Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения • Организация и проведение утренней гимнастики и гимнастики

		пробуждения • Подготовка воспитателя к занятию • Ведение занятия • Предметно-развивающая среда в группах • Организация совместно-самостоятельной деятельности • Проведение праздника (досуга, развлечения) • Ведение документации в группе
	Длительные целевые посещения	Оказание помощи в сборе и обработке материалов из опыта работы.
	Смотры	• Готовность групп к работе в учебном году • Уголки театрализованной деятельности • Условия для организации игровой деятельности
	Отчёты	• Эффективность оздоровительной работы. • Заболеваемость детей в ДОУ. • Форма 85 – К. • Выполнение программы.
	Самоанализ педагогической деятельности	Диагностика.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ
ГБДОУ детский сад №37
на 2025-2026 учебный год

1. Создание условий для развития и совершенствования педагогического мастерства через демонстрацию и внедрение современных образовательных практик.
2. Совершенствование системы работы педагогического коллектива по экологическому воспитанию в соответствии с ФОП ДО.
3. Оптимизация условий, способствующих развитию самостоятельной творческой деятельности и инициативности воспитанников посредством художественно – эстетического развития.
4. Способствовать вовлечению родителей в образовательный процесс через обновление форм взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

1.1. Развивающая предметно-пространственная среда в группах.			
Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Вторая группа раннего возраста «Тилимилитрядия»			
Картотеки дидактических игр, опытов, консультаций для родителей. Пополнение центра сюжетных игр - набор посуды. Дидактическая игра "Разложи фрукты по баночкам"; материалы для пересыпания и переливания (пластиковые бутылки, банки, крупы)	IX	Баринова И.С., Мизина М.А.	
Коляска для кукол - центр сюжетно-ролевых игр; дидактические игры "Построй по росту Матрешек", "Большие и маленькие мячики".	X		
Дидактическая игра "Репка". Книги, открытки, альбомы, знакомящие детей с явлениями природы, жизнью животных и растений. Картины-пейзажи по времени года. Деревянный конструктор.	XI		
Дидактическая игра "Наряди Матрешку".	XII		
Центр сюжетно-ролевых игр - пластмассовые машины, аптечки детские. Дидактическая игра "Овощной магазин"	I		
Фартуки в уголок С/р игр. Д/и "Собери бусы"	II		
Д/и "Найди пару"	III		
Поддоны с песком в центр природы; Д/и "Найди цветочек для божьей коровки", "Шарик в ложке"	IV		
Сюжетные фигурки - Наборы диких и домашних животных и их детеныши; птицы, рыбы, насекомые.	V		
2. Первая младшая группа «Ладушки»			
Дидактические игрушки – пирамидки, сортеры, сенсомоторные игрушки	IX	Тимофеева Е.В.	
Обновить картинки и иллюстрации по лексическим темам, пополнить книжный уголок	X		
Сделать атрибуты, шапочки, маски к подвижным играм	XI		
Создать дидактические игры на развитие познавательной активности	XII		

Подобрать книги, иллюстрации и дидактические игры по лексическим темам	I		
Внесение предметных и сюжетных картинок, тематических наборов картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, транспорт, профессии).	II		
Внесение иллюстраций к русским народным сказкам	III		
Внесение иллюстраций трудовых действий взрослых, орудий, необходимых в труде.	IV		
Настольно – печатные игры разнообразной тематики и содержания. Наглядно – дидактические пособия по лексическим темам	V		
3. Первая младшая группа «Кроха»			
Муляжи овощей и фруктов. Атрибуты и игрушки для с/р игр: Купание куклы,, , „Уложим куклу спать,,	IX	Малыша Ю.В. Рахимова Е.В.	
Иллюстрации по сказкам, настольный театр, спортивное оборудование для подвижных игр.	X		
Картотека потешек и стихов.	XI		
Фланелеграф: «Лесные звери зимой». Иллюстрации о зиме. Пазлы.	XII		
Пополнение уголка ряженья.	I		
Изготовление масок по сказкам. Иллюстрации с изображением военных машин.	II		
Иллюстрации «Наши мамы, бабушки» Атрибуты к подвижным играм.	III		
Пополнение настольно-печатных игр.	IV		
Иллюстрации с изображением различных ситуаций из жизни ребёнка в детском саду и в семье. Атрибуты к играм с песком.	V		
4. Первая младшая группа «Ромашково»			
Пополнение театрального уголка -маски, сказочные персонажи для теневого театра.	IX	Александрова Ю.Б. Галстян А.М.	
Д/и с прищепками.	X		
Кубики по сказкам и дидактические развивающие кубики.	XI		
Пополнение книжного уголка по лексическим темам	XII		
Д/и - лото, дом. животные и птицы.	I		
Пополнение физкультурного уголка: массажные коврики и мячики колючие.	II		
Книги по лек. теме, резиновые игрушки насекомые.	III		
Резиновые игрушки дикие животные.	IV		
Сортер , д/ и на липучках(первые цвета)	V		

5. Вторая младшая группа «Родник»			
Книжный уголок пополнить материалом в соответствии с возрастом	IX	Леванова С.В. Рябова Е.Е.	
Театрализованная деятельность: картотека театрализованных игр, пальчиковый театр	X		
Уголок конструирования пополнить схемами для младшего возраста	XI		
Пополнение настольно печатных игр, пазлов, шнуровок на младший возраст	XII		
Пополнение художественно-эстетического уголка разнообразным материалом	I		
Пополнение уголка экспериментирования различным материалом	II		
Пополнение речевого уголка картотекой дыхательной гимнастики	III		
Пополнение математического уголка дидактическими играми	IV		
Пополнение уголка физического развития различным инвентарем	V		
6. Вторая младшая группа «Мозаика»			
"Паучки" (дыхательные упражнения) Сенсорные дорожки Картотека прогулок, гимнастик.	IX	Федорова Е.В.	
Разрезные пазлы (грибы, листики) внимание, логическое мышление Игра на липучках "Заготовки за зиму" "Признаки осени" "Собираем урожай"	X		
Сортеры теневые по лексическим темам. Магнитная рыбалка (координация, крупная моторика) Круги Лиллуя (речевое развитие)	XI		
Демонстрационный материал на тему зима. Снежколепы. Картотека хороводных игр.	XII		
Уголок для рисования пополнить шаблонами, принадлежностями. Пополнить книжный уголок книгами по лексическим темам согласно возрасту.	I		
Картотека и пособия для нейроигр. Палочки, мячики для ритмики.	II		
Сенсорный уголок - Сортер "Здоровые зубки"	III		
Уголок ПДД - Макет части города (светофор, знаки, машины, зебра)	IV		
Уголок русских сказок и деревенского быта - макет избы (печка, лавочки, люлька)	V		
7. Вторая младшая группа «Чунга-Чанга»			
Украшение группы - листья на потолке, пополнение всех уголков развития	IX	Кольцова В.О. Русалкина Х.Е.	
Дидактические пособия "Цвета", "уголок настроения" с фотографиями детей, стенд "Скучашки", подготовка и осуществление совместного досуга с бабушками и дедушками, оформление стенда "Весь мир в нашей группе"	X		
Дидактические пособия с счетными палочками, на развитие межполушарного	XI		

