



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 37 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Протокол Общего собрания работников
образовательного учреждения
от 31.08.2023 № 1

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
Протокол от 30.08.2023 г. №1



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детский сад № 37
Приморского района Санкт-Петербурга
/А. С. Лищенко
Приказ от 31.08.2023 № 86

Положение о внутренней системе оценки качества образования

Санкт-Петербург
2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, содержание внутренней системы оценки качества образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - детский сад № 37 Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрирован в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Региональный компонент по Санкт-Петербургу и Ленинградской области;
- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - детский сад № 37 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Программа развития ДОО Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - детский сад № 37 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации (МКДО), разработан АНО ДПО «НИКО», 2020.

1.3. Положение обеспечивает преемственность в развитии целей, задач и форм деятельности по управлению качеством образования, заложенных в Модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования.

1.4. Понятие "качество образования", используемое как основа положения о системе оценки комплексной характеристики образовательной деятельности, закреплено Федеральным законом N 273 от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" (статья 2, п.29).

1.5. Система оценки и управления качеством образования действует в условиях информационной открытости ДОО.

1.6. Положение рассматривается как механизм управления качеством образования в ДОО, представляющий собой совокупность инструментов для оценки степени соответствия комплексной характеристики образовательной деятельности ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, индивидуальным образовательным потребностям участников образовательного процесса в ДОО, через получение полной, объективной и достоверной информации об особенностях деятельности педагогических работников и образовательной

организации в целом, позволяющей формировать систему адресной помощи педагогам и принимать управленческие решения.

1.7 Принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- системность процедур мониторинга;
- объективность информации;
- открытость и доступность информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;
- соответствие используемых методов и средств сбора информации целям и задачам мониторинга;
- прогностичность: полученные данные должны позволять прогнозировать будущее состояние.

2. Основные цели, задачи внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования в ОУ является установление соответствия образовательной деятельности ОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и Федеральной образовательной программе дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- обеспечение функционирования внутренней системы качества образования в образовательной организации;
- сбор, ведение и предоставление данных, корректировка, внесение изменений в базы данных;
- обеспечение объективности и достоверности представляемой информации;
- обеспечение информационной открытости в соответствии с действующим законодательством;
- создание условий для осуществления образовательной деятельности в организации в соответствии со стандартом ФГОС дошкольного образования;
- обеспечение функционирования в образовательной организации системы поиска и поддержки талантов и ранней профориентации обучающихся;
- создание условий для осуществления повышения квалификации педагогов в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами, в том числе для функционирования системы наставничества в образовательной организации;
- проведение самообследования и включение в независимую систему оценки качества образования.

3. Процедура внутренней системы оценки качества образования

3.1. Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- установление соответствия требованиям качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования;
- установление соответствия требованиям качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- установление соответствия требованиям качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- установление соответствия требованиям качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- установление соответствия требованиям качества деятельности ДОО по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- установление соответствия требованиям качества управления в ДОО.

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования используются:

Таблица 1 Источники данных для внутренней системы оценки качества образования

Качество деятельности образовательной организации
данные о качестве образования ДОО из открытых источников и по итогам мониторинга качества образования отделом образования администрации Приморского района
данные о социально-экономических и этнокультурных аспектах среды расположения образовательной организации
данные об ДОО, содержащиеся в информационной системе АИС "Параграф ДОУ"
данные об ДОО, собранные в ходе специально проводимых опросов специалистов и родителей (законных представителей)
характеристики условий осуществления образовательной деятельности в образовательной организации
данные об удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной деятельностью
мониторинги повышения квалификации педагогов и руководящих работников
Результаты профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательной организации
результаты аттестации педагогических работников
результаты профессиональных педагогических конкурсов
конкурсы инновационной деятельности
результаты контрольно-надзорных процедур
анализ результатов независимой оценки (педагогической экспертизы)
самообследование образовательной системы
результаты комплексной оценки образовательной организации

4. Критерии, показатели и индикаторы внутренней системы оценки качества образования

4.1 Критерии и показатели, используемые в мониторинге, определены в соответствии с нормативными положениями и позволяют определить содержание (проявление) критерия на основе аналитических и иных данных.

4.2 Методы сбора информации, используемые для мониторинга дошкольного образования, определяют порядок получения показателей. В системе мониторинга используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ. Сбор информации осуществляется с использованием интернет-сервисов, АИС «Параграф ДОУ», анализа официального сайта ДОО, информации ДОО на портале bus.gov.ru.

