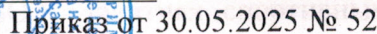


Протокол Педагогического совета  
образовательного учреждения  
от 29.05.2025 № 5

Заведующий ГБДОУ детский сад № 37  
Приморского района Санкт-Петербурга /А. С. Лищенко/  
Приказ от 30.05.2025 № 52



Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Центр развития ребенка – детский сад № 37  
Приморского района Санкт-Петербурга  
**на летний период 2024-2025 учебного года**

**Санкт-Петербург**  
**2025 г**

**Цель:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи работы:**

- 1 Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- 2 Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
- 3 Формирование устойчивого интереса и потребности в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
- 4 Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период, а также обеспечение высокого уровня методического сопровождения образовательного процесса.

# ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

| №<br>п/п                                                       | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                      | Сроки       | Ответственные                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                        |
| 1. Физическое развитие и оздоровление                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                        |
| 1.1                                                            | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе.                                                                                                                                                                  | Июнь-август | Старший воспитатель, медсестра, воспитатели                                            |
| 1.2                                                            | Ежедневное планирование и организация совместной, самостоятельной и индивидуальной двигательной деятельности детей на воздухе: игры с мячом, скакалки, кегли, кольцоброс, обручи.                                                                |             |                                                                                        |
| 1.3                                                            | Регулярное проведение валеологических бесед с детьми, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию.                                                                                                                                   |             |                                                                                        |
| 1.5                                                            | Совершенствование культурно-гигиенических навыков.                                                                                                                                                                                               |             |                                                                                        |
| 2. Экологическое развитие                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                        |
| 2.1                                                            | Проведение экологических бесед, прогулок, экспериментов с живой и неживой природой, организация трудовой деятельности на участке и в цветнике.                                                                                                   | Июнь-август | Старший воспитатель, воспитатели                                                       |
| 2.2                                                            | Проведение наблюдений за живой и неживой природой, знакомство с названиями растений, насекомых.                                                                                                                                                  |             |                                                                                        |
| 2.3                                                            | Чтение литературы о природе.                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                        |
| 2.4                                                            | Заучивание с детьми стихов, загадок пословиц и поговорок о лете, цветах, травах, насекомых, грибах и т.п..                                                                                                                                       |             |                                                                                        |
| 3. Изобразительная деятельность и ручной труд                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                        |
| 3.1                                                            | Изготовление поделок из природного и бросового материалов, оригами.                                                                                                                                                                              | Июнь-август | Старший воспитатель, воспитатели                                                       |
| 3.2                                                            | Организация рисования цветными мелками на асфальте.                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                        |
| 3.3                                                            | Рисование нетрадиционным способом.                                                                                                                                                                                                               |             |                                                                                        |
| 4. Предупреждение бытового и дорожно-транспортного травматизма |                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                        |
| 4.1                                                            | Чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, природе.                                                                                                                                                                                | Июнь-август | Старший воспитатель, воспитатели                                                       |
| 4.2                                                            | Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности.                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                        |
| 5. Совместная деятельность педагога с детьми                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                        |
| 1.                                                             | Организация музыкальных и физкультурных досугов на улице:<br>- «Здравствуй лето озорное!» (музыкальный досуг)<br>- «Вместе весело шагать» (спортивный досуг)<br>- «Краски лета» (музыкальный досуг)<br>- «В гости к солнышку» (спортивный досуг) | Июнь        | Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, физкультурный руководитель |
|                                                                | - «По страницам любимых сказок» (музыкальный досуг)<br>- «Мы спортсмены» (спортивный досуг)<br>- «Вальс цветов» (музыкальный досуг)<br>- «В гостях у Нептуна» (спортивный досуг)<br>- «Весёлые мыльные пузыри» (музыкальный досуг)               | Июль        |                                                                                        |
|                                                                | - «Быстрее, выше, сильнее» (спортивный досуг)<br>- «Весёлое лето» (музыкальный досуг)<br>- «Отправляемся в поход» (спортивный досуг)»<br>- «До свидания, лето!» (спортивный досуг)                                                               | Август      |                                                                                        |

| МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                              |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------|
| 1.                                    | Разработка комплексно - тематического планирования на летний период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Июнь        | Старший воспитатель                          |
| 2.                                    | Оформление памятки по формам оздоровительных мероприятий в летний период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Июнь        |                                              |
| 3.                                    | Индивидуальная работа с педагогами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Июнь-август |                                              |
| ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                              |
| 1.                                    | Пополнение/обновление картотек хороводных игр, игр на асфальте, игр с мячом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Июнь        | Старший воспитатель, воспитатели             |
| 2.                                    | Обновление предметно-развивающей среды группы, в соответствии с лексическими темами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Июнь-август |                                              |
| 3.                                    | Обновление постоянно действующей выставки детских работ по изобразительной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                              |
| 4.                                    | Подбор и размещение информационно-консультационных материалов для родителей воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                              |
| 5.                                    | Пополнение/обновление выносного материала для деятельности детей на прогулке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             | Старший воспитатель, воспитатели             |
| КОНТРОЛЬ                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                              |
| 1. Предупредительный контроль         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                              |
| 1.                                    | Выполнение рекомендаций к календарному планированию в летний период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Июнь-август | Старший воспитатель                          |
| 2. Оперативный контроль               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                              |
| 2.1                                   | Выполнение режима дня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Июнь-август | Заведующий, Старший воспитатель, мед./сестра |
| 2.2                                   | Выполнение приказа об охране жизни и здоровья детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                              |
| 2.3                                   | Проведение гигиенических и закаливающих процедур                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                              |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                              |
| 1                                     | Оформление информационно-консультационных материалов в группах.<br>Консультации для родителей:<br>1. Профилактика детского травматизма в летний период.<br>2. Первая помощь при укусах насекомых.<br>3. Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций у детей.<br>4. Безопасность детей на воде в летний период.<br>5. Профилактика ДДТТ в летний период (детского дорожно-транспортного травматизма).<br>6. Профилактика солнечного и теплового удара.<br>7. Правила пожарной безопасности в весенне-летний период.<br>8. Общие принципы закаливания детей.<br>9. Организация питания детей в летний период.<br>10. Обеспечение безопасности детей.<br>11. «Открытые окна – опасность для детей».<br>12. Игры с ребенком летом.<br>13. Профилактика ДДТТ в летний период (детского дорожно-транспортного травматизма). | Июнь-август | Старший воспитатель воспитатели              |
| ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                              |
| 1.                                    | Рабочее совещание «Организация работы ГБДОУ в летний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Июнь        | Старший                                      |