взаимодействия, оформление "коробов" по сюжетным играм			
Украшение группы к новому году, елочка-адвенткалендарь, сюжетные картинки по актуальным темам	XII		
Пополнение уголка рисования - сюжетные раскраски, "обводилки", подготовка к оформлению "Мир в чемодане"	I		
Создание библиотеки "Дружу с эмоциями" - терапевтические книги, работа "Книжной почты"	II		
Пополнение уголка сенсорного развития - игры, пособия; уголок конструирования	III		
Уголок безопасности - макет дороги, плакаты	IV		
"Огород на подоконнике" Выставка "Моё растение"	V		
8. Средняя группа «Радуга»			
Картотека прогулок, картотека утренней гимнастики, картотека гимнастики после сна Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, деревяшки, различные плоды, кора, ракушки, шишки, листочки. Счётные палочки + схемы задания Альбом "Что нам осень принесла"	IX	Королева В.В. Малова И.Г.	
Картотека бесед по профилактике травматизма с детьми среднего дошкольного возраста. Наглядно-дидактического пособия, серии «Беседы по картинкам» Раздаточный (счётный) материал для ФЭМП Картотека «Артикуляционная гимнастика»	X		
Схемы для рассказывания по теме «Одежда», «Обувь», «Головные уборы». Трафареты (листья, овощи, фрукты) Тренажёр «Сервируем стол» Дидактическая игра: «Тантаграм», «Четвёртый лишний»	XI		
Лэпбук "Зима" Плакат «Зимние виды спорта» Дидактические схемы для описания предметов, растений, животных Книги для чтения и рассматривания Большие лопаты для снега Теневое лото на липучках "Здравствуй, Новый год!"	XII		
Лэпбук "Правила дорожного движения" Дидактический альбом: «Сказочная гжель» , «Дымковская игрушка» Игровой набор «Дорожные знаки» Демонстрационный материал «Наши эмоции»	I		
Дидактическая игра «Большой маленький» Пазлы на липучках "Безопасная дорога"	II		
Дидактическая игра «Предлоги»			
Сюжетные картинки «Весна» Информационный плакат «Природные явления»	III		

Информационный плакат «Детёныши диких животных» Контурно-тенивое лото "Дорожные знаки"			
Наглядно-дидактический материал «Лесные и полевые цветы» Дидактический материал: «Природа России», «Символы России» Сюжетные картинки по теме «Труд людей весной»	IV		
Наглядно-дидактический материал «Насекомые» Информационный плакат «Транспорт» Демонстрационный материал "Наш город"	V		
9. Средняя группа «Сказка»			
Изготовление раздаточного материала по ФЭМП Пополнение центра ИЗО	IX	Моисеева А.А. Родионова Н.М.	
Уголок дежурства Настольно-речевые игры	X		
Пополнение уголка сюжетно-ролевых игр (создание атрибутов для игр пожарная часть, ремонтная мастерская и т.д.)	XI		
физкультурного уголка кольцебросами, кеглями, гимнастическими мячами	XII		
Пополнение центра "Книжкин дом" Создание патриотического уголка	I		
Оснащение настольно-речевыми играми, разрезными картинками по сказкам, альбом с иллюстрациями к сказкам	II		
Оснащение театра на фланелеграфе, изготовление атрибутов, обновление ширмы (Репка, Курочка Ряба, Теремок, Колобок)	III		
Пополнение речевого уголка наглядным пособием по современным образовательным технологиям и сюжетным картинкам	IV		
Создание уголка ряжения, изготовление атрибутов	V		
10. Средняя группа «Простоквашино»			
Пополнение картотек: подвижные игры, дидактические игры. Пополнение раздаточного материала (математические наборы).	IX	Мудрецова М.В. Пронина М.П.	
Пополнение библиотеки художественной литературой. Пополнение наглядно- дидактического пособия: беседы по картинкам, безопасность, эмоции и др.	X		
Создание картотек: игр на коммуникации, речевое развитие, артикуляционная и пальчиковая гимнастики.	XI		
Оформление группы на зимнюю тематику, пополнение библиотеки: экологические сказки.	XII		
Пополнение уголка театрализации новыми видами театра. Пополнение картотеки утренняя	I		

гимнастика и гимнастика после сна.			
Подбор дидактического материала по нравственно-патриотическому воспитанию. Подбор семян для огорода на подоконнике.	II		
Оформление группы на весеннюю тематику. Картотека загадок, пословиц, поговорок.	III		
Пополнение театра ряжения новыми костюмами. Изготовление дидактических игр по развитию эмоций. Дидактический материал «Космос».	IV		
Подборка дидактического материала к Дню Победы.	V		
11. Старшая группа «Солнышко»			
Пополнение библиотеки новыми книгами и иллюстрациями; - фотографии и иллюстрации для коллажа «Краски осени»	IX	Куликова Л.Г. Яковлева Е.А.	
Д/и «Куклы» (мальчик, девочка для закрепления одежды осенью); - настольный театр «Этикет»; «Буквенное лото».	X		
Материалы для стенгазеты ко дню матери; - «Мамин сундучок» для ряжения к СРИ.	XI		
Д/И «Времена года»; «Часы из картона», «Состав числа»; -атрибуты к досугу «Зимние забавы»	XII		
Пособие для дыхательной гимнастики; - Схемы смешивания цветовых оттенков.	I		
Картотека пальчиковой гимнастики; - Плоскостной театр «Кот в сапогах»; - Д/и «Четвертый лишний»	II		
Сделать модель предложений; - картотека пословиц и чистоговорок; -схемы оригами; - сделать плакат солнечной системы.	III		
Картотека графических диктантов; - Пособия «Дни недели»; - игра «Танграм»; - схемы из спичек	IV		
Атрибуты к досугу по ПДД; - картотека дорожных знаков; - Д/И «Сложи из частей»; - приобрести мячи и скакалки.	V		
12. Старшая группа «Кораблик»			
Уголок из деятельности - картинки поэтапного рисования человека, некоторых животных, транспорта.	IX	Егорова Е.Н. Ковалева М.А.	
Дидактические игры "Приметы осени", " Овощное кафе "	X		
Книжный уголок- Книги по лексическим темам	XI		

