



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 37 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО  
Протокол Педагогического совета  
образовательного учреждения  
от 30.08.2024 № 1



УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий ГБДОУ детский сад № 37  
Приморского района Санкт-  
Петербурга  
А. С. Лищенко/  
Приказ от 31.08.2024 № 65

**План работы**  
**ГБДОУ детский сад № 37**  
**Приморского района Санкт-Петербурга**  
**на 2024 - 2025 учебный год**

Санкт-Петербург  
2024 год

### Общие сведения

Контингент детей	348
	в том числе детей раннего возраста - 77
Количество площадок	2
Количество групп	17
	в том числе групп для детей раннего возраста - 4
Режим функционирования	с 07.00 до 19.00

### Кадровое обеспечение

<i>Общее количество работающих педагогов</i>		39 человек
<b>Образование</b>	Количество педагогических работников, имеющих педагогическое образование	30 человек
	– высшее	14 человек
	– среднее профессиональное	25 человека
	Количество педагогических работников, прошедших курсы переподготовки	9 человек
	Количество педагогических работников, обучающихся в педагогическом колледже, ВУЗе	2 человека
<b>Категори</b>	<i>Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:</i>	
	– высшую	12 человек
	– первую	10 человек
	– соответствие занимаемой должности	3 человека
	Количество педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию:	14 человек
<b>Стаж работы</b>	<i>Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности:</i>	
	– менее 5 лет	14 человек
	– от 5 до 10 лет	11 человек
	– более 10 лет	14 человек
	<i>Количество педагогических работников в возрасте:</i>	
	– до 30 лет	2 человека
	– от 30 до 50 лет	23 человек
	– более 50 лет	14 человек

**Анализ работы ГБДОУ за 2023-2024 учебный год.**  
**Результаты профессионально-квалификационного роста педагогов ДОУ**

<b><i>Аттестация педагогов</i></b>			
№ п/п	Ф.И.О педагога	Должность	Присвоенная квалификационная категория
1.	Спиридонова И.В.	Инструктор по физической культуре	Высшая
2.	Макарова Н.А.	Учитель-логопед	Высшая
3.	Малова И.Г.	Воспитатель	Высшая
4.	Мокеева А.А.	Воспитатель	Высшая
5.	Ковалева М.А..	Воспитатель	Высшая
6.	Мальшева Ю.В.	Воспитатель	Первая
7.	Рахимова Е.В..	Воспитатель	Первая
<b><i>Обучение педагогов</i></b>			
Проходят обучение в педагогическом институте			2 человека
Прошли КПК в условиях реализации ФГОС ДО			14 человек

**Результаты участия педагогов с воспитанниками в конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

<b><i>Мероприятия ДОУ (досуговые мероприятия)</i></b>
Музыкальный досуг «До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»
Музыкальный досуг «Здравствуй, осень золотая!»
Театральный фестиваль «Неделя театра»
Музыкальный досуг «День матери»
Праздник «Новогодний карнавал»
Музыкальный досуг «Прощание с елочкой»
Тематический день «День Ленинградской победы» 27 января
Спортивный досуг «Мы с папой – одна команда!»
Праздники к 8 марта
Фольклорное развлечение «Масленица»
Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья!»
Тематическое занятие «День Победы»
Выпускные баллы
«Мы теперь большими стали» - прощание с яслями
<b><i>Мероприятия ДОУ (выставки, конкурсы, социальные акции)</i></b>
Выставка фотоколлажей «Здравствуй, детский сад!»
Модное дефиле «Осень 2023»

Фотовыставка творческих работ «Волшебный дракон»		
Выставка творческих работ «Тайна третьей планеты»		
Модное дефиле «Космические фантазии»		
Выставка фотоколлажей «Петербург и мы»		
Социальная акция «Покормим бездомных животных»		
Социальная акция «Бумажные города. Спасем деревья»		
Социальная акция «Покормим птиц зимой»		
Социальная акция «Крышечки доброты»		
<b><i>Районный уровень</i></b>		
Название	Участники	Победители
Фестиваль – конкурса детского творчества «Веселые нотки: профессии »	10	5
Конкурс красноречия «Золотая лира»	5	-
Конкурс детского творчества «Азбука безопасности»	14	4
Конкурс авторской сказки с элементами ТРИЗ «Новая сказка»	3	-
Конкурс чтецов «Посвящённый творчеству С.Есенина»	1	-
Конкурс «Время играть»	2	-
Фестиваль-конкурс «Талантливый ребенок»	2	2
Конкурс методических пособий и игр для дошкольников «Знай и люби свой город»	1	-
Конкурс чтецов «Тебе, Россия посвящаем»	1	-
<b><i>Городской уровень</i></b>		
Конкурс детского творчества «Азбука безопасности»	4	-
Конкурс детского вокального творчества «Звуки будущего»	10	10

<i>Взаимодействие ДОУ с другими организациями</i>		
Санкт-Петербургское ГБУ здравоохранения «Детская поликлиника № 30»		
ГБУДО Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга		
СПб ГБУ «Централизованная библиотечная система Приморского района Санкт-Петербурга»		
Информационно – методический центр Приморского района		
ФПСС «Укрепления семьи»		
МО «Комендантский Аэродром»		
ГБДОУ детский сад № 2 Приморского района Санкт-Петербурга		
Фонд помощи бездомным животным «Лёнькин кот»		
Фонд помощи «Искорки доброты»		
<i>Руководство инновационной деятельностью ДОУ</i>		
Направление работы	Тема	ФИО педагога
Обобщение педагогического опыта	«Формы и методы реализации целенаправленного социально-коммуникативного развития дошкольников»	Маслова Т.Н., Рейн Ю.Ю
	«Игровые педагогические технологии»	Демьянова Н.А., Егорова Е.Н.
	Неделя педагогического мастерства «Театральный фестиваль»	Воспитатели всех групп, старший воспитатель
	«Педагогическая копилка» – обмен накопленным опытом в процессе организации социально-ориентированной деятельности	Воспитатели всех групп, старший воспитатель
Формирование педагогического опыта	Методическая разработка «Игры на сплочение детского коллектива»	Малова И.Г., Андреанова А.С.
Распространение педагогического опыта	«Игры на развитие коммуникативных навыков дошкольников»	Мокеева А.А., Мудрецова М.В.
	«Игры на развитие эмоций у детей»	Смирнова И.Л.
	«Средства развития эмпатии»	Ковалева М.А..
	«Вовлечение родителей в коммуникативное развитие детей через продуктивную и досуговую деятельность»	Кольцова В.О., Малова И.Г.
Внедрение педагогического опыта	«Организация, руководство и создание условий по игровой деятельности детей»	Старшие воспитатели
	«Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей»	