|  |         |  |             |
|--|---------|--|-------------|
|  | период» |  | воспитатель |
|--|---------|--|-------------|

## Система физкультурно-оздоровительной работы на июнь-август 2025 года

| Содержание                                                                                                                                                                                        | Возрастная группа                                      | Время проведения                    | Ответственный                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Оптимизация режима</b>                                                                                                                                                                         |                                                        |                                     |                                                                    |
| Изменение режима дня (переход на режим дня в теплый период года).                                                                                                                                 | Все возрастные группы                                  | Ежедневно                           | Воспитатели, старший воспитатель                                   |
| Максимально возможное пребывание детей на открытом воздухе (утренний прием, организация разнообразных видов детской деятельности, досуги и праздники). Соблюдение режима двигательной активности. | Все возрастные группы                                  | Ежедневно                           | Воспитатели, музыкальные рук-ли, инструктор по физической культуре |
| <b>Психологическое сопровождение развития</b>                                                                                                                                                     |                                                        |                                     |                                                                    |
| Создание психологически комфортного климата в ДОУ                                                                                                                                                 | Все возрастные группы                                  | Ежедневно                           | Воспитатели                                                        |
| Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности                                                                                                      | Все возрастные группы                                  | Ежедневно                           | Воспитатели                                                        |
| Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми                                                                                                                  | Все возрастные группы                                  | Ежедневно                           | Воспитатели                                                        |
| <b>Организованные формы двигательной деятельности</b>                                                                                                                                             |                                                        |                                     |                                                                    |
| Утренняя гимнастика на открытом воздухе (различные виды)                                                                                                                                          | Все возрастные группы                                  | Ежедневно                           | Воспитатели, инструктор по физической культуре                     |
| Гимнастика после дневного сна                                                                                                                                                                     | Все возрастные группы                                  | Ежедневно (5-10мин)                 | Воспитатели                                                        |
| Двигательные разминки (пальчиковая гимнастика на развитие мелкой моторики, на внимание и координацию движений, гимнастика расслабления, корригирующая гимнастика)                                 | Все возрастные группы                                  | Ежедневно                           | Воспитатели                                                        |
| Подвижные игры                                                                                                                                                                                    | Все возрастные группы                                  | Ежедневно (не менее 2-4 раз в день) | Воспитатели                                                        |
| Спортивные упражнения с элементами соревнований                                                                                                                                                   | Старшие группы                                         | Ежедневно                           | Воспитатели                                                        |
| Индивидуальная работа по развитию основных движений                                                                                                                                               | Все возрастные группы                                  | Ежедневно                           | Воспитатели                                                        |
| Физкультурные досуги                                                                                                                                                                              | 2-е младшие, средние, старшие, подготовительные группы | 2 раза в месяц                      | Воспитатели, инструктор по физической культуре                     |
| Самостоятельная двигательная деятельность детей                                                                                                                                                   | Все возрастные группы                                  | Ежедневно                           | Воспитатели                                                        |
| <b>Работа с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни</b>                                                                                                        |                                                        |                                     |                                                                    |
| Словесно-дидактические, сюжетно-                                                                                                                                                                  | Все возрастные группы                                  | 2 раза в неделю                     | Воспитатели, муз.                                                  |

|                                                                                                   |                       |                                      |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| ролевые игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни                           | группы                |                                      | руководители                   |
| Моделирование ситуаций по формированию основ безопасности жизнедеятельности                       | Все возрастные группы | Ежедневно                            | Воспитатели, муз. руководители |
| Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности | Все возрастные группы | Ежедневно                            | Воспитатели                    |
| <b>Закаливающие мероприятия</b>                                                                   |                       |                                      |                                |
| Прогулки на свежем воздухе                                                                        | Все возрастные группы | Ежедневно                            | Воспитатели                    |
| Воздушные и солнечные ванны                                                                       | Все возрастные группы | Ежедневно                            | Воспитатели                    |
| Игры с водой                                                                                      | Все возрастные группы | В соответствии с погодными условиями | Воспитатели                    |
| <b>Профилактическая работа</b>                                                                    |                       |                                      |                                |
| Соблюдение питьевого режима                                                                       | Все возрастные группы | Ежедневно                            | Медсестра, воспитатели         |

