

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 37 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО Протокол Педагогического совета образовательного учреждения от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО Заведующий ГБДОУ детский сад № 37 Приморского района Санкт-

/A. С. Лищенко/ Приказ от 31.08.2024 № 65

Учебный план

ГБДОУ детский сад № 37 Приморского района Санкт-Петербурга на 2024 - 2025 учебный год

Учебный план для групп общеразвивающей направленности (далее — Учебный план) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребёнка детского сада №37 Приморского района Санкт-Петербурга (далее — ГБДОУ) на 2024 - 2025 учебный год, разработан с учетом следующего нормативно-правового обеспечения:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон) в редакции от 29.09.2022г., принятой ФЗ-№304);
 - Закон Санкт-Петербурга от 10.07.2013 № 461 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 2;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)»;
- Приказ Министерства посвящения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08.-249;
- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 37 Приморского района Санкт-Петербурга;

Учебный план ГБДОУ детского сада №37 Приморского района Санкт-Петербурга на 2024—2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим наименование групп (по возрастам), перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение специально организованной образовательной деятельности.

Предлагаемый **учебный план** — это комплексное решение задач по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, всестороннему воспитанию, гармоничному развитию личности ребенка, на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

В планы включены следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

Образовательная область	Направления развития и образования детей
Социально-	социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок
коммуникативное развитие	в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность,
	трудовое воспитание; формирование основ безопасности
Познавательное развитие	формирование элементарных математических представлений;
	развитие познавательно - исследовательской деятельности;
	ознакомление с предметным окружением; ознакомление с
	социальным миром; ознакомление с миром природы
Речевое развитие	развитие речи; художественная литература
Художественно-	приобщение к искусству; изобразительная деятельность;
эстетическое развитие	конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность
Физическое развитие	формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
	физическая культура

Образовательные области	Базовый вид деятельности
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская:
	формирование элементарных математических представлений;
	развитие познавательно-исследовательской деятельности;
	формирование целостной картины мира (ознакомление с
	предметным окружением; ознакомление с социальным миром,
	ознакомление с миром природы и т.д.)
Социально -	Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный
коммуникативное развитие	бытовой труд: социализация, развитие общения, нравственное
	воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание,
	самостоятельность, трудовое; формирование основ безопасности.
Речевое развитие	Речевая. Развитие речи. Развитие словаря, воспитание звуковой
	культуры речи, формирование грамматического строя речи,
	развитие связной речи.
Художественно-	Изобразительная: Рисование. Лепка. Аппликация. Конструирование.
эстетическое развитие	Музыка
Физическое развитие	Двигательная (физическая культура в помещении). Утренняя
_	гимнастика, физкультминутки, бодрящая гимнастика после сна,
	подвижные игры и т.д.
	Двигательная (физическая культура на прогулке).

Занятия в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. ГБДОУ детский сад № 37 работает в режиме пятидневной учебной недели, длительность пребывания детей в ДОУ составляет 12 часов.

В образовательной организации в 2024 - 2025 году функционирует 17 групп:

Вторая группа раннего возраста (1 группа): 1,6 - 2 лет;

Первая младшая группа (3 группы): 2 - 3 года;

Вторая младшая группа (3 группы): 3 - 4 года;

Средняя группа (4 группа): 4 - 5 лет; Старшая группа (3 группы): 5 - 6 лет; Подготовительная группа (3 группы): 6 - 7 лет.

<u>Учебная нагрузка</u>: максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для воспитанников ДОУ:

- для детей от 1,5 до 2 лет (1 час 40 минут);
- для детей от 2 до 3 лет (1 час 40 минут);
- для детей от 3 до 4 лет (2 часа 30 минут);
- для детей от 4 до 5 лет (3 часа 20 минут);
- для детей от 5 до 6 лет (5 часов 25 минут);
- для детей от 6 до 7 лет (7 часов).