Картины для рассматривания объектов природы зимой	XII		
Атрибуты для с. ролевой игры "Моряки"	I		
Уголок конструирования-схемы для построек	II		
Уголок экспериментирования- зеркала для игры "Солнечные зайчики"	III		
Атрибуты для игры "Космонавты"	IV		
Дидактические игры на тему " Мой город"	V		
13. Старшая группа «Теремок»			
Оформление группы на осеннюю тематику, пополнение библиотеки: экологические сказки.	IX	Ковалева М.А. Яковлева Е.А.	
Дидактическая игра 4-й лишний, мемо (Санкт-Петербург)	X		
Пополнение уголка экологии бросовым материалом	XI		
Оформление группы на зимнюю тематику, пополнение библиотеки: экологические сказки.	XII		
Дидактический материал ко Дню снятия блокады Ленинграда	I		
ЛЭПБУК «В мире профессий»	II		
Оформление группы на весеннюю тематику, пополнение библиотеки: экологические сказки.	III		
Дидактический материал по лексическим темам «Космос», «День Победы»	IV		
Настольно-печатные игры по ПДД	V		
14. Старшая группа «Изумрудный город»			
Подготовить иллюстрированный материал по окружающему миру для формирования целостной картины мира, пополнить коллекцию природного материала (камушки, ракушки, жёлуди, каштаны, различные семена).	IX	Маслова Т.Н. Рейн Ю.Ю.	
Пополнить материалами уголок физического развития, играми и материалами по ЗОЖ, изготовить дидактическую игру «Сложи фигуру человека».	X		
Подобрать серию сюжетных картинок, алгоритмы для обучения рассказыванию, изготовить лэпбук с карточкой скороговорок и чистоговорок.	XI		
Оформить развивающую среду к Новому году, пополнить уголок детскими книгами: произведения русского фольклора, стихи современных авторов.	XII		
Пополнить пособиями и аудиозаписями музыкальный уголок, уголок ряжения.	I		
Пополнить экологический уголок играми и дидактическим материалом «Огород на подоконнике».	II		

Оформить группу к празднику 8 Марта, пополнить альбом «Я и моя семья».	III		
Пополнить атрибуты ко дню космонавтики, картотеку «Подвижные игры на улице».	IV		
Оформить уголок Санкт-Петербурга, пополнить игровой материал для игр и экспериментальной деятельности с песком и водой на улице.	V		
15. Подготовительная группа «Карусель»			
С/р магазин, кафе	IX	Солдатова Т.Ю. Чернова Ю.А.	
Машинки, конструкторы Лего	X		
Разрезные картинки по лексическим темам	XI		
Пазлы, д/и снеговик, игры по графомоторике	XII		
Лабиринты, собери слово	I		
Д/игры на развитие математических способностей	II		
Д/и математические цветы, пополнение картотеки по технологии кросенс	III		
апрель	IV		
Пополнение уголка экспериментирования			
Пополнение уголка для развития творческих способностей д/и заплатки	V		
16. Подготовительная группа «Капелька»			
Картотеки прогулок, подвижных игр, бодрящий гимнастики, утренней гимнастики для детей подготовительного к школе возраста	IX	Демьянова Н.А. Никандрова В.В.	
Природный материал	X		
Оформления уголка «Я соблюдаю правила дорожного движения»;	XI		
Пополнение атрибутов в театральный уголок.	XII		
Приобретение раздаточного материала для занятий по фэмп	I		
Оформление книжного уголка	II		
	III		
Пополнение игровыми атрибутами уголков для сюжетно – ролевых игр: «Магазин», «Больница», «Парикмахерская»;			
Пополнение уголка для творчества (карандаши, краски, мелки, пластилин);	IV		
Шашки; шахматы, головоломки	V		
17. Подготовительная группа «Домик Винни Пуха»			

Экологическое развитие - пополнение гербария полевыми растениями.	IX	Смирнова И.Л., Чугайнова В.В.	
Комплексы утренней и бодрящей гимнастики.	X		
атрибуты к сюжетно - ролевой игре Аптека	XI		
Картотека русских пословиц и поговорок. Подбери пословицы к картинке.	XII		
Пополнение уголка художественно-эстетического развития Иллюстрациями народно-прикладного творчества.	I		
Аксессуары сказочных персонажей.	II		
Пополнение сборника загадок о времена года, явления природы.	III		
Мини макет Водоём и его обитатели.	IV		
Мини музей Декоративная роспись. Народные промыслы.	V		
1.2 Организация развивающей среды в залах, кабинетах			
18. Спортивный зал			
– Обновить атрибуты к подвижным играм – Пополнить картотеки подвижных игр – Пополнение спортивным инвентарем: мячи игольчатые, стойка для прыжков в высоту, обручи плоские, мячи (футбольный, волейбольный, резиновый, набивной), баскетбольная стойка с регулируемой высотой, тоннель с обручами, корзины для инвентаря) – Создание пособия для проведения ОВД – Продолжать пополнять картотеки ОРУ для всех возрастов – Пополнить наглядный материал для ознакомления с видами спорта	В течение года	Баркевич Е.И., Спиридонова И.В.	
19. Музыкальный зал			
– Обновление и пополнение костюмерной; – Обновление музыкально-дидактических игр; – Пополнение атрибутов к песням, танцам и играм; – Пополнение картотеки подвижных игр по ознакомлению дошкольников с Санкт-Петербургом; – Пополнение РППС детскими музыкальными инструментами для детей младшего	В течение года	Бессонова Л.А., Демченко Е.А.	