### Примерная сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

| Формы образовательной деятельности в режимных моментах                                                                     | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю |                      |                 |                |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|----------------|-------------------------|
|                                                                                                                            | 1 - я младшая группа                                                       | 2 – я младшая группа | Средняя группа  | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Общение                                                                                                                    |                                                                            |                      |                 |                |                         |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта                           | Ежедневно                                                                  |                      |                 |                |                         |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам                                                                                | Ежедневно                                                                  |                      |                 |                |                         |
| Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр                                           |                                                                            |                      |                 |                |                         |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)           | Ежедневно                                                                  |                      |                 |                |                         |
| Организация игровой деятельности детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | 2 раза в неделю                                                            |                      | 3 раза в неделю |                |                         |
| Спортивный досуг                                                                                                           | 1 раз в 2 недели                                                           |                      |                 |                |                         |
| Подвижные игры                                                                                                             | Ежедневно                                                                  |                      |                 |                |                         |
| Познавательная и исследовательская деятельность                                                                            |                                                                            |                      |                 |                |                         |
| Опыты, эксперименты                                                                                                        | 1 раз в неделю                                                             |                      |                 |                |                         |
| Наблюдения за природой (на прогулке)                                                                                       | Ежедневно                                                                  |                      |                 |                |                         |
| Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей                                      |                                                                            |                      |                 |                |                         |
| Музыкальные досуг                                                                                                          | 1 раз в 2 недели                                                           |                      |                 |                |                         |
| Чтение литературных произведений                                                                                           | Ежедневно                                                                  |                      |                 |                |                         |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд                                                                               |                                                                            |                      |                 |                |                         |
| Самообслуживание                                                                                                           | Ежедневно                                                                  |                      |                 |                |                         |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)                                                                           | Ежедневно                                                                  |                      |                 |                |                         |

**Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах\***

| Режимные моменты                                                                      | Распределение времени в течение дня |                      |                |                                |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|----------------|--------------------------------|-------------------------|
|                                                                                       | 1 - я младшая группа                | 2 – я младшая группа | Средняя группа | Старшая группа                 | Подготовительная группа |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема                    | 10 -50 минут                        |                      |                |                                |                         |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня                                               | 15 -20 минут                        |                      |                |                                |                         |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке в 1-й половине дня    | От 60 минут до 1 часа 30 минут      |                      |                | От 60 минут до 1 часа 40 минут |                         |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 30 -40 минут                        |                      |                |                                |                         |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке во 2-й половине дня   | От 40 минут                         |                      |                |                                |                         |
| Игры перед уходом домой                                                               | 15 -50 минут                        |                      |                |                                |                         |

\* На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4-х часов.

# Сетка совместной деятельности с детьми.

01.06.2025 г. – 17.07.2025 г.

## Первая площадка

| №   | Группа                       | Понедельник                         | Вторник                             | Среда                               | Четверг                             | Пятница                             |
|-----|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.  | «Кроха»<br>(1-я младшая)     | Физическое развитие<br>09.00-09.10  | Музыкальное развитие<br>09.00-09.10 | Физическое развитие<br>09.00-09.10  | Музыкальное развитие<br>09.00-09.10 | Физическое развитие<br>(на участке) |
| 2.  | «Ладушки»<br>(1 – я младшая) | Музыкальное развитие<br>09.00-09.10 | Физическое развитие<br>09.00-09.10  | Музыкальное развитие<br>09.00-09.10 | Физическое развитие<br>09.00-09.10  | Физическое развитие<br>(на участке) |
| 3.  | «Радуга»<br>(2 – я младшая)  | Физическое развитие<br>09.20-09.35  | Музыкальное развитие<br>09.25-09.40 | Физическое развитие<br>09.20-09.35  | Музыкальное развитие<br>09.25-09.40 | Физическое развитие<br>(на участке) |
| 4.  | «Сказка»<br>(2 –я младшая)   | Музыкальное развитие<br>09.25-09.40 | Физическое развитие<br>09.20-09.35  | Музыкальное развитие<br>09.25-09.40 | Физическое развитие<br>(на участке) | Физическое развитие<br>09.00-09.15  |
| 5.  | «Кораблик»<br>(средняя)      | Музыкальное развитие<br>10.40-11.00 | Физическое развитие<br>10.40-11.00  | Физическое развитие<br>(на участке) | Физическое развитие<br>09.20-09.40  | Музыкальное развитие<br>09.00-09.20 |
| 6.  | «Солнышко»<br>(средняя)      | Физическое развитие<br>09.45-10.05  | Музыкальное развитие<br>09.50-10.10 | Физическое развитие<br>09.45-10.05  | Физическое развитие<br>(на участке) | Музыкальное развитие<br>09.30-09.50 |
| 7.  | «Теремок»<br>(средняя)       | Физическое развитие<br>10.35-11.00  | Музыкальное развитие<br>10.45-11.10 | Физическое развитие<br>(на участке) | Физическое развитие<br>09.50-10.15  | Музыкальное развитие<br>10.45-11.10 |
| 8.  | «Карусель»<br>(старшая)      | Музыкальное развитие<br>11.10-11.35 | Физическое развитие<br>(на участке) | Физическое развитие<br>11.00-11.25  | Музыкальное развитие<br>10.40-12.05 | Физическое развитие<br>09.25-09.50  |
| 9.  | «Капелька»<br>(старшая)      | Физическое развитие<br>11.10-11.35  | Музыкальное развитие<br>11.20-11.45 | Физическое развитие<br>(на участке) | Физическое развитие<br>10.50-11.20  | Музыкальное развитие<br>11.20-11.45 |
| 10. | «Родник»<br>(подготовит.)    | Физическое развитие<br>11.45-12.15  | Физическое развитие<br>(на участке) | Музыкальное развитие<br>10.50-11.10 | Физическое развитие<br>11.30-12.00  | Музыкальное развитие<br>11.50-12.20 |
| 11. | «Мозаика»<br>(подготовит.)   | Музыкальное развитие<br>09.50-10.20 | Физическое развитие<br>11.10-11.40  | Музыкальное развитие<br>09.50-10.20 | Физическое развитие<br>(на участке) | Физическое развитие<br>10.50-11.20  |