Перерывы между занятиями — не менее 10 минут, свободное время отводится на самостоятельную игровую деятельность и индивидуальную работу.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Их продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия статического характера проводят физкультминутку. Занятия по развитию продуктивной деятельности (лепка) и по развитию продуктивной деятельности (аппликация) для детей с 3 до 7 лет, чередуются между собой и проводятся через нелелю.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Занятия по физическому и художественно - эстетическому развитию занимают не менее 60% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Программное обеспечение образовательного процесса:

• Основная программа:

Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений: включает в себя следующее: региональные особенности территории, учет целевых региональных программ, направленность образовательной деятельности ОО, инновационную деятельность, сетевое взаимодействие.
- «Красота. Радость. Творчество». Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б., реализуется в группах с детьми от 2-х до 7 лет;
- «Город сказка, город быль». Солнцева О.В., Коренева-Леонтьева Е.В., реализуется в группах с детьми с 5-х до 7 лет;
- «Рисуй со мной» Дудко Е.А. реализуется в группах с детьми от 1,5 до 2-х лет.

	Занятия								
	Наименования возрастных групп								
Колі груп	ичество возрастных п	2-я гр.раннего возраста (1,5-2 г.)	1-я младшая (2-3 г.)	2-я младшая гр.(3-4 г.)	Средняя гр. (4-5 л.)	Старшая гр. (5-6 л.)	Подготовите льная гр. (6-7 л.)		
		1	3	4	3	3	3		
	Познавательное развитие								
1.	Ознакомление с окружающим миром	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю		
2.	Формирование элементарных	-	- * - во второй половине дня	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю		

	1	ı	ı			ı	1
	математических представлений						
3.	Познавательно-						
٥.	исследовательска	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	я деятельность	сжедневно	сжедневно	сжедневно	сжедневно	Сжедневно	Сжедневно
	и деительность		Peue	вое развитие			
1.	Развитие речи	3 раза в	2 раза в	1 раз в	1 раз в	2 раза в	2 раза в
	T washing point	неделю	неделю	неделю	неделю	неделю	неделю
2.	Чтение	подели	педет	подолго	подот	поделе	подение
	художественной	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	литературы	эмэднээнэ	эмэдиоэно	отподпови	омодиовис	отодновне	omedii o
	<u> </u>	X	удожественно	-эстетическое ј	развитие	L	l .
1.	Музыка	2 раза в	2 раза в	2 раза в	2 раза в	2 раза в	2 раза в
		неделю	неделю	неделю	неделю	неделю	неделю
2.	Рисование	, ,	1 раз в	1 раз в	1 раз в	2 раза в	2 раза в
		-	неделю	неделю	неделю	неделю	неделю
3.	Лепка		1 раз в	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2
		-	неделю	недели	недели	недели	недели
4.	Аппликация			1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2
	,	-	-	недели	недели	недели	недели
5.	Конструктивно-			, ,	, ,	, ,	, ,
-	модельная	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	деятельность	,,	,,	,,	,,	,,	,,
	,,,	1	Физиче	еское развитие		1	
1.	Физическая	2 раза в	3 раза в	3 раза в	3 раза в	3 раза в	3 раза в
	культура	неделю	неделю	неделю	неделю	неделю	неделю
	<u> </u>			муникативное р			
	(ежелневно в 1					стной деятельно	сти)
Ито	го в неделю:	10	10	10	10	13	14
	СанПин (в неделю,	-		-	-		
	олее)	10	10	10	12	15	17
	должительность	не более 10	не более 10	не более 15	не более 20	не более 25	не более 30
-	ой формы занятия	минут	минут	минут	минут	минут	минут
	ций объём занятий в			•	•		Ž
неде		1 ч. 40 мин.	1 ч. 40 мин.	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	5 ч. 25 мин.	7 ч.
		l	Количеси	1 80 занятий в 2	o∂	I	I
				пельное развиті			
Озна	акомление с	114		•	38/9**	7.6/1.0**	76/10**
окру	жающим миром	114	38	38	36/9***	76/18**	76/18**
Фор	мирование						
элем	иентарных			20	20	38	76
мате	ематических	-	-	38	38	36	76
пред	цставлений						
Поз	навательно-						
	едовательская	76	38	38	38	38	38
	ельность						
			Рече	вое развитие			
Разв	витие речи	114	76	38	38	76	76
		X	удожественно	-эстетическое ј			
				76**	76**	76**	76**
Муз	ыка	76	76				
	ыка	76 -	38	38	38	76	76
	ование			38 19	38 19	76 19	76 19
Рисо Леп	ование		38				
Рисо Леп Апп	ование ка ликация		38 38 -	19 19	19 19	19 19	19 18
Рисо Леп Апп	ование ка		38 38 - ежедневно	19 19 ежедневно	19	19	19
Рисо Леп Апп Кон	ование ка ликация струирование	- - - ежедневно	38 38 - ежедневно Физиче	19 19 ежедневно еское развитие	19 19 ежедневно	19 19 ежедневно	19 18 ежедневно
Рисо Леп Апп Кон	ование ка ликация	- - - ежедневно	38 38 - ежедневно Физиче 114	19 19 ежедневно еское развитие 114	19 19 ежедневно	19 19	19 18
Рисо Леп Апп Кон	ование ка ликация струирование	- - - ежедневно	38 38 - ежедневно Физиче 114 Социально-кома	19 19 ежедневно еское развитие	19 19 ежедневно	19 19 ежедневно	19 18 ежедневно
Рисо Леп Апп Кон	ование ка ликация струирование ическая культура	- - - ежедневно	38 38 - ежедневно Физича 114 Социально-коми ежедневно	19 19 ежедневно еское развитие 114 муникативное р	19 19 ежедневно 114 азвитие	19 19 ежедневно 114 ежедневно/38**	19 18 ежедневно 114
Рисо Леп Апп Кон Физ	ование ка ликация струирование	- - - ежедневно	38 38 - ежедневно Физиче 114 Социально-кома	19 19 ежедневно еское развитие 114	19 19 ежедневно	19 19 ежедневно	19 18 ежедневно