дошкольного возраста; – Изготовление демонстрационного материала к разделу «Слушаем». – Изготовление пособий для здоровьесберегающих упражнений на развитие дыхания – Пополнение атрибутами: ленточки разноцветные для танцев, цветные платочки для подвижных игр, музыкальные игрушки-шумелки (шейкеры, барабанчики). – Создание музыкально-дидактических игр: "Музыкальные ступеньки", "Повтори ритм", "Весёлые зайчата", "Кто как ходит?" – Пополнить новыми персонажами плоскостного и магнитного театра. – Обновление иллюстрационного материала.			
20. Кабинет учителя-логопеда			
Картотека предметных картинок по лексическим темам.	IX	Макарова Н.А., Павликова Е.Г.	
Альбом для диагностики состояния речи детей от 1,5 лет.			
Игра-бродилка (артикуляционная гимнастика).	X		
Игры, направленные на автоматизацию и дифференциацию звуков (свистящие, шипящие, соноры)	XI		
Фразовый конструктор для автоматизации и дифференциации звуков в предложении (свистящие, шипящие, соноры)	XII		
Картотека сюжетных картинок для составления предложений и текстов.	I		
Картотека картинок «Небылицы»	II		
Картотека картинок «Сначала - Потом»	III		
Игры на липучках: антонимы, омонимы, паронимы.	IV		
Квест «Миссия выполнена» для выпускников логопункта.	V		

2. Организация работы с кадрами

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
2.1 Курсы повышения квалификации			
<u>Воспитатели:</u> Ковалева М.А. Рахимова Е.В. <u>Учитель-логопед:</u> Павликова Е.Г.	по мере комплектования групп	Заведующий, старшие воспитатели	
2.2 Аттестация педагогов в целях установления квалификационной категории			
Предоставление портфолио по новым требованиям, в соответствии с: – Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"; – Распоряжением Комитета по образованию от 29.12.2022 № 2714-р	IX II III IV	<u>Воспитатели групп:</u> Барина И.С. Куликова Л.Г. Леванова С.В. Родионова Н.М. Федорова Е.В. Демьянова Н.А. Никандрова В.В. Егорова Е.Н.	
2.3 Сетевое взаимодействие (мероприятия с участием воспитанников)			
– Фестиваль-конкурс «Талантливый ребенок» при поддержке проекта «Иммерсивная библиотека «Библиосад» ГБДОУ № 9	X-V	Старшие воспитатели, воспитатели	
– Конкурс «Веселые нотки» ГБДОУ 8 Тема: «Гармонии живой природы»	XI-I	Старшие воспитатели, музыкальные руководители	
– «Приключение Роботошки» детский квест по конструктивному и техническому творчеству ГБДОУ № 30	X	Старшие воспитатели, воспитатели	
– Квест-игра для детей подготовительных групп «Путешествие в страну Докорупо» - игры с головоломками» ГБДОУ № 83 – Техно-фестиваль «Юный конструктор» ГБДОУ № 64	XI	Старшие воспитатели, музыкальные руководители, воспитатели	
– Фестиваль – конкурс «Танцевальный калейдоскоп» ГБДОУ № 77	XI - I	Старшие воспитатели, музыкальные руководители, воспитатели	
– Конкурс театральных коллективов «Сказка за	XI - II	Старшие	

сказкой» среди воспитанников/ Тема: «О защитниках земли русской». Кукольный театр - ГБДОУ №57, Игра- драматизация. – ГБДОУ №22, Теневой театр. ОДОД ГБОУ № 246		воспитатели, музыкальные руководители, воспитатели	
– Межрайонный конкурс «Тико-моделирование» ГБДОУ № 52	XII	Старшие воспитатели, воспитатели	
– «Хрустальная снежинка» ГБДОУ №52	II	Старшие воспитатели, музыкальные руководители, воспитатели	
– Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» – ГБДОУ № 84	III	Старшие воспитатели, воспитатели	
– Районный фестиваль-конкурс «Журавушка» Тема: «Я люблю свои игрушки» ГБДОУ № 29	III	Старшие воспитатели, музыкальные руководители, воспитатели	
– «Умный совенек» (интеллектуальная игра для детей подготовительных групп) ГБДОУ № 81	IV	Старшие воспитатели, воспитатели	
– Фестиваль видеороликов «Семья – начало всех начал» ОДОД ГБОУ № 246	IV	Старшие воспитатели, музыкальные руководители, воспитатели	
– Конкурс семейных мультфильмов «Мультфантазия» ОДОД ГБОУ № 199			
– Конкурс чтецов ГБДОУ № 1			
– Детская конференция «Юный первооткрыватель: от простого к сложному» ГБДОУ № 64			
– Интеллектуальный конкурс среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Всезнайка» ГБДОУ № 6			
– Фестиваль «Майский вальс» ГБДОУ № 69	IV-V	Старшие воспитатели, музыкальные руководители, воспитатели	
– Конкурс «Живи, танцуя» ГБДОУ № 68	IV	Старшие воспитатели, специалисты, воспитатели	
– Флэшмоб «Танцующий Санкт-Петербург» ГБДОУ №73,	V	Старшие воспитатели, специалисты, воспитатели	
Сетевое взаимодействие (мероприятия с участием педагогов)			
– Фестиваль педагогических идей для учителей-логопедов, учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений. ГБДОУ 72, 50, 54, 66, 70, 12	X-XI	Старшие воспитатели, Учителя-логопеды	

– Квест – игра «Путь к успеху» для педагогов ГБДОУ № 6	XI	Старшие воспитатели, воспитатели	
– Конкурс красноречия «Золотая лира» ГБДОУ № 64	I	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты, воспитатели	
– Конкурс для педагогов ДОУ «Время играть» авторские игры, игровые пособия ГБДОУ № 23, 20, 49, 9	II		
– Викторина по художественно-эстетическому развитию «Музыкальная шкатулка» ГБДОУ № 30	IV	Старшие воспитатели, специалисты, воспитатели	
– Песенный фестиваль «Битва хоров» ГБДОУ № 77	V		
Соревнования			
– «Первые старты» – «Папа, мама и я - спортивная семья» – «Конкурс спортивно-ритмического танца» – «Веселые старты», посвященные Дню Космонавтики – «Веселые старты», посвященные Дню защиты детей	В течение года	Старшие воспитатели, инструкторы по физической культуре, воспитатели	
2.4 Педагогические советы			
Педсовет №1 Тема: «Актуальные задачи работы ДОУ на 2025- 2026 учебный год» • Избрание секретаря по ведению протоколов педсоветов • Обсуждение и принятие: – годового плана работы учреждения на 2025- 2026 учебный год • Разное: – Итоги смотра «Готовность групп к новому учебному году»; – Информация о курсах повышения квалификации – Аттестация педагогов	IX	Заведующий, старшие воспитатели	
Педсовет № 2 Тема: «Экологическое воспитание дошкольников: от стандартов к практике реализации ФОП ДО» • Актуализация проблемы экологического воспитания детей дошкольного возраста • Анализ состояния работы в ДОУ по экологическому воспитанию • Доклады педагогов. • «Банк педагогических находок» по организации экологического уголка	XII	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели	
Педсовет № 3 Тема: «Совершенствование условий для самостоятельной творческой деятельности и	III	Заведующий, старшие воспитатели,	