**Сетка совместной деятельности с детьми.****18.07.2025 г. – 31.08.2025 г.****Вторая площадка**

| №  | Группа                                  | Понедельник                            | Вторник                                | Среда                                  | Четверг                                | Пятница                                |
|----|-----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. | «Тилимили-<br>трямдия»<br>(1-я младшая) | Физическое<br>развитие<br>09:50-10.00  | Музыкальное<br>развитие<br>09:05-09.15 | Физическое<br>развитие<br>09:50-10.00  | Музыкальное<br>развитие<br>09:05-09.15 | Физическое<br>развитие<br>(на участке) |
| 2. | «Ромашково»<br>(1-я младшая)            | Физическое<br>развитие<br>09:30-09.40  | Музыкальное<br>развитие<br>09:30-09.40 | Физическое<br>развитие<br>09:30-09.40  | Физическое<br>развитие<br>(на участке) | Музыкальное<br>развитие<br>09:30-09.40 |
| 3. | «Простоквашино»<br>( 2-я младшая)       | Физическое<br>развитие<br>10:10-10.25  | Музыкальное<br>развитие<br>09:50-10.05 | Физическое<br>развитие<br>10:10-10.25  | Физическое<br>развитие<br>(на участке) | Музыкальное<br>развитие<br>09:50-10.05 |
| 4. | «Изумрудный<br>город»<br>(средняя)      | Физическое<br>развитие<br>11:00-11.20  | Физическое<br>развитие<br>(на участке) | Физическое<br>развитие<br>11:00-11.20  | Музыкальное<br>развитие<br>09:30-09.50 | Музыкальное<br>развитие<br>11:05-11.25 |
| 5. | «Домик Винни<br>Пуха» (старшая)         | Физическое<br>развитие<br>11:30-11.55  | Музыкальное<br>развитие<br>10:15-10.40 | Физическое<br>развитие<br>(на участке) | Музыкальное<br>развитие<br>10:00-10.25 | Физическое<br>развитие<br>09:30-09.55  |
| 6. | «Чунга-Чанга»<br>(подготовит.)          | Физическое<br>развитие<br>(на участке) | Музыкальное<br>развитие<br>11:15-11.45 | Физическое<br>развитие<br>11:30-11.55  | Музыкальное<br>развитие<br>11:15-11.45 | Физическое<br>развитие<br>10:05-10.35  |

### Режим ежедневной двигательной активности детей

| №<br>п/п                                                                                      | Вид двигательной<br>активности                                                   | ранний<br>возраст       | младший<br>возраст | средний<br>возраст | старший<br>возраст | подгот.<br>к<br>школе |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|
|                                                                                               |                                                                                  | количество минут в день |                    |                    |                    |                       |
| ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ                                                                           |                                                                                  |                         |                    |                    |                    |                       |
| 1.                                                                                            | Утренняя гимнастика                                                              | 8                       | 10                 |                    | 12                 |                       |
| 2.                                                                                            | Занятия по физической культуре (в соответствии с сеткой совместной деятельности) | 10                      | 15                 | 20                 | 25                 | 30                    |
| 3.                                                                                            | Физкультминутка                                                                  | 2                       | 4 (2*)             |                    | 6 (4*)             |                       |
| 4.                                                                                            | Подвижные игры и спортивные упражнения на утренней прогулке                      | 15 (10*)                | 20 (10*)           | 25 (15*)           | 30 (20*)           |                       |
| 5.                                                                                            | Самостоятельная двигательная деятельность на утренней прогулке                   | 15                      | 20                 | 25                 | 50                 |                       |
| 6.                                                                                            | Самостоятельные игры и прочие движения в режиме дня                              | 45                      | 40                 | 45                 | 30                 |                       |
| ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ                                                                           |                                                                                  |                         |                    |                    |                    |                       |
| 7.                                                                                            | Гимнастика после дневного сна, дорожка здоровья в сочетании с воздушными ваннами | 6                       | 8                  |                    | 10                 |                       |
| 8.                                                                                            | Самостоятельная двигательная деятельность на вечерней прогулке                   | 15 (10*)                | 20 (15*)           | 25 (15*)           | 40 (30*)           |                       |
| 9.                                                                                            | Подвижные игры на вечерней прогулке                                              | 10                      | 15                 |                    |                    |                       |
| 10                                                                                            | Самостоятельные игры и прочие движения в режиме дня                              | 40 (30*)                |                    |                    |                    |                       |
| * время двигательной активности уменьшается, в день проведения занятия по физической культуре |                                                                                  |                         |                    |                    |                    |                       |

### Учёт внешних признаков переутомления детей на прогулке

| <i><b>Внешние признаки утомления</b></i>          | <i><b>Степень утомления</b></i>                       |                                                                                           |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <i><b>Допускаемая</b></i>                             | <i><b>Требующая, снижения двигательной активности</b></i>                                 |
| Нервная система:<br>поведенческие реакции         | Лицо спокойное. Несколько возбужден. Снижено внимание | Выражение лица напряженное<br>Ребенок сильно возбужден.<br>Значительно отвлекается. Вялый |
| Движения                                          | Бодрые<br>Четкое выполнение заданий                   | Неуверенные<br>Нечеткое выполнение заданий                                                |
| Окраска кожи лица и видимых<br>слизистых оболочек | Небольшое покраснение<br>кожи                         | Значительное покраснение шеи<br>Обеление кожи                                             |
| Потливость                                        | Небольшая                                             | Выраженная (преимущественно<br>лица)                                                      |
| Дыхание                                           | Без изменений. Слегка<br>учащенное                    | Периодические, учащающиеся<br>вздохи                                                      |
| Пульс                                             | Несколько учащенный                                   | Учащенный на 30-50 от возрастной<br>нормы                                                 |
| Самочувствие                                      | Отсутствие жалоб                                      | Жалобы на усталость, боль в<br>мышцах Сердцебиение                                        |