Социальное жомуникативногое развитие (общение, игровая деятельность, трудовая деятельность) Социальное конформация (серпация выположительного опита выположительного выположительн						турные практин		
ВОСПИТЕЛЬНОГО ОПЕТА МОДИЛОВЛЕНИЕМ ОВ ВИСКИЕВНО ОВ ВИЗКИЕВНО ОВ ВИСКИЕВНО ОВ ВИСКИЕВНО ОВ ВИСКИЕВНО ОВ ВИСКИЕВНО ОВ ВИККИЕВНО ОВ ВИСКИЕВНО ОВ ВИСКИЕВНО ОВ ВИСКИЕВНО ОВ ВИСКИЕВНО ОВ ВИЗКИЕВНИЕВНИЕВНИЯ В В СООТВЕТСТВИИ С РАБОВЕНИ ОВ ВИСКИЕВНО ОВ ВИККИЕВНО ОВ ВИСКИЕВНО ОВ ВИЗКИЕВНИЕВНИЕВНИЯ В В ВОВОВЕНИЕВНИЕВНИЕВНИЕВНИЕВНИЕВНИЕВНИЕВНИЕВНИ	,	муникативное ј	развитие (общ	ение, игровая дея	ятельность, тр	удовая деятельно	ость)	
Пакопления наположительного социально- мощновального опыта Самообслуживание Трузовае поручения (идливидуальное игра с детьми Совмоствия игра воситителем и разоваето детьми и реседы и разоваето детьми и реседы и разоваето детьми и поглажена и передоваето и поглажена и разоваето детьми и разоваето детьми и поглажена и пропора и поглажена и разоваето и поглажен	Ситуации общения							
положительного соправльного соправляющей водения в веседиевно в весдиевно в ве	воспитателя с детьми и							
Положительного опыта — мощновывного опыта Трудовые поручения (пидивидуальные игра (детьми и детей (Питириальные игра (детьми и детей (Питириальные игра (детьми и детей (Питириальные игра (детьми и детей (Детьми и детей (Детьми и детей (Детьми и детей (Детьми и детей (Детьми и детей (Детьми и детей (Детьми и детей (Детьми и детей (Детьми и детей (Детьми и детей (Детьми и детей (Детьми и детей (Детьми и детей (Детьми и детьми и детей (Детьми	накопления			ente	инарио			
мощновального опыта Симосбеждения (индивидуально в по советствии с рабочей программой педагогов проектной деятельности и поглавается на разговоры с детьми докожственной и поглавается на природе (вы проузака проектной деятельности речевые природе (вы проузака проектной деятельности речевые при грази в разговоры с детьми поглавается на белей речевые при грази в разговоры с детьми поглавается на белей речевые при грази в разговоры с детьми поглавается на белей речевые при грази в разговоры с детьми поглавается на белей речевые при грази в разговоры с детьми поглавается на белей речевые при с детьми поглавается на белей речевые при грази в разговоры с детьми поглавается на белей речевые при с детьми поглавается на белей речевые при грази в советствии с рабочей программой педагогов проектной деятельности речевые при с детьми поглавается на белей речевые при грази в советствии с рабочей программой педагогов проектной деятельности речевые при с детьми поглавается на белей программой педагогов проектной деятельности в поглавается на белей программой педагогов проектной деятельность в сеста, чтение художественной и поглавается на белей программой педагогов проектной деятельной в самедневно детельной программой педагогов программой педагогов программой педагогов проектной деятельность детельной программой педагогов программой педагогов проектной деятельность детельность обеспечивающия художественной программой педагогов программой педагогов программой педагогов программой педагогов детельность детельность детельность деятельность детельность дежедневно детельность дежедневно дежедневно деятельность детельность дежедневно дежедневность дежедневно дежедневно дежедневно дежедневно дежедневно дежедневно деж	положительного			СЖС	сдневно			
Самообслуживание (индивидуально и по подгруппам) сжедневно Общий и совместный труд (индивидуальные игры с детьми - 1 раз в месяц	социально-							
Трудовые поручения (падвидуально и по от политуривам) Общий и совместный труд (падвидуальные игры с детьми подпитуривам) Общий и совместный город (падвидуальные игры с детьми подпитуривам) Совместная и пра совместный профененся (падвидуальные игры с детьми подпитуривам) Общей и совместный пра с детьми подпитуривам (падвидуальные игры с детьми подпитуры подпиту	эмоционального опыта							
Трудовые поручения (падвидуально и по от политуривам) Общий и совместный труд (падвидуальные игры с детьми подпитуривам) Общий и совместный город (падвидуальные игры с детьми подпитуривам) Совместная и пра совместный профененся (падвидуальные игры с детьми подпитуривам) Общей и совместный пра с детьми подпитуривам (падвидуальные игры с детьми подпитуры подпиту	Самообслуживание			еже	дневно			
GHABBRANJANA No.	· ·							
