

Консультация для родителей: Негативное влияние Яндекс Станции "Алиса" на развитие речи дошкольника

Уважаемые родители!

Современные технологии, такие как голосовые помощники, становятся все более популярными в нашей повседневной жизни. Яндекс Станция с голосовым помощником "Алиса" — это устройство, которое может отвечать на вопросы, развлекать и предоставлять информацию. Несмотря на все преимущества, важно помнить о возможных негативных последствиях использования таких технологий на речь и коммуникацию ваших детей дошкольного возраста.



Возможные негативные влияния

1. Снижение речевой активности: реже инициировать речевое взаимодействие с окружающими. Это может привести к недостатку практики в общении, что отрицательно сказывается на развитии их речевых навыков.

2. Упрощение языка: Голосовые помощники часто отвечают простыми фразами и используют упрощенный словарный запас - это может **ограничить его словарный запас** и, негативно сказаться на развитии сложных речевых конструкций.



3. Звуковая имитация: Дошкольники учатся произносить звуки и слова, наблюдая за движениями губ взрослых и подражая им. Если ребенок слишком много времени проводит с голосовым помощником и меньше взаимодействует с окружающими, он может перестать наблюдать за артикуляцией, что **затрудняет формирование правильного произношения**.

4. Отсутствие эмоционального взаимодействия: Речевое общение с людьми важно для развития эмоционального интеллекта. Голосовой помощник не может предложить эмоциональную поддержку или научить ребенка интерпретировать невербальные сигналы. Это может **снизить навыки распознавания эмоций и эмпатии**. Яндекс станции говорят монотонно, без эмоций.

5. Снижение критического мышления: Дети, полагающиеся на готовые ответы от голосовых помощников, могут не развивать навыки критического мышления и поиска



информации. Важно, чтобы они учились задавать вопросы, исследовать и углубляться в темы самостоятельно.

Рекомендации для родителей

- Ограничьте время использования технологий: Установите лимиты на время, проводимое вашим ребенком за взаимодействием с голосовыми помощниками.

Предпочитайте живое общение и игры.

- Развивайте речь через общение: **Разговаривайте с ребенком, задавайте ему вопросы и просите его объяснять свои мысли.** Способствуйте его разговорным навыкам, задавая открытые вопросы.

- Обсуждайте артикуляцию: Показывайте ребенку, как правильно произносить звуки, **объясняйте, как двигать губами и языком.** Если есть возможность, используйте зеркало, чтобы мог видеть собственные губы и понимать, как надо произносить звуки.

- **Обратитесь к специалистам:** Если проблемы с речью продолжаются, важно обратиться не только к логопеду, но и к другим специалистам (психологу, детскому врачу), чтобы исключить возможные физиологические или психологические причины.

- **Играйте вместе:** Вместо использования технологий, выбирайте интерактивные игры и занятия, которые способствуют речевому развитию и взаимодействию.

- **Обсуждайте информацию:** Если ваш ребенок использует Яндекс Станцию для получения информации, обсудите услышанное с ним, задавая дополнительные вопросы и развивая тему вместе.

- **Читайте книги:** Чтение книг и рассказывание историй — важные формы речевой практики. Это создает возможность для расширения словарного запаса и развития воображения.



Источники и литература

1. Зайцева, И. В. (2020). Влияние цифровых технологий на развитие детей дошкольного возраста. Научные исследования в образовании.
2. Колотилова, Н. А. (2018). Роль живого общения в речевом развитии детей дошкольного возраста. Педагогика и психология в системе образования.
3. Костина, В. А. (2021). Проблемы и перспективы речевого развития детей в условиях цифровизации. Вестник педагогических наук.
4. Кузнецова, О. Н. (2019). Как современные технологии влияют на развитие речи и уверенность детей. Известия высшей школы.