## Примерный распорядок дня детей дошкольного возраста на летний оздоровительный период

| Режимные моменты, деятельность                                                                       | Средства и формы работы с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приём детей на улице                                                                                 | Обеспечить постепенное вхождение ребенку в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности. Прием детей.<br>Прогулочно-игровая, продуктивная, познавательная - исследовательская, двигательная деятельность, общение и др.                                                                                                                                                                                      |
| Утренняя гимнастика                                                                                  | Физиологическая активизация организма ребенка<br>Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая.<br>Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак. | Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.)<br>Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека. |
| Совместная деятельность воспитателя с детьми; Самостоятельная детская деятельность                   | Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности. Обогащенная пространственная предметно - развивающая среда, адекватная теме дня. Самостоятельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательная-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.      |
| Подготовка к прогулке (самообслуживание)                                                             | Формирование навыков самообслуживания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Дневная прогулка                                                                                     | Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самостоятельные игры детей.<br>Образовательная деятельность по плану музыкального работника и инструктора по физической культуре.<br>Игры с выносным инвентарем.                                                                                                     |
| Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка         | <i>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей. Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки, убраны за</i>                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| к обеду (дежурство).<br>Обед                                                          | собой игрушки - по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста).<br><i>Формирование навыков культурного поведения за столом</i> (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами).<br>Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.                   |
| Дневной сон                                                                           | Восстановление психофизического потенциала ребенка. Режим тишины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Подъем.<br>Оздоровительная гимнастика.<br>Гигиенические, закаливающие процедуры.      | Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка. Оздоровительная гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.                                                                                                                                        |
| Подготовка к полднику. Полдник                                                        | Формирование навыков самообслуживания.<br>Формирование гигиенических навыков. Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур.<br>Совершенствование навыков культурного поведения за столом.                                                                                                                                                                   |
| Совместная деятельность воспитателя с детьми;<br>Самостоятельная детская деятельность | Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Подготовка к прогулке (самообслуживание)                                              | Формирование навыков самообслуживания.<br>Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание). |
| Прогулка                                                                              | Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Формирование у детей чувства общности. Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне.                                                                                        |

**Календарно – тематический план работы  
июнь - август 2025 г.**

| Дата           | Название мероприятия                              |
|----------------|---------------------------------------------------|
| 02.06.- 08.06  | «Здравствуй лето озорное!» (музыкальный досуг)    |
| 09.06 - 15.06  | «Вместе весело шагать» (спортивный досуг)         |
| 16.06 – 22.06  | «Краски лета» (музыкальный досуг)                 |
| 23.06. – 29.06 | «В гости к солнышку» (спортивный досуг)           |
| 30.06 – 06.07  | «По страницам любимых сказок» (музыкальный досуг) |
| 07.07 – 13.07  | «Мы спортсмены» (спортивный досуг)                |
| 14.07- 20.07   | «Вальс цветов»(музыкальный досуг)                 |
| 21.07 – 27.07  | «В гостях у Нептуна» (спортивный досуг)           |
| 28.07 – 03.08  | «Весёлые мыльные пузыри» (музыкальный досуг)      |
| 04.08. – 10.08 | «Быстрее, выше, сильнее» (спортивный досуг)       |
| 11.08 – 17.08  | «Весёлое лето» (музыкальный досуг)                |
| 18.08 – 24.08  | «Отправляемся в поход» (спортивный досуг)»        |
| 25.08 – 31.08  | «До свидания, лето!» (спортивный досуг)           |

**Комплексно-тематическое планирование  
на летний период 2024 -2 025 учебного года**

| <b>Срок</b>                               | <b>Тема/<br/>памятная дата</b>                                            | <b>Содержание работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Мероприятие<br/>детского сада</b>                   |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 02.06.2025<br>–<br>08.06.2025<br>1 неделя | <b>«Здравствуй<br/>лето озорное»</b><br><br><b>05.06 День<br/>эколога</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседы: «Природа летом», «Правила поведения в природе», «Животные и птицы летом», «Такие разные насекомые», «Как правильно загорать», «Какую пользу приносят солнце и вода»,</li> <li>– Наблюдение за движением солнца в небе «Может ли солнце нанести вред здоровью»</li> <li>– Изготовление поделки из бумаги «Солнышко»</li> <li>– Игры с водой и песком: «Кораблики», «Мыльные пузыри», «Печём куличики», «Рисуем пальчиками по песку», «Тонет - не тонет», «Поймай рыбку».</li> <li>– Рассматривание альбомов, книг</li> <li>– Составление памяток «Как вести себя в природе»</li> <li>– Чтение сказок, рассказов, стихов по теме недели.</li> <li>– Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»</li> <li>– П/игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль», «Сделай фигуру» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»</li> <li>– Игры в игровых уголках с любимыми игрушками</li> <li>– Дидактические игры: «Цвета радуги», «Детское лото», «Чудесный мешочек», «Чего не стало», «Найди и назови», «Когда это бывает?», «Какого цвета?».</li> </ul> <p>«Здравствуй лето».</p> | «Здравствуй<br>лето озорное»<br>(музыкальный<br>досуг) |
| 09.06.2025<br>–<br>15.06.2025<br>2 неделя | <b>«Россия –<br/>Родина моя».</b><br><br><b>12.06 День<br/>России</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседы: «Россия – Родина моя», «Природа нашего края», «Правила безопасного поведения с животными», «Поможем природе», «Красная книга», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга»</li> <li>– Прослушивание гимна России, рассматривание герба и флага России,</li> <li>– Рисование «Где бы я хотел побывать», «Цветы на клумбе» и т.п.</li> <li>– Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба», «Животные» и т.д.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Вместе весело<br>шагать»<br>(спортивный<br>досуг)     |