ПОДТРУППАМ) ОБПИЙ и совместный про с детьми совместный программой и познавательной программой педагогов В соответствии с рабочей программой педагогов и познавательной программой педагогов и сжедневно установление сжедневно установление сжедневно установление сжедневно сжедневно сжедневно сжедневной сжедневно		_			ежелневно			
Общий и совместный груд и надвиний и совместный груд и надвиний и совместный и прата и детей и неграния областей — вежедневно и неграния (в том и неграния) и неграния областей — вежедневно и неграния (в том и неграния) и неграния областей — вежедневно и неграния (в том и неграния) и неграния областей — вежедневно и неграния (в том и неграния) и неграния областей — вежедневно и неграния (в том и неграния) и неграния и н	,							
1993 В Месяц 1 раз в Меся					1 nas в 2			
Индивидуальные игры с детьми Самостюятельные игры с детьми по интересам Переван и по интересам и и по интересам и и по интересам и и по интересам и и и и и и и и и и и и и и и и и и и	· ·	-	-	1 раз в месяц	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	
Детьии разоваети пред воспитателя и детей воспитателя в воспитателя					недели			
Совместная игра моситателя и детей моситателя и мосятельности	•			еже	дневно			
Воспитателя и детей В соответствии с рабочей программой педагогов 1 раз в д 1 раз в 2 1 раз					2.2	1 2	1	
Витеграция областей — работа в рамках проектной деятельности В соответствии с рабочей программой педагогов просктой деятельности Познавательная и исследовательская деятельность Познавательная и исследовательская деятельность Познавательная и исследовательская деятельность Познавательная и исследовательская деятельность Познавательная и праз в 2 1 раз в 2 1			ежедневно		-	-	-	
работа в рамках проектной деятельности					неделю	неделю		
Проектной деятельности Познавательная и исследовательская деятельности Нараз в 1 раз в 1-2 раза в 1 раз в 2 1 р			-	-				
Познавательная и исследовательская деятельность Опыты, эксперименты, наблюдения (в том паложения месяц месяц недели			В соот	тветствии с рабоч	чей программой	педагогов		
Опыты, эксперименты, набиюдения (в том праз в приросе (капротуме, в группе) набиодения в приросе (капротуме, в группе) набиодения в приросе (капротуме, в группе) набота в рамках проектной деятельности Теорческая и разговоры с детьми из пответствии с рабочей программой педагогов проектной деятельности нозивавтельной и познавательной познавательной и познавательной и познавательной и познавательной и познавательной и познавательной познавательно	проектной деятельности							
наблюдения (в том инсле экологической месяц 1 раз в месяц 1 раз в 2 недели 1 раз в 3 недели 1 раз в 4 недели		Познав	ательная и исс	гледовательская	деятельность	T	1	
исле экологической награвленности) недели недели недели недели недели недели недели недели награвленности								
числе экологической направленности) месяц недели н	наблюдения (в том	1 раз в	1-2 раза в	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2	
Наблюдения в природе (на протулке, в группе)	числе экологической	месяц		недели	недели	недели	недели	
Наблюдения в природе (на протулке, в группе)	направленности)							
(на прогулке, в группе) Сжедневно Интеграция областей – работа в рамках проектной деятельности В соответствии с рабочей программой педагогов В сесды и разговоры с детьми по интересам ежедневно Чтение и обсуждение с детьми художественной и познавательной литературы ежедневно Индивидуальные игры с детьми художественной и познавательной литерация областей — речевые игры, беседы, чтение художественной и познавательной литерация областей — речевые игры, беседы, чтение художественной и познавательной литературы — в рамках проектной деятельности В соответствии с рабочей программой педагогов Музыкальный досут Творческая активность деженный груд, состреный груд, конструирование) 1 раз в месяц Творческая активность интересам (рисование, лепка, художественный груд, конструирование) ежедневно Творческая активность в рамках проектной деятельности ежедневно Самостоятельная игра — сжедневно Самостоятельная игра — сжедневно Самостоятельная деятельность детей в — сжедневно								