## Анализ образовательной работы за 2023-2024 учебный год

<i>Направления работы (годовые задачи)</i>	<i>Проделанная работа</i>	<i>Перспективы работы</i>
<p>1.Расширение взаимодействия с семьями воспитанников, привлечение их к активному участию в природоохранной и экологической деятельности.</p>	<p><b>Оформлены наглядные информационно-консультационные материалов для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подборка рекомендаций родителям по чтению детям фольклорной художественной литературы и литературы по лексическим темам «Почитайте с детьми в... (сентябре и т. д.)»</li> <li>• «Игрушка в мире ребенка»</li> <li>• «Играйте вместе с детьми»</li> <li>• «Воспитание дружеских отношений в игре»</li> <li>• «Семья и семейные ценности»</li> <li>• Приобщение дошкольников к музею»</li> <li>• «Необходимость развития коммуникативных умений у дошкольников»</li> <li>• «Воспитание ребенка посредством театрализованной деятельности»</li> <li>• «Создание эффективной предметно-развивающей среды»</li> <li>• «Лучшие возможности для волонтерства для детей»</li> </ul> <p><b>Организация и проведение выставок (дети совместно с родителями):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Здравствуй, детский сад!» (фотоколлаж)</li> <li>• «Осень 2023» (модное дефиле костюмов из природного материала)</li> <li>• «Волшебный дракон» (творческая выставка )</li> <li>• «Тайна третьей планеты» (творческая выставка)</li> <li>• «Космические фантазии» (модное дефиле костюмов на тему космос)</li> <li>• «Петербург и мы» (выставка фотоколлажей)</li> </ul> <p><b>Проведено анкетирование родителей:</b> «Детская игровая деятельность»</p> <p><b>Организованы и проведены социальные акции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Покормим бездомных животных»</li> <li>• «Покормим птиц зимой»</li> <li>• «Крышечки доброты»</li> </ul>	<p>Совершенствовать работу с родителями. Продолжать работу по внедрению разнообразных форм и методов работы с семьями воспитанников. Продолжать и расширять работу по социально-ориентированной деятельности</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Бумажные города. Спасаем деревья»</li> </ul>	
2. Оптимизация условий, способствующих формированию (развитию) коммуникативных навыков воспитанников посредством театрализованной деятельности.	<p><b>Организовано развивающее пространства в группах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пополнены уголки театрализованной деятельности атрибутами для театрализованных игр</li> <li>• пополнены уголки театральной деятельности разнообразными видами театра</li> <li>• дополнены картотеки театрализованных игр</li> </ul> <p><b>Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведен театральный фестиваль «Неделя театра»</li> <li>• Проведена взаимопроверка театральных уголков</li> </ul>	Совершенствовать работу по театрализованной деятельности. Ввести традицию проведения театрального фестиваля ежегодно.
3. Актуализировать проблему совершенствования организации игровой деятельности, как эффективного инструмента разностороннего и гармоничного развития воспитанников	<p><b>Проведён тематический контроль:</b> «Организация и руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведен анализ организации совместной игровой деятельности</li> <li>• Наблюдение за деятельностью педагогов во время игры</li> <li>• Проведено анкетирование воспитателей</li> <li>• Проведен анализ предметно-развивающей среды в группах</li> <li>• Наблюдение за деятельностью детей во время игры</li> <li>• Проведены беседы с детьми с целью выявления игровых предпочтений</li> <li>• Проведено анкетирование родителей</li> </ul> <p><b>Организовано развивающее пространство в группах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пополнены группы материалами по организации игровой деятельности</li> </ul> <p><b>Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведена проверка групп ДОУ по созданию условий для игровой деятельности</li> <li>• Проведена проверка организации и руководства игровой деятельности</li> <li>• Созданы памятки-рекомендации по игровой деятельности для разных возрастных категорий детей</li> </ul>	Совершенствовать работу по созданию условий, организации и руководству игровой деятельности .
4. Создание условий, стимулирующих творческую активность педагогов, используя	<p><b>Проведены консультации для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Планирование воспитательно-образовательной работы»</li> <li>• Практическое занятие «Воспитание – обучение -игра»</li> </ul> <p><b>Реализованы проекты в рамках «Конкурса педагогических проектов»:</b></p>	Дальнейшая работа по поддержке профессионального роста педагогов.

<p>различные формы представления инновационного опыта с целью повышения педагогической компетентности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Быть здоровыми хотим!» Воспитатели: Пospelова М.Ф., Тимофеева Е.В.</li> <li>• «В гости к сказкам» Воспитатели: Малышева Ю.В., Рахимова Е.В.</li> <li>• «По страницам сказок» Воспитатели: Пронина М.П.</li> <li>• «Наши любимые сказки» Воспитатели: Галстян А.М., Александрова Ю.Б.</li> <li>• «Маленькое дело лучше большого безделья» Воспитатели: Ковалева М.А., Егорова Е.Н.</li> <li>• «По дорогам сказок» Воспитатели: Рогожина К.Е., Габидуллина Д.В.</li> <li>• «Наша каша!» Воспитатели: Маслова Т.Н., Рейн Ю.Ю.</li> <li>• «Рисуем без кисточки» Воспитатели: Демьянова Н.А., Барина И.С.</li> <li>• «Маленькие помощники» Воспитатели: Чернова Ю.А., Солдатова Т.Ю.</li> <li>• «Конструирование, как средство всестороннего развития дошкольников» Воспитатели: Смирнова И.Л., Чугайнова В.В.</li> <li>• «Знай, люби свой город» Воспитатели: Поварова И.Е.</li> <li>• «Встречаем весну» Воспитатели: Рябова Е.Е., Леванова С.В.</li> <li>• «Дунькины приключения» Воспитатели: Кольцова В.О., Русалкина Х.Е.</li> <li>• «Как жили наши предки» Воспитатели: Малова И.Г., Андрианова А.С.</li> </ul> <p>«Мой любимый город – Санкт-Петербург» Воспитатели: Мудрецова М.В.</p>	
<p><b>Пополнение фонда методического кабинета</b></p>	<p><b>Материалами из опыта работы педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентации и конспекты проектов в рамках конкурса ДОУ «Лучший педагогический проект»</li> </ul> <p><b>Материалами сообщений педагогов на педсоветах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Создание игрового пособия своими руками»</li> <li>• «Психологические игры-помощники на укрепление психического здоровья дошкольников»</li> <li>• «Игры на развитие личностных качеств дошкольников»</li> <li>• «Театрализованная игровая деятельность в группах раннего возраста»</li> <li>• «Взаимодействие с семьями воспитанников при создании предметно-развивающей среды»</li> </ul> <p><b>Конспектами открытых занятий по теме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День рождения Ромы»</li> <li>• «В гостях у белочки»</li> <li>• «В гости к Мишутке»;</li> <li>• «Домашние птицы»;</li> <li>• «В гости к собачке»</li> <li>• «Волшебные кубики»</li> <li>• «Кораблики для Водяного»</li> </ul>	



	<p><b><i>Методическими разработками</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «Педагогические возможности театрализованной деятельности в развитии коммуникативных навыков детей дошкольного возраста».</li> <li>• Презентация «Театрализованная деятельность в детском саду»</li> <li>• Презентация «Совершенствование организации игровой деятельности, как эффективного инструмента разностороннего и гармоничного развития воспитанников</li> </ul> <p><b><i>Картотеками</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевые игры в разных возрастных группах</li> <li>• Театрализованные игры дошкольников</li> </ul>
<p><b><i>Деятельность старшего воспитателя</i></b></p>	<p><b><i>Подобрана методическая литература и методические рекомендации к педагогическим советам:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Организация сюжетной игры в детском саду»</li> <li>• «Театрализованные игры дошкольников»</li> <li>• «Воспитание сказкой»</li> </ul> <p><b><i>Оформление практических материалов для педагогов:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методические рекомендации по организации театральных уголков в соответствии с возрастной группой</li> <li>• методические рекомендации по созданию условий, организации и управления игровой деятельности в соответствии с возрастной группой</li> </ul> <p><b><i>Разработаны материалы для получения обратной связи с родителями и педагогами:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анкеты для родителей «Игровая деятельность в ДОУ»;</li> <li>• анкеты для педагогов «Организация и руководство игровой деятельностью»</li> </ul> <p><b><u>К педсовету № 1</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информационные материалы по теме педсовета, презентация.</li> </ul> <p><b><u>К педсовету № 2</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информационные материалы по теме педсовета, презентация;</li> <li>• актуализация знаний педагогов в вопросах развития коммуникативных навыков дошкольников;</li> <li>• анализ состояния работы в ДОУ по развитию коммуникативной компетентности у дошкольников;</li> <li>• систематизация накопленного опыта по развитию коммуникативных навыков воспитанников (доклады педагогов)</li> </ul> <p><b><u>К педсовету №3</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативная документация по внедрению в работу федеральной образовательной программы дошкольного образования</li> </ul>