|                                           |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                           |                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– П/и «Садовник и цветы», «Цветы и ветер»</li> <li>– Чтение сказок, рассказов, стихов по теме недели.</li> <li>– Опытнo-экспериментальная деятельность с водой, песком, воздухом.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |
| 16.06.2025<br>–<br>22.06.2025<br>3 неделя | <b>«Краски лета»</b><br><br><b>22.06 День народных художественных промыслов</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассматривание альбомов с изображениями народных промыслов.</li> <li>– Знакомство с народными игрушками</li> <li>– Рисование «Веселые матрешки»; «Украшение платья дымковскими узорами»;</li> <li>– Лепка «Барашек» (по мотивам филимоновской игрушки)</li> <li>– Эксперименты по ознакомлению со свойствами воды.</li> <li>– Сюжетные игры «Купание куклы», «Приготовим обед для куклы», «Постираем бельё для куклы».</li> <li>– Д. И. «Найди такой же узор», «Маша-растеряша», «Пригласим матрешек в гости», «Что сначала, что потом»</li> <li>– Игры: подвижные игры и др.</li> <li>– Чтение сказок, рассказов, стихов по теме недели.</li> <li>– Опытнo-экспериментальная деятельность с водой, песком, воздухом.</li> </ul>                                                                                                                                                                             | «Краски лета»<br>(музыкальный досуг)       |
| 23.06.2025<br>–<br>29.06.2025<br>4 неделя | <b>«Неделя осторожного пешехода»</b>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседы о правилах пешехода, «Я – пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено», «Что бы не было беды», «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.</li> <li>– Чтение произведений художественной литературы: С. Михалков «Запрещается – разрешается», М.Ильин; Е. Сигал; «Моя улица», «Дядя Степа – милиционер», С. Михалков;</li> <li>– Дидактические и настольные игры по изучению ПДД «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки»</li> <li>– Рисование «Виды транспорта», «Дорога из детского сада домой», «Пешеходный переход»</li> <li>– Лепка «Моя улица», «Светофор»</li> <li>– С/р игра «Автобус», «Пешеходы», «Пассажиры» и т.п.</li> <li>– Дидактические и настольные игры по изучению ПДД «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки»</li> <li>– П/и «Воробушки и автомобиль», «К своим флажкам», «Цветные автомобили»</li> </ul> | «В гости к солнышку»<br>(спортивный досуг) |

|                                           |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выставка рисунков по БДД в группах</li> <li>– Опытно-экспериментальная деятельность с водой, песком, воздухом.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |
| 30.06.2025<br>–<br>06.07.2025<br>1 неделя | <p><b>«Мир сказок»</b></p> <p><b>05.07 День рождения В.Г.Сутеева</b></p>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседы: «День рождения В. Сутеева», «Путешествие в волшебный мир сказок В. Сутеева», «Сказка в нашей жизни»</li> <li>– Викторины по произведениям</li> <li>– Театрализованные постановки по сказкам В. Сутеева</li> <li>– Чтение художественной литературы: «Мешок яблок», «Кораблик», «Кто сказал мяу?», «Под грибом», «Три котёнка», «Цыплёнок и утёнок», «Кот-рыболов» и др.</li> <li>– Чтение сказок, рассказов, стихов по теме недели.</li> <li>– Опытно-экспериментальная деятельность с водой, песком, воздухом.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «По страницам любимых сказок» (музыкальный досуг) |
| 07.07.2025<br>–<br>13.07.2025<br>2 неделя | <p><b>«Неделя здорового питания»</b></p> <p><b>08.07 День семьи, любви и верности</b></p> | <p>День семейных традиций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Наши семейные увлечения».</li> <li>– Ситуативный разговор ««Нам нравится всей семьей...»</li> <li>– Д/и «Вместе с мамой в магазин».</li> <li>– П/и «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»</li> <li>– Рисование «Ромашковое поле»</li> </ul> <p>Неделя здорового питания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– беседы: «Овощи», «Фрукты», «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Лекарственные растения», «Что растёт в огороде», «Аптека под ногами», «Чудо-растения», «Польза лекарственных растений», «Растения, которые лечат», «Где и как используют лекарственные растения», «Вкусно и полезно», «Полезные продукты для здоровья – лук и чеснок»</li> <li>– рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях, овощах, фруктах.</li> <li>– Загадывание загадок; чтение стихов;</li> <li>– Составление описательных рассказов по мнемотаблице «Расскажи про огурец», «Расскажи про яблоко» и т.д.</li> <li>– Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин «Сказка о том, как овощи воевали», стихотворения П.Дзюба «Скворушка и Яблонька»; «Сказка про лекарственные растения» П.А. Синявский</li> <li>– Экологические игры «Чудесный</li> </ul> | «Мы спортсмены» (спортивный досуг)                |