Интеграция областей – работа в рамках проектной деятельности В соответствии с рабочей программой педагогов программой педагогов проектной деятельности Речевое развитие Беседы и разговоры с детьми по интересам ежедневно Чтение и обсуждение с детьми художественной и познавательной литературы ежедневно Индивидуальные игры с детьми ежедневно Интеграция областей – речевые игры, беседы, чтение художественной и познавательной литературы в рамках проектной деятельности В соответствии с рабочей программой педагогов Интеграция областей – речевые игры, беседы, чтение художественной и познавательной литературы в рамках проектной деятельности В соответствии с рабочей программой педагогов Интеграция областей – речевые игры, беседы, чтение художественно-эстетическое развитие детей В соответствии с рабочей программой педагогов Интеграция областей – речевые игры, беселечивающая художественно-эстетическое развитие детей В соответствии с рабочей программой педагогов Творческая мастерская по интересам (рисование, лепка, художественный труд, конструирование) Самедневно Камостоятельная игра Самостоятельная деятельность детей в ежедневно Самостоятельная игра сжедневно Самостоятельная деятельность детей в - ежедневно ежедневно		ежедневно						
работа в рамках проектной деятельности								
Течевое развитие			В соот	ветствии с рабоч	чей программой	пелагогов		
Беседы и разговоры с детьми по интересам ежедневно Чтение и обсуждение с детьми художественной и познавательной литературы ежедневно Индивидуальные игры с детьми ежедневно Интеграция областей – речевые игры, беседы, чтение художественной и познавательной литературы — в рамках проектной деятельности В соответствии с рабочей программой педаготов Интеграция областей – речевые игры, беседы, чтение художественной и познавательной литературы — в рамках проектной деятельности В соответствии с рабочей программой педаготов Иззыкальный досуг 1 раз в месяц Творческая мастерская по интересам (рисование, лепка, художественный труд, конструирование) ежедневно конструирование) ежедневно деятельности ежедневно Самостоятельная игра ежедневно Самостоятельная игра ежедневно Самостоятельная деятельность детей в ежедневно			в соответствии с расочеи программои педагогов					
Беседы и разговоры с детьми по интересам Чтение и обсуждение с детьми художественной и познавательной литературы Индивидуальные игры с детьми Интеграция областей — речевые игры, беседы, чтение художественной и познавательной литерация областей — речевые игры, беседы, чтение художественной и познавательной литературы — в рамках проектной деятельности Творческая активносты, обеспечивающая художественно-эстетическое развитие детей Музыкальный досуг Творческая мастерская по интересам (присование, лепка, художественный труд, конструирование) Творческая активность в рамках проектной деятельности Самостоятельная игра Самостоятельная деятельность детей в - ежедневно - ежедневно - ежедневно - ежедневно	проектной деятельности		Pouc	2000 100201111110				
детьми по интересам сжедневно Чтение и обсуждение с детьми художественной и познавательной литературы ежедневно Индивидуальные игры с детьми ежедневно Интеграция областей — речевые игры, беседы, чтение художественной и познавательной литературы — в рамках проектной деятельности В соответствии с рабочей программой педагогов Творческая активносты, обеспечивающая художественно-эстетическое развитие детей Музыкальный досут 1 раз в месяц Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд, конструирование) ежедневно Творческая активность в рамках проектной деятельности ежедневно Самостоятельная игра - ежедневно Самостоятельная игра - ежедневно Самостоятельная игра - ежедневно Самостоятельная деятельность детей в - ежедневно	Басани и полгороди с		1 646	вое развитие				
Чтение и обсуждение с детьми художественной и познавательной литературы Индивидуальные игры с детьми Интеграция областей — речевые игры, бессды, чтение художественной и познавательной литературы — В рамках проектной деятельности Творческая активность обеспечивающая художественно-эстетическое развитие детей Музыкальный досут Творческая мастерская по интересам (рисование, лепка, художественный труд, конструпрование) Творческая активность В рамках проектной деятельности Самостоятельная игра Самостоятельная деятельность детей в - ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно				еже	едневно			