<u>инициативности воспитанников посредством художественно-эстетического развития»</u> - Актуализация знаний педагогов в вопросах развития творческой деятельности и инициативности у дошкольников - Анализ состояния работы в ДОУ по развитию художественно-эстетической компетентности у дошкольников «Педагогическая копилка» - обмен накопленным опытом в процессе осуществления воспитательно-образовательной деятельности в художественно-эстетическом развитии «Мозговой штурм: художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»		воспитатели	
Педсовет № 4 Тема: «Итоги года» - Анализ работы ДОУ за 2025-2026 учебный год, подведение итогов - Основные направления работы детского сада на 2025-2026 учебный год - Информация об аттестации и КПК педагогов за год - Работа детского сада в летний период	V	Заведующий, старшие воспитатели	
2.5 Открытые мероприятия к педсоветам			
Презентация мини-музеев по экологическому воспитанию	X, IV	Старшие воспитатели, педагоги ДОУ	
Открытые занятия по познавательному развитию (опытно-экспериментальная деятельность)	XI		
«Театральный фестиваль»	II		
Смотр уголков продуктивной деятельности по художественно-эстетическому развитию в группах	III		
2.6 Консультации, семинары, мастер-классы			
Индивидуальное консультирование Рекомендации практического характера по выбору и внедрению эффективных форм работы с родителями	IX	Старшие воспитатели	
Консультация «Внедрение технологии эффективной социализации детей «Клубный час»» для старших и подготовительных групп	IX	Старшие воспитатели: Нечистовская Е.А., Сероштанова К.Н.	
Тренинг «Профилактика профессионального выгорания педагогов»	IX, IX, I, III. V	Педагог – психолог	
Семинар-практикум «Игровые технологии для всестороннего развития дошкольников средствами экологического воспитания»	X	Старшие воспитатели, специалисты, воспитатели	

Литературная гостиная	X, IV	Старшие воспитатели	
Консультация «Современные подходы к организации изобразительной деятельности»	I	Воспитатели: Демьянова Н.А.	
Мастер - классы «Педагогическое сопровождение развития творческих способностей детей в процессе освоения различных материалов и техник»	I	Воспитатели	
Неделя педагогического мастерства «Театральный фестиваль»	II	Старшие воспитатели, воспитатели	
Площадка профессионального мастерства Конкурс педагогических проектов в форме презентаций	IV	Старшие воспитатели, специалисты воспитатели	
2.7 Тематические недели			
День знаний; Как я провел лето	IX (1-я)	Старшие воспитатели, специалисты, воспитатели	
К нам приходит Новый год!	XII (4-я, 5-я)		
«Широкая Масленица»	II (3-я)		
Международный женский день	III (1-я)		
Космос	IV (2-я)		
День Победы	V (1-я)		
2.8 Медико-педагогические совещания в группах раннего возраста			
- Адаптация детей к условиям ДОУ - Анализ нервно-психического развития детей	IX- X	Заведующий, старшие воспитатели	
- Оздоровительно-образовательная работа с детьми раннего возраста - Итоги года	IV	медицинская сестра, воспитатели, специалисты	

3. Материалы по методическому сопровождению реализации годовых задач

Содержание работы	Срок	Отв.	отм. о вып.
По темам педсоветов			
<u>№2 «Экологическое воспитание дошкольников: от стандартов к практике реализации ФОП ДО»</u> Учебные и методические пособия, монографии и	IX- XI	ст. воспит атели	

рекомендации: – Веракса Н.Е. Современная образовательная среда для дошкольного образования - Москва: Мозаика-Синтез, 2010 – Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательнo-исследовательская деятельность дошкольников - Москва: Мозаика-Синтез, 2010 – Виноградова Н.Ф. Познавательное развитие дошкольников - Москва: Мозаика-Синтез, 2010 – Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию - Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2002 – Губанова Н.Ф. Взаимодействие дошкольного учреждения с семьей - Москва: Мозаика-Синтез, 2009 – Дерябо С. Д., Ясвин В. А. Экологическая педагогика и психология - Ростов-на-Дону, 2008 – Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир - Москва: Мозаика-Синтез, 2005 – Макарова Л.М. Экологическая психология и педагогика - Самара: Самарский государственный университет, 2014 – Николаева С.Н. Диагностика экологического воспитания дошкольников - Москва: Новая школа, 2004 – Николаева С.Н. Система экологического воспитания дошкольников - Москва: Новая школа, 2005 – Николаева С.Н. Эколог в детском саду - Москва: Новая школа, 2003 – Николаева С.Н. Экологические занятия с детьми 3-4 лет - Москва: ТЦ Сфера, 2004 – Николаева С.Н. Экологические занятия с детьми 4-5 лет - Москва: ТЦ Сфера, 2004 – Николаева С.Н. Экологические занятия с детьми 5-6 лет - Москва: ТЦ Сфера, 2004 – Николаева С.Н. Экологические занятия с детьми 6-7 лет - Москва: ТЦ Сфера, 2004 – Петрова Т.Н. Работа с родителями в детском саду - Москва: Просвещение, 2007 – Плешаков А.А. Мир вокруг нас - Москва: Просвещение, 2008 – Рыжова Н.А. Экологическое воспитание дошкольников - Москва: Мозаика-Синтез, 2002 – Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду - Москва: Карапуз, 2001 – Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду - Москва: Мозаика-Синтез, 2005 – Суравегина И.Т. Система экологического образования в школе - Москва: Просвещение, 1996 – Ясвин В.А. Психология отношения к природе - Москва: Смысл, 2000			
<u>№3 Тема: «Совершенствование условий для самостоятельной творческой деятельности и инициативности воспитанников посредством художественно-эстетического развития»</u>		ст.	