|                                                     |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                     |                                    | <p>мешочек», «Вершки и корешки», «Назови-мы отгадаем».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Рисование «Овощи на блюде»,</li> <li>– Д/игры: «Угадай по описанию», «Что бывает такого цвета», «Соберём фрукты», «Соберём овощи», «Угадай на вкус», «Узнай овощ, и фрукт по его части», «Что где растёт?», «Вершки-корешки»; «Что было бы, если исчезли...», «Какого растения не стало?», «Что лишнее», «Что вырастили люди»</li> <li>– С/р игра «Аптека», «Магазин».</li> <li>– П/игры: «Помидор в руках», «Урожай», «Сеял дедушка горох», «Я садовником родился», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»</li> <li>– экскурсия: «Экотропа»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |
| <p>14.07.2025<br/>–<br/>20.07.2024<br/>3 неделя</p> | <p><b>Цветочная<br/>неделя</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседы о цветущих растениях, «Почему нельзя рвать незнакомые цветы», «От чего к цветку летит пчела»</li> <li>– Отгадывание загадок о цветах</li> <li>– Рассматривание иллюстраций к произведению Н.Носова «Незнайка в цветочном городе», набора открыток «Цветы»</li> <li>– Рассматривание цветов в цветниках на территории детского сада</li> <li>– Чтение рассказа Ж.Санд «О чем говорят цветы», стихотворений, сказок о цветах</li> <li>– Заучивание стихотворений о цветах</li> <li>– Рассказывание сказки «Дюймовочки»</li> <li>– Викторина «Цветы нашего участка»</li> <li>– П/и «Я садовником родился...», «Беги ко мне», «Бабочки и цветок», «Не останься на земле»</li> <li>– Д/и «Поищи такой же», «Собери цветок» (разрезные картинки), «Цветы», «Найди по описанию», «Собери букет», «Найди другой, не такой», «Подбери стебель к цветку»</li> <li>– Составление цветов из мозаики</li> <li>– Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами</li> <li>– С/р игры «Цветочный магазин»</li> <li>– Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка</li> <li>– -Продуктивная деятельность: «Ромашка», «Колокольчик», «Цветочная поляна»</li> <li>– -Создание альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей)</li> <li>– Упражнение для расслабления</li> </ul> | <p>Музыкальный досуг «Вальс цветов»</p> |

|                                                     |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                     |                                                 | <p>«Одуванчиковое поле»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– -Опыты «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом растений в тени и др.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
| <p>21.07.2025<br/>–<br/>27.07.2024<br/>4 неделя</p> | <p><b>Неделя<br/>природных<br/>секретов</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Береги природу», «Животворное свойство воды», «Круговорот воды в природе», «Что было бы, если бы не было воды», «Когда я увидел радугу...», «Где люди используют песок», «Песочная страна»</li> <li>– Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода», «Разноцветная вода», «Создаем радугу»</li> <li>– Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе»</li> <li>– Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу»</li> <li>– Наблюдение «Песочные часы»</li> <li>– Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом»</li> <li>– Коллективное рисование на асфальте «Радуга-дуга», «Радужная история»</li> <li>– Составление спектра радуги из воздушных шаров, карандашей, цветной бумаги</li> <li>– П/и «Солнышко и дождик», «Разноцветная радуга» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде)</li> <li>– Д/и «Что изменилось», «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим»</li> <li>– Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»)</li> <li>– Опыты: «Свойства почвы», «О чем говорят следы на песке?»</li> <li>– Смотр «В стране песочных замков»</li> <li>– Строительные игры из песка</li> <li>– Чтение сказок, рассказов по теме недели</li> </ul> | <p>Спортивный досуг «В гостях у Нептуна»</p>      |
| <p>28.07.2025<br/>–<br/>03.08.2024<br/>1 неделя</p> | <p><b>Неделя<br/>интересных дел</b></p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник», «О хороших и плохих поступках. Копилка добрых дел», «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело»</li> <li>– Запуск мыльных пузырей</li> <li>– П/и «Кто быстрее лопнет мыльные пузыри»</li> <li>– Экспериментирование «Свойства мыла», «Готовим мыльные пузыри», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Музыкальный досуг «Веселые мыльные пузыри»</p> |