детьми художественной и познавательной литературы Индивидуальные игры с детьми Интеграция областей — речевые игры, беседы, чтение художественной и познавательной литературы — в рамках проектной деятельности Творческая активность, обеспечивающая художественно-эстетическое развитие детей Музыкальный досуг 1 раз в месяц Творческая мастерская по интересам (рисование, лепка, художественный труд, конструирование) Творческая активность в рамках проектной деятельности Творческая активность в рамках проектной деятельность обеспечивающая художественный труд, смественный труд, конструирование) Творческая активность в рамках проектной деятельности Самостоятельная игра — смесдневно Самостоятельная игра — ежедневно Самостоятельная игра — ежедневно Самостоятельная деятельность детей в — ежедневно								
и познавательной литературы Индивидуальные игры с детьми Интеграция областей — речевые игры, беседы, чтение художественной и познавательной литературы — в рамках проектной деятельности Теорческая активность, обеспечивающая художественно-эстветическое развитие детей программой педагогов Теорческая активность, обеспечивающая художественно-эстветическое развитие детей программой педагогов Творческая мастерская по интересам (рисование, лепка, художественный труд, конструирование) Творческая активность в рамках проектной деятельности Теорческая активность в сжедневно Теорческая активность в дамках проектной деятельность детей в - ежедневно Самостоятельная игра Самостоятельная деятельность детей в - ежедневно								
литературы Индивидуальные игры с детьми Интеграция областей — речевые игры, беседы, чтение художественной и познавательной литературы — в рамках проектной деятельности Творческая активность, обеспечивающая художественно-эствическое развитие детей Музыкальный досут Творческая мастерская по интересам (рисование, лепка, художественный труд, конструирование) Творческая активность в рамках проектной деятельности Самостоятельная игра Самостоятельная деятельность детей в — сжедневно	•	ежедневно						
Индивидуальные игры с детьми ежедневно Интеграция областей – речевые игры, беседы, чтение художественной и познавательной и познавательной литературы – в рамках проектной деятельности В соответствии с рабочей программой педагогов Творческая активносты деятельной деятельности Музыкальный досуг 1 раз в месяц Творческая мастерская по интересам (рисование, лепка, художественный труд, конструирование) ежедневно Творческая активность в рамках проектной деятельности ежедневно Самостоятельная игра - ежедневно Самостоятельная игра деятельность детей в - ежедневно								
детьми ежедневно Интеграция областей – речевые игры, бессды, чтение художественной и познавательной литературы – в рамках проектной деятельности В соответствии с рабочей программой педагогов Творческая активносты Творческая мастерская по интересам (рисование, лепка, художественный труд, конструирование) Творческая активность в рамках проектной деятельности ежедневно Творческая кативность в рамках проектной деятельность ежедневно Самостоятельная игра сжедневно Самостоятельная деятельность детей в ежедневно самостоятельная деятельность детей в ежедневно								
Интеграция областей — речевые игры, беседы, чтение художественной и познавательной литературы — в рамках проектной деятельности Творческая активность, обеспечивающая художественно-эстетическое развитие детей притересам (рисование, лепка, художественный труд, конструирование) Творческая кативность в рамках проектной друг — кежедневно Творческая кативность в рамках проектной друг — кежедневно Самостоятельная игра — сжедневно Самостоятельная деятельность детей в — ежедневно	Индивидуальные игры с			еже	елневно			
речевые игры, беседы, чтение художественной и познавательной литературы — в рамках проектной деятельности Творческая активность, обеспечивающая художественно-эстетическое развитие детей программой педагогов Творческая мастерская по интересам (рисование, лепка, художественный труд, конструирование) Творческая активность в рамках проектной деятельности Самостоятельная игра Самостоятельная игра Самостоятельная деятельность детей в - ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно	* *							
чтение художественной и познавательной литературы – в рамках проектной деятельности В соответствии с рабочей программой педагогов Творческая активность, обеспечивающая художественно-эстетическое развитие детей Музыкальный досуг 1 раз в месяц Творческая мастерская по интересам (рисование, лепка, художественный труд, конструирование) ежедневно Творческая активность в рамках проектной деятельности ежедневно Самостоятельная игра - сжедневно Самостоятельная деятельность детей в - ежедневно								