4.3 Критерии, показатели, периодичность, методы сбора и обработки информации, формы отчета о результатах представлены в таблице 2.

Таблица 2. Критерии, показатели и другие данные о мониторинге качества образования в ДОО

Критерии	Показатели (при наличии)	Периодично сть	Методы сбора и обработки информации (алгоритм / порядок сбора)	Методы оценки	Форма отчета о результатах/ Ответственный
Группа критериев, относящихся к образовательному и воспитательному процессу					
Образовательная деятельность	Инновационная деятельность образовательной организации. Индивидуализация обучения. Сетевая форма реализации образовательных программ. Возможности дистанционного обучения. Основная образовательная программа ДООУ. Образовательные программы ДООУ. При наличии: -Адаптированная основная образовательная программа ДООУ для детей с ОВЗ -Адаптированные программы ДООУ	Сентябрь - апрель	Документальный анализ старшим воспитателей образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП, размещенной в разделе «Образование» на официальном сайте образовательной организации и листов коррекции к ней. Анализируется образовательная программа, внедренная в текущем году. Документальный анализ ежегодно обновляемых приложений к образовательной программе дошкольного образования, размещенной в разделе «Образование» на официальном сайте образовательной организации: Рабочих программ педагогов ДОО в соответствии с ОП и ФОП; Календарных планов воспитания педагогов ДОО; Учебного плана; Календарного учебного графика. Контрольно-аналитическая деятельность.	Мониторинг	Аналитическая справка по критерию: повышение качества образовательных программ дошкольного образования, оформленная старшим воспитателем на основе результатов анализа самообследования образовательной организации/ Старший воспитатель. Листы контрольно-аналитической деятельности/ Старший воспитатель.
Воспитательная деятельность	Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка. Среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка. При наличии: -Организация образования детей с ОВЗ в группе. -Инклюзия в группе. - - Специальная работа с детьми с ОВЗ. - Работа с детьми инвалидами .	Ежемесячно Ежегодно	Анализ таблиц и журналов посещения воспитателей. Наличие индивидуальных карт	Мониторинг	Оформление таблиц по контингенту воспитанников/ Зам.зав по АХР. Наличие протоколов и

			сопровождения по заключения ППк.		карт/ Старший воспитатель.
Группа критериев, относящихся к условиям образовательной среды.					
Развивающая предметно-пространственная среда	Обеспеченность ДОУ (помещениями) для организации дополнительных видов деятельности воспитанников. Обеспеченность ДОУ (помещениями) для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала). Обеспеченность ДОУ (помещениями) для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала). Обеспеченность ДОУ прогулочными площадками. Обеспеченность ДОУ объектами спортивной инфраструктуры. Обеспеченность ДОУ специализированными кабинетами. Обеспеченность ДОУ компьютерами и электронными средствами. Обеспеченность ДОУ презентационным оборудованием.	Апрель	Анализ раздела официального сайта «Материально-техническое обеспечение	Смотр групп и помещений ДОУ. Анализ документации.	Аналитическая справка по итогам статистического анализа результативности ОО по показателям повышения качества образовательных условий в ДОУ (развивающая предметно-пространственная среда). Зам зав по АХР.
Обеспечение здоровья	Обеспеченность ДОУ социальной инфраструктурой. Обеспеченность ДОУ нормативными актами, регламентирующими охрану и укрепление здоровья	Ежемесячно	Контроль за организацией оздоровительной работы. Документальный анализ документов, описывающих условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми.	Наблюдение деятельности педагогических и непедагогических работников ДОУ.	Листы контрольно-аналитической деятельности/ Старший воспитатель