Учебные и методические пособия: – Балчин Дж. Чудесные поделки своими руками. – Х., 2010. – Варкки, Н. А. Программа творческо-эстетического развития ребенка / Н.А. Варкки, Р.Р. Калинина. - М.: Речь, 2016. – Волосовец, Т. В. Художественно-эстетическое развитие дошкольников. Теоретические основы и новые технологии / Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллов, И.А. Лыкова. - М.: Русское слово - учебник, 2015 – Галанова Т. Вырезаем из бумаги. – М., 2013. – Гирндт С. Разноцветные поделки из природных материалов. – М., 2007. – Грибовская, А. А. Народное искусство и детское творчество / А.А. Грибовская. - М.:Просвещение, 2020. – Давыдова Г.Н. Развивающее творчество. — М.: Скрипторий, 2001. – Дмитриева Н.Ю. Поделки из природных материалов. – М., 2010. – Дубровская Н.В. Большая книга аппликаций из природных материалов. – М., 2010. – Дубровская Н.В. Приглашение к творчеству: обучение дошкольников технике аппликации и коллажа. – СПб, 2002. – Ермолаева, Н.В. Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство. Парциальная программа / Н.В. Ермолаева. - М.: Детство-Пресс, 2020. – Казакова Т.Г. Развитие творческих способностей дошкольников. — М.: Просвещение, 1990. – Казакова Т.Г. Творческое развитие дошкольников. — М.: Просвещение, 1994. – Комарова Т.С. Детское творчество. — М.: Мозаика-Синтез, 2005. – Комарова Т.С. Развитие художественной одаренности дошкольников. — М.: Педагогика, 2002. – Комарова Т.С. Художественное творчество в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005. – Леонова, Н. Н. Знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством. Русская матрешка. Учебно-методическое пособие / Н.Н. Леонова. - М.: Детство-Пресс, 2015. – Лыкова И.А. Цветные ладошки: программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. — М.: Карапуз-Дидактика, 2007. – Перевеньтень Г.И. Поделки из желудей. – Донецк, 2004. – Перевеньтень Г.И. Поделки из орехов. – Донецк, 2004. – Перевеньтень Г.И. Поделки из ракушек. – Донецк, 2004. – Поделки из природных материалов. – М., 2009. – Пудова В. Игрушки из природных материалов. – СПб, 1998. – Роевко Н.П. Поделки, обереги, картины, открытки,	I- II	воспитатели	
--	--------------	--------------------	--

украшения, подарки из природных материалов. – Белгород, 2012. – Сакулина Н.П. Детское художественное творчество. — М.: Просвещение, 1965. – Сакулина Н.П. Детское художественное творчество. — М.: Просвещение, 1965. – Тойбнер А. Оригинальные поделки из яиц. – Ярославль, 2008. – Тукало Т. Оригинальные картины из зерен. Цветы и букеты. – М., 2008. – Флёркина Е.А. Детское творчество. — М.: Учпедгиз, 1956.			
<u>№ 4 Тема: «Итоги года»</u> – Садырина Е.Н. Справочник ст. воспитателя №4 2010г, «Анализ образовательной деятельности ДООУ» – Барабанова И.Б. Справочник ст. воспитателя ДУ №6 2010г «Планирование летней оздоровительной работы в ДООУ» – Пенькова Л.С. Под парусом Лето плывет по Земле (организация детских площадок в летний период) методическое пособие для работников дошкольных учреждений, студентов педагогических вузов и колледжей.	V	ст. воспитатели	
<i>По темам консультаций, практических занятий</i>			
<u>«Внедрение технологии эффективной социализации детей «Клубный час»»»</u> – Гришаева Н.П. Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации. — М.: Вентана-Граф, 2015. — 184 с. – Гришаева Н.П., Струкова Л.М. Педагогическая технология «Клубный час», как средство развития саморегуляции поведения дошкольников в образовательном комплексе. — 2016. – Гришаева Н.П. Проблемы социализации детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения. — 2016. – Технологии эффективной социализации в детском саду и в начальной школе / под ред. Н.П. Гришаевой. — М.: Линка-Пресс, 2019. – Голованова Н.Ф. Социализация и воспитание ребенка. — М.: Речь, 2004. — 272 с. – Грецкая Ю.П. Инновационные технологии социализации дошкольников в образовательном пространстве // Молодой ученый. — 2018. — №7. — С. 171-173. – Электронные ресурсы – Вебинар «Методы развития детской инициативы в ДОО» / Н.П. Гришаева, ст. научный сотрудник ИС РАН. — URL: – Вебинар «Формирование профессиональной готовности педагога к социализации детей дошкольного возраста». — URL: – Вебинар «Современные технологии социализации дошкольников». — URL:	IX	ст. воспитатели	

–Вебинар «Клубный час как средство развития детской инициативы». — URL: <u>Семинар-практикум «Игровые технологии для всестороннего развития дошкольников средствами экологического воспитания»</u> – Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательное-исследовательская деятельность дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2010. – Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательное-исследовательская деятельность дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. – Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. СПб.: Детство-Пресс, 2002. – Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2009. – Дерябо С.Д., Ясвин В.А. Экологическая педагогика и психология. Ростов-на-Дону, 2008. – Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2005. – Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. М.: Мозаика-Синтез, 2005. – Дыбина О.В. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. — М.: ТЦ Сфера, 2001. – Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду. — М.: ТЦ Сфера, 2008. – Козлова С.А. Знакомим дошкольников с природой. М.: Просвещение, 2005. – Николаева С.Н. Экологическое воспитание дошкольников. М.: Новая школа, 2005. – Петрова Т.И. Детское экспериментирование: Старший дошкольный возраст. — М.: Перо, 2012. – Петрова Т.И. Уголок экспериментирования в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2009. – Петрова Т.И., Стульник Т.Д. Воспитание детей дошкольного возраста в игре. М.: Просвещение, 2007. – Петрова Т.Н. Детское экспериментирование // Ребенок в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2008. – Петрова Т.Н. Развивающие игры для дошкольников. М.: Просвещение, 2007. – Плешаков А.А. Мир вокруг нас. М.: Просвещение, 2008. – Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду. М.: Карапуз, 2001. – Смирнова Е.О. Организация сюжетной игры в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2005. – Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2005. <u>Консультация «Современные подходы к организации изобразительной деятельности»</u>	X I		
---	-------------------	--	--

– Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в ДОУ. Часть 1, 2. – М.: Издательство Скрипторий 2003, 2008. – Доронова Т.Н. Развитие дошкольника в изобразительной деятельности / Т.Н. Доронова. - М.: Просвещение, 2004. - 144 с. – Дорошина Н.П. Нетрадиционные техники рисования в детском саду / Н.П. Дорошина. - М.: Скрипторий, 2010. - 128 с. – Занятия по изобразительной деятельности. Коллективное творчество / Под ред. А.А.Грибовской. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – Казакова Р.Г. Занятия по рисованию с дошкольниками: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – Казакова Т.Г. Развивайте творчество дошкольников / Т.Г. Казакова. - М.: Просвещение, 1995. - 128 с. – Казакова Т.Г. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий / Т.Г. Казакова. - М.: Сфера, 2005. - 128 с. – Кожохина С.П. Нетрадиционные техники рисования / С.П. Кожохина. - СПб.: Детство-Пресс, 2001. - 112 с. – Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М.: Карапуз, 2009. – Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в ДОУ: пособие для воспитателей и родителей. – СПб.: КАРО, 2007. – Новиковская О.А. Волшебные краски: развитие творческих способностей детей / О.А. Новиковская. - СПб.: Детство-Пресс, 2002. - 128 с. – Утробина К.К. Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет. – М.: Издательство Гном и Д, 2007. – Цквитария Т.А. Нетрадиционные техники рисования. Интегрированные занятия в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2011. <u>Мастер-классы «Педагогическое сопровождение развития творческих способностей детей в процессе освоения различных материалов и техник»</u> • Данилова А. Декупаж. Декоративные техники / А.Данилова. - М.: Питер, 2013. • Дубровская Н.В. Аппликации. – Издательство Сова, 2008. • Запрудская, Е.Ю. Декупаж. 16 авторских мастер-классов / Е.Ю. Запрудская. - М.: АСТ, 2015. • Лебедева Л.И. Умелые руки не знают скуки. – Издательство Сталкер, 2002. • Мартинелли Б., Корона П., Мангано С. Декупаж. Новые идеи. Техники. Изделия. – Белгород, Книжный клуб «Клуб семейного досуга», 2014. • Новикова И.В. Бумажные поделки в детском саду. Квиллинг.	I		
---	---	--	--

Удивительные вещи – своими руками. – Академия Развития, 2012. Щеглова, А. В. Бумажные картины. Папье-маше, декупаж, трехмерные панно / А.В. Щеглова. - М.: Феникс, 2007.			
---	--	--	--

4. Оформление выставок

Содержание работы	Срок	Ответ.	От. о вып.
➤ Новинки методической литературы ➤ Изучаем нормативные документы по аттестации педагогов ➤ Информация для педагогов по реализации ФГОС ДО ➤ Информация для педагогов по реализации Программы в соответствии с ФОП ДО ➤ Информация для педагогов по освоение профессионального стандарта педагога	По мере поступления	ст. воспитатели	
➤ Готовимся к консультациям, педсовету и пр.	В течение года		

5. Пополнение фонда методического кабинета

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответ.	От. о вып.
1.	Новой методической литературой	В течение года	старшие воспитатели	
2.	Методическими разработками			
	– «Роль педагога в формировании экологической этики» – «Экологические акции как способ формирования ответственности»	В течении года	старшие воспитатели	
	– Нетрадиционные формы работы по развитию творческих способностей воспитанников			
	– Создание базы открытых занятий (конспект, видео) в облачном хранилище	X-XI	старшие воспитатели	
3.	Материалами из опыта работы			
	Воспитатели: Баринова И.С. Русалкина Х.Е. Королева В.В. Куликова Л.Г. Леванова С.В. Федорова Е.В.	По графику прохождения аттестации	старшие воспитатели, специалисты воспитатели	

	Демьянова Н.А. Никандрова В.В.			
4.	Картотеками			
	Картотеки по различным видам деятельности	В течении года	старшие воспитатели, специалисты	
	Картотека прогулок на экологической тропе	IX	воспитатели	
	Картотека подвижных игр по возрастам	X		

6. Изготовление пособий

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	От. о вып.
1.	В соответствии с выбранными педагогами инновационными образовательными технологиями	В течение года	воспитатели	
2.	Материалы для организации работы с родителями		воспитатели	
3.	Материалы для организации продуктивной деятельности	В течение года	воспитатели	
4.	Материалы по организации самостоятельной деятельности	В течение года	воспитатели	

5. Организация работы с родителями

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	От. о вып.
1.	Диагностико-аналитическое направление			
	Анкетирование родителей с целью получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка	IX	Старшие воспитатели, воспитатели	
	Опросы и индивидуальные беседы для получения данных об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей)	IX		
	Составление планирования работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа	X		
	Анкетирование «Оценка деятельности ГБДОУ родителями воспитанников»	V		
2.	Консультационное направление			
	Подборка рекомендаций родителям по чтению детям фольклорной художественной литературы и литературы по лексическим темам «Почитайте с детьми в... (сентябре и т. д.)»	В течение года	старшие воспитатели, специалисты, воспитатели	
	Консультации: – «Экологическая культура в семье: от слов к делу»	В течение года	старшие воспитатели, специалисты,	

	– «Экологические маршруты для семейных прогулок» – «Экологическое воспитание через игру: развиваем нравственные качества играючи» – «Как вовлечь ребенка в подготовку к празднику?» – «Роль взрослого в развитии самостоятельности ребенка» – «Мой ребёнок - исследователь: создание безопасной среды для самостоятельных открытий» – «Роль искусства в развитии ребенка» – «Творческая среда дома: как организовать пространство для самовыражения ребенка» – Создание комфортных условий для художественной деятельности без перегрузки		воспитатели	
3.	<i>Просветительское направление</i>			
	Родительские собрания: «Добро пожаловать в детский сад!» - возрастные особенности детей - напоминание правил внутреннего распорядка	IX	старшие воспитатели, специалисты, воспитатели	
	«До свидания лето! Здравствуй детский сад» (досуг)	IX		
	Спортивные соревнования «Фестиваль спорта»	IX		
	«Здравствуй, осень золотая!» (праздник)	X		
	«День матери» (досуг)	XI		
	«Новогодний карнавал» (праздник)	XII		
	«Прощание с елочкой» (досуг)	I		
	Тематический день «День Ленинградской победы» 27 января	I		
	Театральный фестиваль «Неделя театра»	II		
	«Выше, быстрее, сильнее» (досуг)	II		
	Фольклорное развлечение «Масленица»	II		
	«Международный женский день» (праздник)	III		
	Концерт «С днем рождения, любимый садик!»	III		
	Тематический день «День Победы»	V		
	Концерт «День победы»	V		
	«Мы теперь большими стали» - прощание с яслями (досуг)	V		
	«Выпускной бал» (праздник)	V		
	Досуговые мероприятия с родителями в группах по лексическим темам	В течение года		
	Досуговые мероприятия по профилактике			