и познавательной литературы — в рамках проектной деятельности Творческая активность, обеспечивающая художественно-эстветическое развитие детей Музыкальный досуг Творческая мастерская по интересам (рисование, лепка, художественный труд, конструирование) Творческая активность в рамках проектной деятельности Самостоятельная игра Самостоятельная деятельность детей в - ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно	1							
и познавательной литературы — в рамках проектной деятельности Творческая активность, обеспечивающая художественно-эстетическое развитие детей Творческая мастерская по интересам (рисование, лепка, художественный труд, конструирование) Творческая активность в рамках проектной деятельности Самостоятельная игра Самостоятельная игра Самостоятельная деятельность детей в - ежедневно	чтение художественной		R 0007	тветстрии с рабоч	цей программой	пелагогор		
Проектной деятельности Творческая активность, обеспечивающая художественно-эстетическое развитие детей Музыкальный досуг 1 раз в месяц Творческая мастерская по интересам (рисование, лепка, художественный труд, конструирование) ежедневно Творческая активность в рамках проектной деятельности ежедневно Самостоятельная игра - ежедневно Самостоятельная деятельность детей в - ежедневно	и познавательной		D (001	вететьии с рабоч	лен программои	подагогов		
Проектной деятельности Творческая активность, обеспечивающая художественно-эстетическое развитие детей Музыкальный досуг 1 раз в месяц Творческая мастерская по интересам (рисование, лепка, художественный труд, конструирование) ежедневно Творческая активность в рамках проектной деятельности ежедневно Самостоятельная игра - ежедневно Самостоятельная деятельность детей в - ежедневно	литературы – в рамках							
Творческая активность, обеспечивающая художественно-эстетическое развитие детей Музыкальный досуг Творческая мастерская по интересам (рисование, лепка, художественный труд, конструирование) Творческая активность в рамках проектной деятельности Самостоятельная игра Самостоятельная деятельность детей в - 1 раз в месяц ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно								
Музыкальный досут 1 раз в месяц Творческая мастерская по интересам (рисование, лепка, художественный труд, конструирование) ежедневно Творческая активность в рамках проектной деятельности ежедневно Самостоятельная игра - ежедневно Самостоятельная игра - ежедневно Самостоятельная деятельность детей в - ежедневно		активность, с	обеспечивающо	ая художественн	но-эстетическо	е развитие детей	ĭ	
Творческая мастерская по интересам (рисование, лепка, ежедневно художественный труд, конструирование) Творческая активность ежедневно в рамках проектной ежедневно деятельности Самостоятельная игра Самостоятельная игра - ежедневно Самостоятельная - ежедневно деятельность детей в - ежедневно		Í	,					
по интересам (рисование, лепка,					•			
(рисование, лепка, ежедневно художественный труд, конструирование) Творческая активность ежедневно в рамках проектной ежедневно деятельности Самостоятельная игра Самостоятельная игра - ежедневно Самостоятельная ежедневно деятельность детей в - ежедневно								
художественный труд, конструирование) Творческая активность в рамках проектной деятельности Самостоятельная игра Самостоятельная деятельность детей в - ежедневно - ежедневно	_			еже	елневно			
конструирование) Творческая активность в рамках проектной деятельности ежедневно Самостоятельная игра Самостоятельная игра - ежедневно Самостоятельная деятельность детей в - ежедневно				C/AC				
Творческая активность в рамках проектной деятельности ежедневно Самостоятельная игра Самостоятельная игра - ежедневно Самостоятельная игра - ежедневно Самостоятельная деятельность детей в - ежедневно								
в рамках проектной деятельности ежедневно Самостоятельная игра Самостоятельная игра - ежедневно Самостоятельная деятельность детей в - ежедневно								
Самостоятельности Самостоятельная игра - ежедневно Самостоятельная деятельность детей в - ежедневно				entro.	пиерио			
Самостоятельная игра - Самостоятельная игра Самостоятельная - ежедневно Самостоятельная - ежедневно				еже	дпсвио			
Самостоятельная игра - ежедневно Самостоятельная - ежедневно деятельность детей в - ежедневно	деятельности		7					
Самостоятельная деятельность детей в - ежедневно			<i>амостоятелы</i>	ная деятельност				
деятельность детей в - ежедневно		-			ежедневно			
уголках развития	деятельность детей в	- ежедневно						
	уголках развития							