	<p><u>К педсовету №4</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информационные материалы по теме педсовета, презентация;</li> <li>• актуализация вопроса по организации игровой деятельности в ДОУ</li> <li>• анализ результатов тематической проверки «Организация и руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста»</li> <li>• систематизация накопленного опыта по организации и руководству игровой деятельностью (доклады педагогов)</li> <li>• памятка для воспитателей по организации сюжетно-ролевой игры</li> <li>• «Деловая игра» для педагогов</li> </ul> <p><u>К педсовету № 6:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информационные материалы по теме педсовета, презентация.</li> </ul>	
<p><i>Взаимодействие ДОУ с организациями партнерами</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Санкт-Петербургское ГБУ здравоохранения «Детская поликлиника № 30»</li> <li>• ГБУДО Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга</li> <li>• СПб ГБУ «Централизованная библиотечная система Приморского района Санкт-Петербурга»</li> <li>• Информационно - методический центр Приморского района</li> <li>• ФПСС «Укрепления семьи»</li> <li>• МО «Комендантский Аэродром»</li> <li>• ГБДОУ детский сад № 2 Приморского района Санкт-Петербурга</li> </ul>	
<p><i>Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми</i></p>	<p><i>Формы</i></p>	<p><i>Тема</i></p>
	<p>Предупредительный контроль</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Собеседование «подготовка к аттестации»</li> <li>• Собеседование, подготовка к педсовету</li> <li>• Изучение планирования образовательной работы.</li> <li>• Собеседование, подготовка к мероприятиям с родителями.</li> <li>• Собеседование по рабочим программам.</li> <li>• -Собеседование, анализ работы педагога по выполнению программы.</li> </ul>
	<p>Тематический контроль</p>	<p>«Организация и руководство игровой деятельностью дошкольников»</p>
	<p>Вторичный контроль</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение решений педсоветов.</li> <li>• Выполнение предложений оперативного контроля.</li> <li>• Выполнение предложений проверок, смотров.</li> </ul>
	<p>Оперативный</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Охрана жизни и здоровья дошкольников</li> <li>• Выполнение режима дня</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация игровой деятельности</li> <li>• Оформление и обновление информации в уголке для родителей</li> <li>• Организация питания детей</li> <li>• Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения</li> <li>• Организация и проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения</li> <li>• Подготовка воспитателя к занятию</li> <li>• Ведение занятия</li> <li>• Предметно-развивающая среда в группах</li> <li>• Организация совместно-самостоятельной деятельности</li> <li>• Проведение праздника (досуга, развлечения)</li> <li>• Ведение документации в группе</li> </ul>
	Длительные целевые посещения	Оказание помощи в сборе и обработке материалов из опыта работы.
	Смотры	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовность групп к работе в учебном году</li> <li>• Уголки театрализованной деятельности</li> <li>• Условия для организации игровой деятельности</li> </ul>
	Отчёты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эффективность оздоровительной работы.</li> <li>• Заболеваемость детей в ДОУ.</li> <li>• Форма 85 – К.</li> <li>• Выполнение программы.</li> </ul>
	Самоанализ педагогической деятельности	Диагностика.

**ЗАДАЧИ РАБОТЫ**  
**ГБДОУ детский сад №37**  
**на 2024-2025 учебный год**

---

1. Продолжать создавать условия, стимулирующие творческую активность педагогов, используя различные формы представления инновационного опыта, с целью повышения педагогической компетентности.
2. Совершенствовать работу по развитию связной речи воспитанников путем организации различных видов детской деятельности с использованием современных образовательных технологий.
3. Оптимизировать условия, способствующие развитию самостоятельной творческой деятельности и инициативности воспитанников посредством художественно – эстетического развития.
4. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями.

## 1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

<b>1.1. Развивающая предметно-пространственная среда в группах.</b>				
	<b>Образовательные области</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Отметка о вып.</b>
1.Группа раннего возраста «Ладушки»	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обновить картотеки картинок по лексическим темам</li> <li>➤ Пополнить картотеку дидактических игр по сенсорному развитию</li> <li>➤ Пополнить картотеку дидактических игр по познавательному развитию</li> <li>➤ Обновить картинки на фланелеграф</li> <li>➤ Пополнить картотеку опытов и экспериментов с водой</li> </ul>	IX-XII, V	
	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пополнить дидактический материал по речевому развитию;</li> <li>➤ Пополнить картотеку дидактических игр по сказкам</li> </ul>	XII, IV	
	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Подборка игр и дидактического материала на адаптационный период</li> <li>➤ Создать картотеку по социально-коммуникативному развитию</li> </ul>	IX, II	
	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пополнить картотеку игр и пособий по ознакомлению с цветом</li> </ul>	X	
	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пополнить картотеку физминуток</li> </ul>	III	
2.Группа раннего возраста «Кроха»	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пополнение дидактических игр и пособий</li> <li>➤ Пополнение уголка экспериментирования</li> </ul>	XII III	
	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пополнение картотеки дидактических игр</li> </ul>	I	
	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пополнение картотеки дидактических игр на адаптационный период</li> <li>➤ Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр</li> <li>➤ Пополнение уголка ряжения</li> </ul>	IX  II IV	

	Художественно-эстетическое развитие	➤ Музыкальные игрушки	X	
	Физическое развитие	➤ Пополнение атрибутами для подвижных игр ➤ Создание игр и пособий на развитие дыхания	XI V	
3.Группа раннего возраста «Ромашково»	Познавательное развитие	➤ Настольные дидактические игры ➤ Альбомы с иллюстрациями по лексическим темам ➤ Настольное лото ➤ Дидактическая игра «Кто спрятался?» (насекомые)	X, XI IV V	
	Речевое развитие	➤ Пополнить книжный уголок книжками-потешками ➤ Иллюстрации по лексическим темам для фланелеграфа	IX III	
	Социально-коммуникативное развитие	➤ Обновить уголок ряжения юбочками	XII	
	Художественно-эстетическое развитие	➤ Пополнить театр на фланелеграфе (сказки)	II	
	Физическое развитие	➤ Подобрать картотеку упражнений с массажными мячиками	V	
4.Группа раннего возраста «Тили-мили-трямдия»	Познавательное развитие	➤ Обновить картотеки прогулок ➤ Пополнить уголок экспериментирования	I II	
	Речевое развитие	➤ Подобрать литературу по возрасту	X	
	Социально-коммуникативное развитие	➤ Пополнить уголок сюжетно-ролевых игр новыми атрибутами ➤ Обновить уголок ряжения	XII V	
	Художественно-эстетическое развитие	➤ Создать картотеку разрезных картинок по сказкам	III	
	Физическое развитие	➤ Пополнить картотеку подвижных игр	IX	

		➤ Пополнить картотеку пальчиковой гимнастики	XI	
5. Младшая группа «Радуга»	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание альбома со съёмными картинками: «Что нельзя трогать руками», «Что нельзя брать в рот»</li> <li>➤ Создание информационного алгоритма «Моем руки правильно», «Одеваемся на прогулку»</li> <li>➤ Создание картотеки целевых прогулок</li> <li>➤ Создание дидактического набора картинок «Пожар», информационных плакатов «Одежда», «Головные уборы»</li> <li>➤ Пополнение уголка экспериментирования</li> <li>➤ Создание альбома «Родная природа», «Домашние животные»</li> <li>➤ Пополнение альбома с иллюстрациями о зиме</li> <li>➤ Создание дидактической игры «Найди матрешку» (геометрические формы).</li> <li>➤ Создание дидактической игры «Чей детеныш?»</li> <li>➤ Обновление игр с фонариком «Посмотри и назови»</li> <li>➤ Создание информационных плакатов: «Цветы луга», «Насекомые»</li> </ul>	IX X XI XII II III IV V	
	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обновление пособий на развитие дыхания</li> <li>➤ Создание игрушек-вертушек, набора шумовых коробочек</li> </ul>	XI V	
	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Шоферы»</li> <li>➤ Пополнение уголка сюжетно-ролевых игр, уголка ряжения</li> <li>➤ Создание дидактической игры «Собери куклу на прогулку»</li> </ul>	XII I III	
	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пополнение иллюстраций и книг по лексическим темам</li> <li>➤ Обновление тетра на фланелеграфе, мнемотаблиц по сказкам</li> <li>➤ Создание альбома с иллюстрациями для игры «Кто из какой сказки»</li> </ul>	XI XII IV	
	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание картотек: «Утренняя зарядка», «Гимнастика после сна», «Физкультурные занятия»</li> <li>➤</li> </ul>	IX	
6. Младшая группа «Сказка»	Познавательное развитие	➤ Создание дидактических игр «Наполни банку (ягоды, грибы, листья)», «Что в корзине»	IX X	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обновление альбома «Знаки дорожного движения»</li> <li>➤ Создание дидактических игр «Собери фигурку правильно», «Что где растет»</li> <li>➤ Создание игры «Веселая неделька»</li> </ul>	XI I	
	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание картотеки коротких рассказов для пересказывания</li> <li>➤ Создание альбома с иллюстрациями «Распорядок дня» для составления рассказов</li> </ul>	II	
	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание альбома с картинками «Правила поведения в детском саду»</li> <li>➤ Создание игры «Что такое хорошо и что такое плохо»</li> </ul>	X I	
	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание игры «Собери по образцу»</li> <li>➤ Создание дидактической игры «Разноцветная гусеница»</li> <li>➤ Создание игры «Собери сказку»</li> </ul>	XII III IV	
	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание картотеки «Осенние пальчиковые игры»</li> <li>➤ Создание картотеки «Пальчиковые игры: по мотивам русских сказок»</li> </ul>	IX III	
7. Младшая группа «Простоквашино»	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изготовление раздаточного материала по ФЭМП</li> <li>➤ Создание разрезных картинок «Овощи», «Фрукты», «Животные»</li> <li>➤ Создание картотеки опытов для младшей группы</li> <li>➤ Создание картотеки «Постой по образцу»</li> </ul>	X IX I III	
	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание картотеки пальчиковой гимнастики для младшей группы</li> </ul>	IV	
	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Дочки-матери», «Парикмахер»</li> </ul>	II	
	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Подбор художественной литературы в соответствии с возрастом</li> <li>➤ Подбор иллюстративного материала по сказкам</li> <li>➤ Создание шаблонов для рисования</li> </ul>	IX III V	