|                                           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                           |                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Чтение, рассматривание иллюстраций в книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»</li> <li>– Рассматривание и изготовление книжек-малышек</li> <li>– Выставка «Моя любимая книжка»</li> <li>– Игровые ситуации «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье»</li> <li>– С/р игра «Детский мир»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |
| 04.08.2025<br>–<br>10.08.2024<br>2 неделя | <b>Неделя здоровья и спорта</b><br><b>09.08 – день физкультурника</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Надо ли радоваться успеху друга», «Движение – это жизнь», о спорте, его пользе здоровью, «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?», «История возникновения, материалы изготовления и виды мячей»</li> <li>– Беседы, разучивание народных игр</li> <li>– Чтение «Сказка о мяче и о Вовке» Любовь Ушакова</li> <li>– Чтение рассказов о спорте и здоровье</li> <li>– Отгадывание загадок</li> <li>– Игра с мячом «Найди и промолчи»</li> <li>– Слушание музыки «Марш» Д.Кабалевского</li> <li>– Игра на развитие эмоций «Ура, победа!»</li> <li>– Игра- тренинг «Похвали друга»</li> <li>– Игры – соревнования «Меткие броски», «Кто быстрее», «Перекажи мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч»</li> <li>– Игровые упражнения с физкультурным оборудованием</li> <li>– П/и «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», «Мяч в кругу», «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»</li> <li>– Народные игры: «Городки», «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие</li> <li>– Хороводные народные игры, русские народные игры-соревнования</li> <li>– Рассматривание иллюстраций «Виды спорта»</li> <li>– Продуктивная деятельность</li> <li>– Просмотр видео «Интересные факты о мяче»</li> </ul> | Спортивный досуг «Быстрее, выше, сильнее»   |
| 11.08.2025<br>–<br>17.08.2024<br>3 неделя | <b>Неделя творчества</b>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа с детьми «Что такое танец» - вспомнить с детьми, какие они умеют выполнять танцевальные движения, какие танцы они знают.</li> <li>– Дискоотека «Веселое лето»</li> <li>– Импровизация - игра на детских</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Музыкальный досуг: дискотека «Веселое лето» |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>музыкальных инструментах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Просмотр видео, на котором исполняются разные танцы: «Вальс», «Полька», «Бальные», «Современные» и др., просмотр видео с детских утренников.</li> <li>– Слушание русских народных мелодий, классической музыки.</li> <li>– Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки».</li> <li>– Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так».</li> <li>– Беседа «Кого называют композитором?»</li> <li>– Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение».</li> <li>– Конкурс «Угадай мелодию».</li> <li>– Слушание детских песен из любимых мультфильмов. Слушание, пение знакомых детских песен.</li> <li>– Сюжетно-ролевая игра «Концерт».</li> <li>– Беседа «Кто пишет рассказы?», «Кто пишет стихи?»</li> <li>– Рассматривание портретов, иллюстраций (знакомство со знаменитыми писателями, детскими писателями, иллюстраторами книг).</li> <li>– Рисование иллюстраций к сказкам, рассказам.</li> <li>– Беседа «Знакомство с творчеством художников».</li> <li>– Рассматривание альбомов художественной графики, пейзажной живописи, натюрмортов, а также декоративно-прикладного искусства</li> <li>– Разгадывание и загадывание загадок.</li> <li>– Рассматривание летних пейзажей (Левитан, Куинджи, Шишкин), натюрмортов (Минон, Толстой, Грабарь)</li> <li>– Рисование с использованием различного материала «Теплый солнечный денек».</li> <li>– Коллективное рисование на асфальте «Улыбки лета».</li> <li>– Беседа «Правила поведения в театре», по ознакомлению с понятием «театр», с видами театров, о народных кукольных представлениях и их первых героях, куклах-игрушках и куклах-артистах. Беседы по ознакомлению с театральными профессиями и т.д. Познакомить детей с тем, что спектакли бывают музыкальные (танцуют и поют).</li> <li>– Чтение художественной литературы и слушание аудио сказок.</li> </ul> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                           |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |
|-------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                           |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Дидактическая игра «Мы идем в театр».</li> <li>– Сюжетно-ролевая игра «Мы играем в театр».</li> <li>– Инсценировка сказок.</li> <li>– Литературная викторина «В мире сказки»</li> <li>– Обыгрывание знакомых сказок с помощью разных видов театра.</li> <li>– Рассматривание картин с изображением сюжетов из сказок «Угадай сказку».</li> <li>– Рисование «Мой любимый сказочный герой», «Моя любимая сказка», «По страницам любимых сказок».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |
| 11.08.2025<br>–<br>17.08.2024<br>4 неделя | <b>Неделя<br/>безопасности</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседы о ядовитых растениях, грибах, экскурсия – разведка по территории детского сада с целью поиска ядовитых растений, «Пожарная служба», «Лес» (рассказ об опасностях, встречающихся в лесу неопытным туристам), «Правила поведения на воде»</li> <li>– Дидактические игры: «Это нужно знать» (Ядовитые растения, грибы и ягоды); игры с водой «Плыви, плыви, кораблик», «Спасательные средства на воде», «Отдых у воды летом», «Если кому-то плохо – я могу прийти на помощь, «Кому это нужно?»; «Узнай по описанию», «Найди все опасные предметы в группе»</li> <li>– Подвижные игры «Пожарные на учениях», «Самый ловкий, «Съедобное-несъедобное», «Рыбаки и рыбки».</li> <li>– Рассматривание плакатов с проблемными ситуациями, тематических картинок.</li> <li>– Решение проблемных ситуаций: «Если потерялся в лесу»; «Пожар в лесу»;</li> <li>– Рисование «Море, море...», «Путешествие по лесу» Лепка «У медведя во бору грибы ягоды беру...»</li> <li>– Сюжетно – ролевая игра «Спасатели», «Мы – пожарные», «МЧС».</li> <li>– Беседа: «Героические профессии», «Спички детям не игрушка».</li> <li>– Игра-эстафета «Юные пожарные».</li> <li>– Изготовить совместно с детьми стенгазету «Азбука безопасности». рассматривание иллюстраций по пожарной безопасности.</li> <li>– Рассматривание иллюстраций с изображением пожарников.</li> <li>– Рисование «Кем я хочу стать, когда вырасту»;</li> </ul> | Спортивный досуг<br>«Отправляемся в поход» |

|                                           |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |
|-------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                           |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Чтение художественной литературы: С. Маршак «В снег и дождь...», С. Михалков «Светофор», Я. Пишумов «Постовой». сказка «Кошкин дом» С. Маршак, сказка про домовенка и технику безопасности. И. Гурина. Стишки о безопасности «От малого опасенья великое спасенье!» - Э. Сагалакова</li> <li>– Беседы: «Домашние помощники человека» (правила обращения с электроприборами, приборы, которые нельзя трогать без взрослых), «Правила обращения с опасными предметами» (колющие и режущие предметы, электроприборы, газовые плиты и т. д.)</li> <li>– Инсценировка сказки для малышей «Кот, петух и лиса».</li> <li>– Моделирование ситуации «Если вдруг дома случился пожар...», «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят по телефону незнакомые люди».</li> <li>– Рисование «Маленькая спичка – большая беда».</li> <li>– Чтение художественной литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка-невеличка», А. Шевченко «Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки», Л.Толстой «Пожар», Б.Житков «Пожар в море».</li> <li>– Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре</li> </ul> |                                                       |
| 25.08.2025<br>–<br>31.08.2024<br>5 неделя | <i>«До свидания, лето!»</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета», «Чем запомнилось лето?», «Чем мы летом занимались», «Как я отдыхал летом», «Что выросло на грядке», «Что выросло в саду»</li> <li>– Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.</li> <li>– Д/игры: «Что изменилось», «Кто летает, прыгает, плавает», «Что Сначала, что потом», «Вершки и корешки», «Скажи ласково»</li> <li>– С/р. игра: «Семья на огороде», «Садовник» и т.д.</li> <li>– Рисование: «До свидания, лето», «Что нам лето подарило?».</li> <li>– Аппликации: «Украсть поляну цветами», «Летний денёк».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «До свидания, лето!»<br>(спортивно-музыкальный досуг) |