76/18** - 76 занятия предусмотрено основной образовательной программой, из них 18 занятий отводится на дополнительную образовательную программу, см. далее учебный план дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

ежедневно/38** - ежедневно занятия, предусмотренные основной образовательной программой, 38 занятий отводятся на дополнительную образовательную программу, см. далее учебный план дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

Учебный план

ГБДОУ детский сад № 37 Приморского района Санкт-Петербурга дополнительные образовательные программы дошкольного образования

Базо	вая (вариативная	2-я	1-я	2-я	Средняя гр.	Старшая гр.	Подготовите
часті	5)	гр.раннего	младшая	младшая	(4-5 л.)	(5-6 л.)	льная гр.
		возраста	(2-3 г.)	гр.(3-4 г.)			(6-7 л.)
		(1,6-2 г.)					
1.	«Город сказка.,					2 раза в	2 раза в
	город быль».	=	-	-	-	месяц	месяц
2.	«Красота. Радость.		1 раз в	2 раза в	2 раза в	2 раза в	2 раза в
	Творчество».		неделю	неделю	неделю	неделю	неделю
3.	«Рисуй со мной».	1 раз в					
		неделю	-	-	-	П	-
Итог	о в год по программе:	38	38	76	76	114	114

В ГБДОУ детский сад № 37 оборудован современными технологическими средствами обучения, музыкальным, спортивным залом. Для проведения физкультурных занятий кроме спортивного зала имеется спортивная площадка на территории образовательной организации.

В помещениях детского сада создана рациональная предметно-пространственная развивающая среда, где дети могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: продуктивной, творческой, индивидуальной.

Таким образом, образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией учреждения как важная, но не преобладающая форма обучения детей. Объём недельной образовательной нагрузки не превышает предельно допустимых норм и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20. Поэтому часть видов деятельности, как связанных так, и не связанных с приоритетным направлением учреждения вынесены за рамки организованной образовательной деятельности и проводятся в форме совместной деятельности педагога и ребёнка.

^{*} проводится по усмотрению образовательной организации во второй половине дня;

^{38/9** - 38} занятий предусмотрено образовательной программой, из них 9 занятий отводится на дополнительную образовательную программу, см. далее учебный план дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 454134806024145915483320249861407208698181236609 Владелец Лищенко Анна Сергеевна Действителен С 14.08.2024 по 14.08.2025