	БДД			
	<u>Социальные акции:</u> – «Дары осени для Ленинградского зоопарка» – «Бумажные города. Спасём деревья» – «Ленькин кот. Поможем бездомным животным» – «Покормим птиц зимой»	IX X, IV XI XII-II		
4.	Оформление выставок совместного творчества, конкурсы			
	Выставка фотоколлажей: «Здравствуй детский сад!»	IX	старшие воспитатели, воспитатели	
	Конкурс чтецов «В мире стихов»	X		
	Выставка поделок «Вторая жизнь ненужным вещам»	X		
	Выставка стенгазет «Давайте будем беречь планету» коллективная работа группы	XI		
	Выставка творческих работ «Мастерская деда Мороза»	XII		
	Выставка стенгазет «Ленинградская Победа» 27 января коллективная работа группы	I		
	Выставка творческих работ «Космические фантазии»	IV		
	Фестиваль «Лучший огород на подоконнике»	IV		
	Выставка стенгазет к Дню Победы коллективная работа группы	V		

8. Аналитическая деятельность старшего воспитателя

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып
1.	Критерии к смотру «Готовность групп к новому учебному году»	IX	Ст. воспитатели	
2.	Разработать план методического сопровождения педагогов по внедрению и презентации инновационных форм организации совместной деятельности с дошкольниками	В течение года		
3.	Разработать (к педсовету № 2): • критерии для анализа экологических мини-музеев • анкеты для родителей и педагогов «Экологическое развитие дошкольников»	X		
4.	Разработать (к педсовету № 3) • план-график тематической проверки • картотеки по развитию творческих способностей дошкольников посредством нетрадиционных техник художественного творчества	II		
5.	Положения к выставкам и социальным акциям на уровне ДООУ	В течение		

		года		
6.	Анализ кадрового потенциала и результаты повышения профессионального мастерства педагогов	IX		
7.	Результаты освоения образовательной программы ДОУ по направлениям, анализ уровня готовности к обучению в школе (разработать анкеты)	V		

9. Руководство инновационной деятельностью ДОУ

№ п/п	Тема	Ф.И.О. педагога	Формы работы	Методы работы	Где будет представлен	Сро к	Отм. о вып.
1. Обобщение педагогического опыта							
		Баринова И.С. Русалкина Х.Е. Королева В.В. Куликова Л.Г. Леванова С.В. Федорова Е.В. Демьянова Н.А. Никандрова В.В.	Собеседование	Анализ опыта работы	В портфолио для аттестации	IX- V	
2. Формирование педагогического опыта							
	Методические разработки – «Роль педагога в формировании экологической этики» – «Экологические акции как способ формирования ответственности»	Старшие воспитатели	Анализ представленных материалов	Анализ опыта работы	Педагогический совет №2	XII	
	Методические разработки «Совершенствование творческой деятельности и инициативности воспитанников посредством художественно-эстетического развития» «Нетрадиционные формы работы по развитию творческих способностей воспитанников»	Старшие воспитатели	Анализ представленных материалов	Анализ опыта работы	Педагогический совет №3	III	
3. Распространение педагогического опыта							
	«Открытые занятия по познавательному развитию дошкольников»	Воспитатели	Анализ представленных материалов	Анализ опыта работы	Неделя педагогическог о мастерства	X	

	Методическая разработка «Мастер-класс «Опытно-экспериментальная деятельность в экологическом воспитании»»	Смирнова И.Л., Чугайнова В.В.	Анализ представленных материалов	Анализ опыта работы	Мастер-класс	X	
	Методическая разработка «Современные подходы к организации изобразительной деятельности»	Демьянова Н.А.	Анализ представленных материалов	Анализ опыта работы	Консультация	I	
	«Педагогическое сопровождение развития творческих способностей детей в процессе освоения различных материалов и техник»	Воспитатели	Анализ представленных материалов	Анализ опыта работы	Мастер-классы	II	
	Проектная деятельность в детском саду, в рамках конкурса педагогических проектов	Воспитатели	Анализ представленных материалов	Анализ опыта работы	Неделя педагогического мастерства	V	

4. Внедрение педагогического опыта

	Проектная деятельность	Ст. воспитатель, воспитатели	Анализ представленных материалов, самообразование	Анализ опыта работы	Конкурс педагогических проектов	IX-V	
--	------------------------	------------------------------	---	---------------------	---------------------------------	------	--

10. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми

Формы	Тема	Объекты изучения	Обсуждение результатов	Ответственный исполнитель	Срок	Отм. о вып.
Предупредительный контроль	Согласование и утверждение: • Режимов дня групп • Сетки занятий • Режимов работы специалистов ДОУ • Режимов работы залов • Системы оздоровительных мероприятий • Совместной деятельности педагогов с детьми	Все группы, все педагоги ДОУ	Педсовет № 1	Заведующий, старшие воспитатели, специалисты, воспитатели	IX	

	Посещение групп в течение рабочего дня <u>Цель:</u> Обеспечение психологического благополучия детей в период адаптации	Группы раннего возраста	Медико-педагогическое совещание	Заведующий, старшие воспитатели, специалисты, воспитатели	X	
	Подготовка к открытым просмотрам («Театральный фестиваль»)	Все группы	Педсовет № 2	старшие воспитатели, воспитатели	по графику	
Оперативный контроль	Охрана жизни и здоровья детей	Все группы	Педсовет № 1	Заведующий, медицинская сестра, старшие воспитатели, специалисты, воспитатели	IX	
	Работа по взаимодействию детского сада и семьи	Все группы	Педсовет № 4	Заведующий, старшие воспитатели, специалисты, воспитатели	по графику	
	Выполнение режима дня	Все группы	Рабочее совещание	старшие воспитатели, специалисты, воспитатели	IX-XI	
	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	Все группы	Рабочее совещание	старшие воспитатели, воспитатели	I-II	
Тематический контроль	Эффективность воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников	Все группы	Педсовет № 2	старшие воспитатели, воспитатели	X	
Самоанализ педагогической деятельности	Отчет о работе за 2025-2026 учебный год	Все группы	Педсовет № 4	Заведующий, старшие воспитатели, специалисты, воспитатели	V	
	Педагогическая компетентность в условиях ФГОС и ФОП ДО	Все	Педсовет № 4	старшие воспитатели, специалисты,	V	

		группы		воспитатели		
Смотры-конкурсы	Готовность групп к новому учебному году	Все группы	Педсовет № 1	Заведующий, медицинская сестра, старшие воспитатели, специалисты, воспитатели	IX	
	Презентация экологических мини-музеев	Все группы	Педсовет № 2	старшие воспитатели, воспитатели	XI	
	Конкурс педагогических проектов	Все группы	Педсовет № 4	старшие воспитатели, специалисты, воспитатели	IV	
Взаимопроверки	Анализ развивающей среды по продуктивной деятельности воспитанников	Все группы	Педсовет № 3	старшие воспитатели, воспитатели	II	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849490

Владелец Лищенко Анна Сергеевна

Действителен с 04.09.2025 по 04.09.2026