	Физическое развитие	➤ Создание картотеки подвижных игр для младшей группы	X	
8. Средняя группа «Кораблик»	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание дидактических пособий «Числовой ряд», «Логические цепочки»</li> <li>➤ Пополнение уголка экспериментирования: лупа, песочные часы, зеркала</li> <li>➤ Пополнение дидактических игр по лексическим темам</li> <li>➤ Создание лепбука по теме «Весна»</li> </ul>	X XI I  III	
	Речевое развитие	➤ Создание картотеки «Зима в творчестве поэтов и художников»	II	
	Социально-коммуникативное развитие	➤ Создание альбома с иллюстрациями «Что нельзя делать на природе»	V	
	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Подбор книг по возрасту</li> <li>➤ Создание лепбука «Народные промыслы»</li> </ul>	IX	
	Физическое развитие	➤ Создание альбома с иллюстрациями по теме «Здоровье»	IV	
9. Средняя группа «Теремок»	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание демонстрационного плаката по теме «Осень»</li> <li>➤ Создание счетного материала</li> <li>➤ Пополнение демонстрационного материала по теме «Времена года»</li> </ul>	IX X	
	Речевое развитие	➤ Сюжетные картинки, картотека Артикуляционной гимнастики, Сюжетные картинки, Предметные картинки	IX	
	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пополнение уголка сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Парикмахерская», «Магазин», «Гараж», «Больница»</li> <li>➤ Дидактические игры: «Найди четвертый лишний», «Наведём порядок в доме»</li> </ul>	IV	

	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Театральный уголок: набор игрушек настольного театра: животные, бабашка, дедушка, внучка. наглядно-дидактические пособия, серия «Рассказы по картинкам»</li> <li>➤ Музыкальный уголок – музыкальные инструменты созданные совместно с родителями.</li> </ul>	I X	
	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Мешочки с грузом (малый и большой).</li> <li>➤ Пополнить картотеку по пальчиковым и подвижным играм</li> </ul>	IX	
10.Средняя группа «Солнышко»	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пополнение уголка экспериментирования: лупа, песочные часы, зеркала</li> <li>➤ Пополнение дидактических игр по лексическим темам</li> </ul>	X	
	Речевое развитие	Создание картотеки «Зима в творчестве поэтов и художников»	IX	
	Социально-коммуникативное развитие	➤ Создание альбома с иллюстрациями «Что нельзя делать на природе»	IV	
	Художественно-эстетическое развитие	➤ Подбор книг по возрасту	I	
	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание дидактических пособий «Числовой ряд», «Логические цепочки»</li> <li>➤ Пополнение уголка экспериментирования: лупа, песочные часы, зеркала</li> <li>➤ Пополнение дидактических игр по лексическим темам</li> </ul>	IX	
11. Средняя группа «Изумрудный город»	Познавательное развитие	➤ Создание дидактических игр в соответствии с возрастом воспитанников	IX-X	
	Речевое развитие	➤ Создание дидактических игр в соответствии с возрастом воспитанников	XI-XII	

	Социально-коммуникативное развитие	➤ Создание дидактических игр в соответствии с возрастом воспитанников	I - II	
	Художественно-эстетическое развитие	➤ Создание дидактических игр в соответствии с возрастом воспитанников	III - IV	
	Физическое развитие	➤ Создание дидактических игр в соответствии с возрастом воспитанников	V	
12. Старшая группа «Капелька»	Познавательное развитие	➤ Пополнение уголка природы: дидактические игры ,природный материал, картотеки, календарь природы) ➤ Изготовление дидактического и наглядного материала по ФЭМП	IX	
	Речевое развитие	➤ Пополнение дидактических игр по речевому развитию для формирования грамматически связной речи ➤ Создание пособий на развитие звукопроизношения и речевого дыхания ➤ Создание альбомов с наглядным материалом для составления предложений и небольших рассказов ➤ Создание картотек: стихи, потешки, загадки, пословицы	XII	
	Социально-коммуникативное развитие	➤ Обновление и пополнение атрибутов для сюжетно-ролевых игр и самостоятельной игровой деятельности ➤ Создание уголка ОБЖ (новые пособия по ПДД и безопасности в быту) ➤ Создание уголка патриотического воспитания ➤ Создание уголков дежурств (по столовой, по занятиям, по уголку природы)	X XI III	
	Художественно-эстетическое развитие	➤ Пополнение наглядного материала по лепке и рисованию с пошаговыми инструкциями для самостоятельной деятельности детей ➤ Пополнение музыкальными инструментами, костюмами, масками, различными видами театра	I II	

	Физическое развитие	➤ Пополнение картотек по физическому развитию	IV	
13. Старшая группа «Карусель»	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание дидактических игр по ФЭМП</li> <li>➤ Создание коллекции насекомых, дидактические игры «Насекомые»</li> <li>➤ Пополнение уголка конструирования деревянным конструктором</li> </ul>	IX X II	
	Речевое развитие	➤ Пополнение картотек дидактических игр	I	
	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Подбор литературы о Санкт-Петербурге</li> <li>➤ Пополнение атрибутами для сюжетно-ролевой игры: «Семья», «Библиотека», «Поликлиника»</li> </ul>	XI V	
	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Подбор художественной литературы по возрасту воспитанников</li> <li>➤ Создание масок для театральной деятельности</li> <li>➤ Пополнение атрибутами музыкального уголка</li> </ul>	XI XII	
	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изготовление ковриков для профилактики плоскостопия</li> <li>➤ Пополнение атрибутами для подвижных игр: мячи, обручи, моталочки</li> </ul>	III IV	
14. Старшая группа «Домик Винни Пуха»	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пополнение уголка конструирования разнообразными формами: бруски, цилиндры, перекрытия</li> <li>➤ Пополнение центра экспериментирования лупами, магнитами, компасом, фонариками</li> <li>➤ Пополнение играми на развитие ориентировки по схемам «Найди путь к домику», «Найди клад по схеме», развивающей игрой «Колумбово яйцо», «Счетная лесенка»</li> <li>➤ Создание серии игр: «Где чей след?», «Кто чем питается?», «Кто где живет?»</li> </ul>	IX XI II IV	
	Речевое развитие	➤ Подбор художественной литературы в соответствии с в возрастом	X	

	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пополнение уголка БДД: дорожные знаки, гексы</li> <li>➤ Пополнение альбомом «Жизнь нашей группы», элементами костюмов для персонажей</li> <li>➤ Пополнение куклами-младенцами в конвертах, одеждой для кукол по сезону, набором инструментов</li> <li>➤ Пополнение картотеки «Игры на сплочение детского коллектива»</li> </ul>	X XII  I IV	
	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание таблицы основных цветов и их тонов</li> <li>➤ Изготовление силуэтов дымковских игрушек и животных по мотивам народных промыслов</li> <li>➤ Подбор музыкальных записей с пением птиц, журчанием рек, шум леса</li> </ul>	III V	
	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пополнение атрибутами: обручи, султанчики</li> </ul>	IX	
15. Подготовительная группа «Мозаика»	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пополнение картотеки прогулок</li> <li>➤ Создание уголка природы</li> <li>➤ Изготовление дидактических игр по ФЭМП</li> <li>➤ Создание макетов и лепбуков по лексическим темам</li> </ul>	IX XI XII IV	
	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пополнение альбомов с наглядностями и иллюстрациями по составлению рассказов</li> </ul>	V	
	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пополнение картотеки совместно-самостоятельной деятельности</li> <li>➤ Создание центра уединения</li> </ul>	X I	
	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пополнение музыкального уголка инструментами</li> </ul>	V	
	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пополнение картотек бодрящей и утренней гимнастики</li> <li>➤ Изготовление атрибутов к подвижным играм</li> </ul>	IX III	

16. Подготовительная группа «Родник»	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пополнение уголка экспериментирования природным материалом</li> <li>➤ Пополнение дидактического материала по лексическим схемам</li> <li>➤ Пополнение дидактическими играми по ФЭМП</li> </ul>	X II III	
	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание мнемотаблиц по запоминанию стихов и рассказов</li> <li>➤ Создание картотеки сюжетных картинок для составления описательных рассказов</li> <li>➤ Создание альбома «Портреты писателей»</li> </ul>	IX IV V	
	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пополнение настольно-печатными играми</li> <li>➤ Пополнение уголка ряжения</li> </ul>	XI XII	
	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пополнение альбомов по лепке и аппликации</li> </ul>	I	
	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пополнение картотеки утренней и бодрящей гимнастики</li> </ul>	I	
17. Подготовительная группа «Чунга - Чанга»	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пополнение уголка природы</li> <li>➤ Пополнение дидактических игр по ФЭМП</li> <li>➤ Пополнение дидактическими играми по экспериментированию</li> </ul>	IX X III	
	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пополнение дидактических игр по речевому развитию</li> </ul>	X	
	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание уголка уединения</li> <li>➤ Пополнение уголка ряжения</li> <li>➤ Пополнение атрибутами по сюжетно-ролевым играм</li> <li>➤ Создание мини-музея «Мой любимый город»</li> </ul>	XI XII I II	
	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пополнение альбомами с иллюстрациями натюрмортов, пейзажей</li> </ul>	IV	
	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пополнение картотеки подвижных игр на прогулке</li> </ul>	V	

<b>1.2 Организация развивающей среды в залах</b>				
18. Спортивный зал	Спортивная площадка	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обновить разметку для эстафет</li> </ul>	IX	
	В зале	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обновить атрибуты к подвижным играм</li> <li>➤ Пополнить картотеки подвижных игр</li> <li>➤ Пополнение спортивным инвентарем: мячи игольчатые, стойка для прыжков в высоту, обручи плоские, мячи (футбольный, волейбольный, резиновый, набивной), баскетбольная стойка с регулируемой высотой, тоннель с обручами, корзины для инвентаря)</li> <li>➤ Создание пособия для проведения ОВД</li> <li>➤ Продолжать пополнять картотеки ОРУ для всех возрастов</li> <li>➤ Создание шапочек с изображением животных и атрибутов для проведения подвижных игр</li> <li>➤ Пополнить наглядный материал для ознакомления с видами спорта</li> </ul>	В течение года	
19. Музыкальный зал	В зале	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обновление и пополнение костюмерной;</li> <li>➤ Обновление музыкально-дидактических игр;</li> <li>➤ Пополнение атрибутов к песням, танцам и играм;</li> <li>➤ Пополнение картотеки подвижных игр по ознакомлению дошкольников с Санкт-Петербургом;</li> <li>➤ Пополнение РППС детскими музыкальными инструментами для детей младшего дошкольного возраста;</li> <li>➤ Изготовление демонстрационного материала к разделу «Слушаем» для детей средней группы;</li> <li>➤ Изготовление пособий для здоровьесберегающих упражнений на развитие дыхания</li> <li>➤ Пополнение атрибутами: ленточки разноцветные для танцев, цветные платочки для подвижных игр, музыкальные игрушки-шумелки (шейкеры, барабанчики).</li> </ul>	В течение года	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание музыкально-дидактических игр: "Музыкальные ступеньки", "Повтори ритм", "Весёлые зайчата", "Кто как ходит?"</li> <li>➤ Пополнить новыми персонажами плоскостного и магнитного театра.</li> <li>➤ Обновление иллюстрационного материала.</li> </ul>		
<b><i>1.3 Организация развивающей среды в кабинетах</i></b>				
20.Кабинет учителя-логопеда	<u>Дыхательная гимнастика:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обновление и пополнение дыхательных тренажёров, игрушек, пособий для развития дыхания</li> </ul> <u>Для автоматизации и дифференциации звуков:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение картотеки по автоматизации звуков.</li> </ul> <u>Обучение грамоте и формирование готовности к школе:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изготовление дидактических пособий</li> <li>➤ Изготовление раздаточного материала к играм</li> <li>➤ Пополнение картотек стихов, скороговорок.</li> <li>➤ Пополнение картотеки игр и упражнений на развитие связной речи.</li> <li>➤ Пополнение демонстрационного и раздаточного материала по предупреждению дисграфии.</li> </ul>		В течени е года	



## 2. Организация работы с кадрами

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отмет ка о вып- нии
<b>2.1 Курсы повышения квалификации</b>			
<u>Воспитатели:</u> Егорова Е.Н. Мокаяева А.А. Пospelова М.Ф. Тимофеева Е.В. Галстян А.М. Маслова Т.Н.	по мере комплектовани я групп	Заведующий, старшие воспитатели	
<b>2.2 Аттестация педагогов в целях установления квалификационной категории</b>			
Предоставление портфолио по новым требованиям, в соответствии с: – Приказом с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"; – Распоряжением Комитета по образованию от 29.12.2022 № 2714-р	          XII          IV	<u>Воспитатели</u> <u>групп:</u>  Поварова И.Е.      Солдатова Т.Ю. Тимофеева Е.В. Чернова Ю.А.	
<b>2.3 Сетевое взаимодействие (мероприятия с участием воспитанников)</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фестиваль-конкурс «Талантливый ребенок» при поддержке проекта «Иммерсивная библиотека «Библиосад» ГБДОУ № 9</li> <li>• «С днем рождения, любимый город» ГБДОУ № 58</li> </ul>	X-V	ст. воспитатели, воспитатели	
Конкурс «Веселые нотки» ГБДОУ № 8	XI-I	ст. воспитатели, муз.рук-ли	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой» среди воспитанников Тема: «Кладовая сказок о семейных ценностях»</li> <li>• Кукольный театр - ГБДОУ №57,</li> <li>• Игра- драматизация. – ГБДОУ №22,</li> <li>• Теневой театр. ОДОД ГБОУ № 246</li> </ul>	XI	ст. воспитатели, муз. рук-ли, воспитатели	
Фестиваль – конкурс «Танцевальный калейдоскоп» ГБДОУ № 77	I	ст. воспитатели, муз. рук-ли, воспитатели	
«Хрустальная снежинка» ГБДОУ №52	II	ст. воспитатели, муз. рук-ли, воспитатели	

Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» ГБДОУ № 84	III	ст. воспитатели, воспитатели	
Фестиваль «Журавушка» ГБДОУ № 29	III	ст. воспитатели, муз. рук-ли, воспитатели	
«Умный совеноч» (интеллектуальная игра для детей подготовительных групп) ГБДОУ № 66, ГБДОУ № 81	IV	ст. воспитатели, воспитатели	
Конкурс чтецов ГБДОУ № 1	IV	ст. воспитатели, воспитатели	
Детская конференция «Юный первооткрыватель: от простого к сложному» ГБДОУ № 64	IV	ст. воспитатели, воспитатели	
Интеллектуальный конкурс среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Всезнайка» ГБДОУ № 6	IV-V	ст. воспитатели, воспитатели	
Экологическая квест- игра для воспитанников старшего дошкольного возраста «Дети Земли» ГБДОУ № 67	IV-V	ст. воспитатели, воспитатели	
Фестиваль «Майский вальс» ГБДОУ № 69	IV-V	ст. воспитатели, муз. рук-ли, воспитатели	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Флэшмоб «Виват Санкт-Петербург» ГБДОУ №73,</li> <li>• Конкурс «Живи, танцуй» ГБДОУ № 68</li> <li>• Фестиваль видеороликов «Семья – начало всех начал» ОДОД ГБОУ № 246</li> </ul>	V	ст. воспитатели, специалисты, воспитатели	
<b><i>Сетевое взаимодействие (мероприятия с участием педагогов)</i></b>			
Конкурс методических разработок «Интеграция образовательных технологий в РППС группы для развития познавательного интереса дошкольников ГБДОУ №20	XI	ст. воспитатели, воспитатели	
Конкурс красноречия «Золотая лира» ГБДОУ № 64	I	ст. воспитатели, специалисты, воспитатели	
Конкурс «Вершина педагогического мастерства» Мастер – классы ГБДОУ № 67	I-II		
Квест – игра «Путь к успеху» ГБДОУ № 6	III	ст. воспитатели, специалисты, воспитатели	
Конкурс для педагогов групп раннего возраста «Время играть» авторские игры, игровые пособия ГБДОУ № 23	II	ст. воспитатели, воспитатели групп раннего возраста	

Викторина по художественно-эстетическому развитию «Музыкальная шкатулка» ГБДОУ № 30	IV	ст. воспитатели, специалисты, воспитатели	
Песенный фестиваль «Битва хоров» ГБДОУ № 77	V	ст. воспитатели, специалисты, воспитатели	
<b>Соревнования</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Первые старты»</li> <li>• «Папа, мама и я - спортивная семья»</li> <li>• «Конкурс спортивно-ритмического танца»</li> <li>• «Веселые старты», посвященные Дню Космонавтики</li> <li>• «Веселые старты», посвященные Дню защиты детей</li> </ul>	В течение года	ст. воспитатели, инстр. по ф/к воспитатели	
<b>2.4 Педагогические советы</b>			
<p><b>Педсовет №1</b>  <b>Тема:</b>  <u>«Актуальные задачи работы ДОУ на 2024-2025 учебный год»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Избрание секретаря по ведению протоколов педсоветов</li> <li>• Обсуждение и принятие: <ul style="list-style-type: none"> <li>– годового плана работы учреждения на 2024-2025 учебный год</li> </ul> </li> <li>• Разное: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Итоги смотра «Готовность групп к новому учебному году»;</li> <li>– Информация о курсах повышения квалификации</li> <li>– Аттестация педагогов</li> </ul> </li> </ul>	IX	Заведующий, старшие воспитатели	
<p><b>Педсовет № 2</b>  <b>Тема:</b> «Обобщение и систематизация накопленного опыта по развитию связной речи дошкольников»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Актуализация проблемы развития связной речи дошкольников</li> <li>• Подведение итогов тематического контроля «Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи дошкольников</li> <li>• «Деловая игра: аукцион технологий»</li> <li>• «Банк педагогических находок» по развитию связной речи дошкольников</li> </ul>	XII	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели	
<p><b>Педсовет № 3</b>  <b>Тема:</b> «Совершенствование самостоятельной творческой деятельности и инициативности воспитанников посредством художественно-эстетического развития»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Актуализация знаний педагогов в вопросах художественно-эстетического развития дошкольников</li> </ul>	III	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ состояния работы в ДООУ по развитию художественно-эстетической компетентности у дошкольников</li> <li>• «Педагогическая копилка» - обмен накопленным опытом в процессе осуществления воспитательно-образовательной деятельности в художественно-эстетическом развитии</li> <li>• «Мозговой штурм: художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»</li> </ul>			
<b>Педсовет № 4</b> <b>Тема: «Итоги года»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ работы ДООУ за 2024-2025 учебный год, подведение итогов</li> <li>• Основные направления работы детского сада на 2025-2026 учебный год</li> <li>• Информация об аттестации и КПК педагогов за год</li> <li>• Работа детского сада в летний период</li> </ul>	V	Заведующий, старшие воспитатели	
<b>2.5 Открытые мероприятия к педсоветам</b>			
Открытые занятия по речевому развитию	X- XI	ст. воспитатели, педагоги ДООУ	
«Театральный фестиваль»			
Смотр уголков продуктивной деятельности по художественно-эстетическому развитию в группах	II- III		
<b>2.6 Консультации, семинары, мастер-классы</b>			
<b>Индивидуальное консультирование</b> Рекомендации практического характера по выбору и внедрению эффективных форм работы с родителями	IX	ст. воспитатели	
<b>Консультация</b> «Проектная деятельность в ДООУ»	IX	воспитатели Кольцова В.О.	
<b>Консультация</b> «Современные технологии по развитию связной речи дошкольников»	X	Старший воспитатель Нечистовская Е.А.	
<b>Консультация</b> «Нетрадиционные формы работы по развитию связной речи дошкольников»	XI	Учитель-логопед Макарова Н.А.	
<b>Неделя педагогического мастерства</b> «Неделя театра»	XI	ст. воспитатели, воспитатели	
<b>Консультация</b> «Нетрадиционные формы работы в изобразительной деятельности»	I	воспитатели: Демьянова Н.А.	
<b>Мастер - классы</b>	II	воспитатели	

«Использование разнообразного (природного, бросового и др.) материала и техник для развития творческих способностей детей»			
<b>Площадка профессионального мастерства</b> Конкурс педагогических проектов в форме презентаций	IV	ст. воспитатели, специалисты воспитатели	
<b>2.7 Тематические недели</b>			
День знаний Прогулка в лес.	IX (1-я) (2-я)	ст. воспитатели, специалисты воспитатели	
«Наши верные друзья» Хлеб – всему голова Как жили наши предки	X (1-я) (3-я) (5-я)		
Семья и семейные традиции народов России. День матери.	XI (4-я)		
К нам приходит Новый год!	XII (4-я)		
Зимующие птицы «День Ленинградской победы» 27 января	I (3-я) (4-я)		
День Защитника Отечества «Широкая Масленица»	II (3-я) (4-я)		
Международный женский день Неделя детской книги	III (1-я) (3-я)		
Космос	IV (2-я)		
День Победы Наш родной город Санкт-Петербург	V (2-я) (5-я)		
<b>2.8 Медико-педагогические совещания в группах раннего возраста</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Адаптация детей к условиям ДОУ</li> <li>• Анализ нервно-психического развития детей</li> </ul>	IX- X	зав. ДОУ, старшие воспитатели	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оздоровительно-образовательная работа с детьми раннего возраста</li> <li>• Итоги года</li> </ul>	IV	медицинская сестра, воспитатели, специалисты	

### 3. Материалы по методическому сопровождению реализации годовых задач

Содержание работы	Срок	Отв.	ОТМ. О ВЫП.
<b><i>По темам педсоветов</i></b>			
<p><u>№2 Тема: «Обобщение и систематизация накопленного опыта по развитию связной речи дошкольников»</u> <u>Учебные и методические пособия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: Учеб. пособие для студ. высших и сред. пед. учеб. заведен. - М.: Издательский центр "Академия", 2009.</li> <li>• Арушанова А.Г. К проблеме определения уровня речевого развития дошкольника // в сб. научных статей: Проблемы речевого развития дошкольников и младших школьников /Отв. ред. А.М. Шахнарович. - М.: Институт национальных проблем образования МОРФ, 2008.</li> <li>• Бизикова О.А. Развитие монологической речи у дошкольников: учебное пособие для студентов – Нижневартовск, 2014.</li> <li>• Бизикова О.А. Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста в определениях, таблицах и схемах: учебное пособие – Нижневартовск, 2014.</li> <li>• Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Пособие для воспитателя детского сада. - М.: Просвещение, 1985.</li> <li>• Бородич А. М. Методика развития речи у детей / А. М. Бородич. - М.: Просвещение, 2006.</li> <li>• Колодяжная Т.П., Маркарян И.А. Речевое развитие детей дошкольного возраста: Методическое пособие. – М.: УЦ Перспектива, 2009.</li> <li>• Мигунова Е.В. Теория и методика развития речи детей: учеб. – методическое пособие. – Великий Новгород: Новгородский гос.унив., 2007.</li> <li>• Соловьева О.И. Методика развития речи дошкольников и обучения родному языку в детском саду. – М.: Просвещение, 1966.</li> <li>• Сохин Ф.А. Развитие речи детей дошкольного возраста: пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1979.</li> <li>• Стародубова Н.А. Теория и методика развития речи дошкольников: учеб. пособие для студ.высшего профес.образования. – М.: ИЦ Академия, 2012</li> </ul>	IX- XI	ст. воспит атели	
<p><u>№3 Тема: «Совершенствование творческой деятельности и инициативности воспитанников посредством художественно-эстетического развития»</u> <u>Учебные и методические пособия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Балчин Дж. Чудесные поделки своими руками. – Х., 2010.</li> </ul>	I- II	ст. воспит атели	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Варрки, Н. А. Программа творческо-эстетического развития ребенка / Н.А. Варрки, Р.Р. Калинина. - М.: Речь, 2016.</li> <li>• Волосовец, Т. В. Художественно-эстетическое развитие дошкольников. Теоретические основы и новые технологии / Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллов, И.А. Лыкова. - М.: Русское слово - учебник, 2015</li> <li>• Галанова Т. Вырезаем из бумаги. – М., 2013.</li> <li>• Гирндт С. Разноцветные поделки из природных материалов. – М., 2007.</li> <li>• Грибовская, А. А. Народное искусство и детское творчество / А.А. Грибовская. - М.: Просвещение, 2020.</li> <li>• Дмитриева Н.Ю. Поделки из природных материалов. – М., 2010.</li> <li>• Дубровская Н.В. Большая книга аппликаций из природных материалов. – М., 2010.</li> <li>• Дубровская Н.В. Приглашение к творчеству: обучение дошкольников технике аппликации и коллажа. – СПб, 2002.</li> <li>• Ермолаева, Н.В. Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство. Парциальная программа / Н.В. Ермолаева. - М.: Детство-Пресс, 2020.</li> <li>• Леонова, Н. Н. Знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством. Русская матрешка. Учебно-методическое пособие / Н.Н. Леонова. - М.: Детство-Пресс, 2015.</li> <li>• Перевеньтень Г.И. Поделки из желудей. – Донецк, 2004.</li> <li>• Перевеньтень Г.И. Поделки из орехов. – Донецк, 2004.</li> <li>• Перевеньтень Г.И. Поделки из ракушек. – Донецк, 2004.</li> <li>• Поделки из природных материалов. – М., 2009.</li> <li>• Пудова В. Игрушки из природных материалов. – СПб, 1998.</li> <li>• Роечко Н.П. Поделки, обереги, картины, открытки, украшения, подарки из природных материалов. – Белгород, 2012.</li> <li>• Тойбнер А. Оригинальные поделки из яиц. – Ярославль, 2008.</li> <li>• Тукало Т. Оригинальные картины из зерен. Цветы и букеты. – М., 2008.</li> </ul>			
<p><u>№ 4 Тема: «Итоги года»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Садырина Е.Н. Справочник ст. воспитателя №4 2010г, «Анализ образовательной деятельности ДОУ»</li> <li>• Барабанова И.Б. Справочник ст. воспитателя ДУ №6 2010г «Планирование летней оздоровительной работы в ДОУ»</li> <li>• Пенькова Л.С. Под парусом Лето плывет по Земле (организация детских площадок в летний период) методическое пособие для работников дошкольных учреждений, студентов педагогических вузов и колледжей.</li> </ul>	V	ст. воспит атели	

***По темам консультаций, практических занятий***

Консультация «Современные технологии по развитию связной речи воспитанников»

- Акулова О.В., Сомкова О.Н., Солнцева О.В. и др. Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста. - М., 2009
- Большова Т.В. Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники. СПб., 2005.
- Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Акимова Ю.А. Здравствуй, мир! М."Баласс", 2000.
- Волковская, Т.Н., Юсупова Г.Х. Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи. М., 2004.
- Голицина Н.С. Система методической работы с кадрами в ДОУ - Изд. Скрипторий: Москва 2006 г.
- Елжова Н.В. "Педсоветы, семинары, методические объединения в ДОУ" - Изд. 2-е - Ростов н/Д: Феникс, 2008 г.
- Журнал «Воспитатель» №2/ 2014г.
- Журнал «Воспитатель» №3/ 2014г.
- Журнал "Дошкольное воспитание" 6/ 2009
- Журнал "Дошкольное воспитание" 11/ 2009
- Малетина Н.С., Пономарева Л.В. Моделирование в описательной речи детей с ОНР. Дошкольное воспитание. 2004. №6. С.64-68.
- Омельченко Л.В. Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи. Логопед. 2008. №4. С.102-115.
- Сидорчук Т.А., Хоменко Н.Н. Технологии развития связной речи дошкольников. 2004.
- Развитие речи и творчества дошкольников: игры, упражнения, конспекты занятий/ под ред. О.С. Ушаковой. - М., 2007
- Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. - М., 1994
- Ушакова О.С. Теория и практика развития речи дошкольника. - М., 2008.
- Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой.+ Конспекты занятий - М., 2002

Х, II

ст.  
воспит  
атели

Консультация «Нетрадиционные формы работы по развитию связной речи дошкольников»

- Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников. – М., 2009.
- Сохина Ф.А. Методика развития речи.

Консультация «Нетрадиционные формы работы в изобразительной деятельности»

- Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в ДОУ. Часть 1, 2. – М.: Издательство Скрипторий 2003, 2008.



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по изобразительной деятельности. Коллективное творчество / Под ред. А.А.Грибовской. – М.: ТЦ Сфера, 2009.</li> <li>• Казакова Р.Г. Занятия по рисованию с дошкольниками: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2009.</li> <li>• Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.</li> <li>• Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М.: Карапуз, 2009.</li> <li>• Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в ДОУ: пособие для воспитателей и родителей. – СПб.: КАРО, 2007.</li> <li>• Утробина К.К. Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет. – М.: Издательство Гном и Д, 2007.</li> <li>• Цквитария Т.А. Нетрадиционные техники рисования. Интегрированные занятия в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2011.</li> </ul> <p><u>Мастер-классы «Использование разнообразного материала для развития творческих способностей детей»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Данилова А. Декупаж. Декоративные техники / А.Данилова. - М.: Питер, 2013.</li> <li>• Дубровская Н.В. Аппликации. – Издательство Сова, 2008.</li> <li>• Запрудская, Е.Ю. Декупаж. 16 авторских мастер-классов / Е.Ю. Запрудская. - М.: АСТ, 2015.</li> <li>• Лебедева Л.И. Умелые руки не знают скуки. – Издательство Сталкер, 2002.</li> <li>• Мартинелли Б., Корона П., Мангано С. Декупаж. Новые идеи. Техники. Изделия. – Белгород, Книжный клуб «Клуб семейного досуга», 2014.</li> <li>• Новикова И.В. Бумажные поделки в детском саду. Квиллинг. Удивительные вещи – своими руками. – Академия Развития, 2012.</li> <li>• Щеглова, А. В. Бумажные картины. Папье-маше, декупаж, трехмерные панно / А.В. Щеглова. - М.: Феникс, 2007.</li> </ul>			
--	--	--	--

#### 4. Оформление выставок

Содержание работы	Срок	Ответ.	От. о вып
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Новинки методической литературы</li> <li>➤ Изучаем нормативные документы по аттестации педагогов</li> <li>➤ Информация для педагогов по реализации ФГОС ДО</li> <li>➤ Информация для педагогов по реализации Программы в соответствии с ФОП ДО</li> <li>➤ Информация для педагогов по освоение профессионального стандарта педагога</li> </ul>	По мере поступления	ст. воспитатели	

➤ Готовимся к консультациям, педсовету и пр.	В течение года		
--	----------------	--	--

### 5. Пополнение фонда методического кабинета

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответ.	От. о вып.
1.	<b>Новой методической литературой</b>	В течение года	старшие воспитатели	
2.	<b>Методическими разработками</b>	В течении года	старшие воспитатели	
	Современные эффективные формы и методы по развитию связной речи дошкольников			
	Нетрадиционных форм работы по развитию творческих способностей воспитанников			
	Создание базы открытых занятий (конспект, видео) в облачном хранилище	IX-X	старшие воспитатели	
3.	<b>Материалами из опыта работы</b>	По графику прохождения аттестации	старшие воспитатели, специалисты воспитатели	
	Воспитатели: Поварова И.Е. Науменко Е.Н. Солдатова Т.Ю. Тимофеева Е.В. Чернова Ю.А.			
4.	<b>Картотеками</b>	В течении года	старшие воспитатели, специалисты воспитатели	
	Картотеки по различным видам деятельности			
	Картотека утренней гимнастики по возрастам	IX		
	Картотека прогулок	X		

### 6. Изготовление пособий

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	От. о вып.
1.	В соответствии с выбранными педагогами инновационными образовательными технологиями	В течение года	воспитатели	
2.	Материалы для организации работы с родителями		воспитатели	
3.	Материалы для организации продуктивной деятельности	В течение года	воспитатели	
4.	Материалы по организации речевой деятельности	В течение года	воспитатели	

### 8. Организация работы с родителями

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	От. о вып.
-------	-------------------	------	---------------	------------

1.	<b>Диагностико-аналитическое направление</b>			
	Анкетирование родителей с целью получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка	IX	Ст. воспитатели, воспитатели	
	Опросы и индивидуальные беседы для получения данных об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей)	IX		
	Составление планирования работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа	X		
Анкетирование «Оценка деятельности ГБДОУ родителями воспитанников»	V			
2.	<b>Консультационное направление</b>			
	Подборка рекомендаций родителям по чтению детям фольклорной художественной литературы и литературы по лексическим темам «Почитайте с детьми в... (сентябре и т. д.)»	В течение года	старшие воспитатели, специалисты, воспитатели	
<u>Консультации:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Почему важно помогать другим людям»</li> <li>– «Говорите с ребенком правильно»</li> <li>– «Как расширить словарный запас ребенка»</li> <li>– «Почему важно отвечать на детские вопросы»</li> <li>– «Развитие речи дошкольников через речевые игры и упражнения»</li> <li>– «Домашний театр»</li> <li>– «Как организовать домашнее занятие по рисованию»</li> <li>– «Материалы для детского творчества своими руками»</li> <li>– «Музей в жизни ребенка»</li> </ul>	В течение года	старшие воспитатели, специалисты, воспитатели		
3.	<b>Просветительское направление</b>			
	Родительские собрания: «Добро пожаловать в детский сад!» - возрастные особенности детей - напоминание правил внутреннего распорядка	IX	старшие воспитатели, специалисты, воспитатели	
	«До свидания лето! Здравствуй детский сад» (досуг)	IX		
	Спортивные соревнования «Фестиваль спорта»	IX		
«Здравствуй, осень золотая!» (праздник)	X			

	Театральный фестиваль «Неделя театра»	XI		
	«День матери» (досуг)	XI		
	«Новогодний карнавал» (праздник)	XII		
	«Прощание с елочкой» (досуг)	I		
	Тематический день «День Ленинградской победы» 27 января	I		
	«Выше, быстрее, сильнее» (досуг)	II		
	Фольклорное развлечение «Масленица»	II		
	«Международный женский день» (праздник)	III		
	Концерт «С днем рождения, любимый садик!»	III		
	Тематическое занятие «День Победы»	V		
	Концерт «День победы»	V		
	«Мы теперь большими стали» - прощание с яслями (досуг)	V		
	«Выпускной бал» (праздник)	V		
	Досуговые мероприятия с родителями в группах по лексическим темам	В течение года		
	Досуговые мероприятия по профилактике БДД			
	<u>Социальные акции:</u> – «Дары осени для Ленинградского зоопарка» – «Бумажные города. Спасём деревья» – «Ленькин кот» – «Покормим птиц зимой» – «Подарим детям Новый год» – «Каждому солнышку по солнышку» – «Оранжевый день» – «Стена памяти» – «Крышечки доброты»	IX  X, IV XI XII-III XII III V V V IX-V		
<b>4.</b>	<b><i>Оформление выставок совместного творчества, конкурсы</i></b>			
	Фотовыставка: «Как я провел лето»	IX	старшие воспитатели, воспитатели	
	Конкурс чтецов «Осенняя палитра»	X		
	Выставка рисунков «Осенние фантазии»	X		
	Выставка фотоколлажей «Мой любимый питомец»	XI		
	Выставка работ «Волшебный Новый год»	XII		
	Выставка работ «Ленинградская Победа» 27 января	I		
	Конкурс «Лучший огород на подоконнике»	III		
	Выставка работ «Космические фантазии»	IV		
	Модное дефиле «Жители далеких Галактик»	IV		
	Выставка-конкурс творческих работ с использованием нетрадиционных материалов «Мой Петербург»	V		

## 8. Аналитическая деятельность старшего воспитателя

№ п\п	Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
1.	Критерии к смотру «Готовность групп к новому учебному году»	IX	Ст. воспитатели	
2.	Разработать план методического сопровождения педагогов по внедрению и презентации инновационных форм организации совместной деятельности с дошкольниками	В течение года		
3.	Разработать план-график тематической проверки (к педсовету № 2): <ul style="list-style-type: none"> <li>• критерии для анализа документации по теме</li> <li>• критерии для анализа уровня развития связной речи детей</li> <li>• критерии для анализа условий для развития связной речи детей</li> <li>• анкеты для родителей и педагогов «Развитие связной речи дошкольников»</li> </ul>	X		
4.	Разработать (к педсовету № 3) <ul style="list-style-type: none"> <li>• критерии для анализа уголков продуктивной деятельности (взаимопроверка)</li> <li>• картотеки по развитию творческих способностей дошкольников посредством нетрадиционных техник художественного творчества</li> </ul>	II		
5.	Положения к выставкам на уровне ДОУ	В течение года		
6.	Анализ кадрового потенциала и результаты повышения профессионального мастерства педагогов	IX		
7.	Результаты освоения образовательной программы ДОУ по направлениям, анализ уровня готовности к обучению в школе (разработать анкеты)	V		

### 9. Руководство инновационной деятельностью ДОУ

№ п/п	Тема	Ф.И.О. педагога	Формы работы	Методы работы	Где будет представлен	Срок	Отм. о вып.
<b>1. Обобщение педагогического опыта</b>							
		Поварова И.Е. Солдатова Т.Ю. Тимофеева Е.В. Чернова Ю.А.	Собеседование	Анализ опыта работы	В портфолио для аттестации	XI	
<b>2. Формирование педагогического опыта</b>							
	Методическая разработка «Обобщение и систематизация накопленного опыта по развитию связной речи дошкольников»	Старшие воспитатели	Анализ представленных материалов	Анализ опыта работы	Пед.совет №2	XII	
	Методическая разработка «Совершенствование творческой деятельности и инициативности воспитанников посредством художественно-эстетического развития»	Старшие воспитатели	Анализ представленных материалов	Анализ опыта работы	Пед.совет №3	III	
<b>3. Распространение педагогического опыта</b>							
	«Открытые занятия по развитию связной речи дошкольников»	Воспитатели	Анализ представленных материалов	Анализ опыта работы	Неделя педагогического мастерства	X	
	Методическая разработка «Современные технологии по развитию связной речи воспитанников»	Нечистовская Е.А.	Анализ представленных материалов	Анализ опыта работы	Консультация	XI	
	Методическая разработка «Нетрадиционные формы работы по развитию связной речи воспитанников»	Макарова Н.А.,	Анализ представленных материалов	Анализ опыта работы	Консультация	X	

	«Нетрадиционные формы работы в изобразительной деятельности»	Демьянова Н.А.	Анализ представленных материалов	Анализ опыта работы	Консультация	I	
	«Использование разнообразного (природного, бросового и др.) материала и техник для развития творческих способностей детей»	Воспитатели	Анализ представленных материалов	Анализ опыта работы	Мастер-классы	II	
	Проектная деятельность в детском саду, в рамках конкурса педагогических проектов	Воспитатели	Анализ представленных материалов	Анализ опыта работы	Неделя педагогического мастерства	V	
<b>4. Внедрение педагогического опыта</b>							
	Проектная деятельность	Ст. воспитатель, воспитатели	Анализ представленных материалов, самообразование	Анализ опыта работы	Конкурс педагогических проектов	IX-V	

### 10. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми

Формы	Тема	Объекты изучения	Обсуждение результатов	Ответственный исполнитель	Срок	Отм. о вып.
Предупредительный контроль	Согласование и утверждение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Режимов дня групп</li> <li>• Сетки специальной ОД</li> <li>• Режимов работы специалистов ДОУ</li> <li>• Режимов работы залов</li> <li>• Системы оздоровительных мероприятий</li> <li>• Совместной деятельности педагогов с детьми</li> </ul>	Все группы, все педагоги ДОУ	Педсовет № 1	Заведующий, старшие воспитатели, специалисты, воспитатели	IX	

	Посещение групп в течение рабочего дня <u>Цель:</u> Обеспечение психологического благополучия детей в период адаптации	Группы раннего возраста	Медико-педагогическое совещание	Заведующий, старшие воспитатели, специалисты, воспитатели	X	
	Подготовка к открытым просмотрам («Театральный фестиваль»)	Все группы	Педсовет № 2	старшие воспитатели, воспитатели	по графику	
Оперативный контроль	Охрана жизни и здоровья детей	Все группы	Педсовет № 1	Заведующий, медицинская сестра, старшие воспитатели, специалисты, воспитатели	IX	
	Работа по взаимодействию детского сада и семьи	Все группы	Педсовет № 4	Заведующий, старшие воспитатели, специалисты, воспитатели	по графику	
	Выполнение режима дня	Все группы	Рабочее совещание	старшие воспитатели, специалисты, воспитатели	IX-XI	
	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	Все группы	Рабочее совещание	старшие воспитатели, воспитатели	I-II	
Тематический контроль	Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию связно речи дошкольников	Все группы	Педсовет № 2	старшие воспитатели, воспитатели	X	
Самоанализ педагогической деятельности	Отчет о работе за 2024-2025 учебный год	Все группы	Педсовет № 4	Заведующий, старшие воспитатели, специалисты, воспитатели	V	



	Педагогическая компетентность в условиях введения профессионального стандарта педагога	Все группы	Педсовет № 4	старшие воспитатели, специалисты, воспитатели	V	
Смотры-конкурсы	Готовность групп к новому учебному году	Все группы	Педсовет № 1	Заведующий, медицинская сестра, старшие воспитатели, специалисты, воспитатели	IX	
	Смотр постановок «Театральный фестиваль»	Все группы	Педсовет № 2	старшие воспитатели, воспитатели	XI	
	Конкурс педагогических проектов	Все группы	Педсовет № 4	старшие воспитатели, специалисты, воспитатели	IV	
Взаимопроверки	Анализ развивающей среды по продуктивной деятельности воспитанников	Все группы	Педсовет № 3	старшие воспитатели, воспитатели	II	