	воспитанников.		Внутриучрежденческий контроль за организацией обеспечения здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу (санитарные правила)		
Информационное обеспечение	Учебно-методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение. Информационные технологии в ДОУ.	Май	Анализ базы информационного обеспечения ДОУ.	Анализ наличия и укомплектованности	Аналитическая справка/ Старший воспитатель
Финансовое обеспечение	Финансирование реализации образовательных программ ДОУ. Финансирование услуг по присмотру и уходу: -соблюдение норм питания; -отсутствие замечаний со стороны надзорных органов.	Ежегодно. Ежемесячно Ежедневно (бракеражн ый контроль).	Выполнение государственного (муниципального задания). Плановый контроль организации питания. Приказ по работе бракеражной комиссии. Наличие лицензии на медицинское обслуживание, действующего договора с поликлиникой. Выгрузка данных из АИС "Параграф", приложение "Документы" Заключение «Государственной противопожарной службы». Договор об организации охраны.	Наблюдение. Анализ документации ДОУ.	Отчет ежегодный. Листы контрольно-аналитической деятельности. Табеля бракеражной комиссии/ Старший воспитатель, Зам зав по АХР.
Безопасность	Безопасность условий образовательной среды. Антитеррористическая безопасность образовательной среды.	Ежемесячно	Документальный анализ ЛОП, обеспечивающих безопасность территории ДОУ для прогулок на свежем воздухе, -Положение об организации прогулок с приложением планов выхода на прогулки; -Акты проверок прогулочного оборудования; -Положение о внутри объектовом пропускном режиме; -Документация по эвакуационным тренировкам; -Инструкции по охране труда при проведении прогулок, целевых прогулок и экскурсий, спортивных мероприятий на территории ДОУ.	Наблюдение. Анализ документации ДОУ.	Листы контрольно-аналитической деятельности/ Старший воспитатель, Зам зав по АХР.
Кадровое обеспечение	Обеспеченность ДОУ	Сентябрь -	Статистический анализ выгрузок из	Анализ	Аналитическая

	педагогическими кадрами. Обеспеченность педагогов методической поддержкой. Обеспеченность ДОУ специалистами (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед и др.). Обеспеченность ДОУ кадрами МОП. Обеспеченность ДОУ штатными специалистами: учителя- логопеда и др. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно- вспомогательных и хозяйственно- обслуживающих функций в ДОУ. Квалификационные категории педагогов. Уровень образования педагогов. Повышение квалификации педагогических работников. Участие в работе профессиональных сообществ. Награды педагогических работников.	май	приложений: “Учебные коллективы”, «Сотрудники ОО», «Должности» АИС “Параграф ДОУ” (порядок выгрузки определен в регламенте работы с АИС «Параграф ДОУ»).	укомплектованность, уровня квалификации.	справка/ Заведующий
Группа критериев, относящихся к управлению образовательной организацией.					
Кадровое обеспечение Открытость деятельности Кадровые условия	Достижения руководителей. Повышение квалификации руководителей. Награды руководителей. Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов). Система оплаты труда педагогов группы.	В течение года	Качество профессиональной подготовки руководителей ДОУ. Документальный анализ: -наличие должностных инструкций для всех сотрудников ДОО, соответствующих требованиям профстандартов по должности; -годовой план работы ОУ, включающий план контроля, отчет об исполнении годового плана работы на прошлый учебный год; -положение о внутреннем контроле; -положение об оплате труда; -отчет о самообследовании ДОУ;	Анализ документации	Аналитическая справка/ Заведующий, Зам.зав по АХР

			-инструктаж по охране труда; -журнал ознакомления с нормативными правовыми актами; -журнал контроля; -графики работы сотрудников; -положение о стимулирующих надбавках и выплатах; -положение о внутренней оценке качества дошкольного образования; -Выгрузка из АИС «Параграф ДОО район» - «Должности»; «Сотрудники». Документальный анализ на сайте bus.gov.ru: отчет о выполнении государственного задания, отчет об исполнении ПФХД.		
Удовлетворённость	Удовлетворенность детей. Удовлетворенность родителей. Удовлетворенность педагогов.	В течение года	Наблюдение в ходе контрольно-аналитической деятельности. Документальный анализ протоколов родительских собраний (параметры: количество родителей (законных представителей) присутствующих на собрании, количество родителей (законных представителей), ознакомившихся с содержанием протокола под подпись, соблюдение правил ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием протокола родительского собрания. Анализ официального сайта ДОО по направлению «работа с родителями». Документальный анализ положений о взаимодействии с родителями. Выборочный метод: документальный анализ журналов консультаций. Анализ результатов анкетирования педагогов. Анализ детской деятельности детей и их участия в конкурном движении и выставках	Наблюдение. Анкетирование родителей в рамках НОКО	Аналитическая справка/ Старший воспитатель
Результаты	Отсутствие подтвержденных	В течение	Наблюдение и документальный анализ	Документальный	Акты/ Заведующий

контрольно-надзорной деятельности	жалоб и предписаний. Отсутствие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов.	года		анализ в т.ч. официального сайта ДОУ	
Управление и развитие	Планирование и организация работы в группе. Взаимоотношения и взаимодействие группы. Мониторинг, изменения, анализ в группе. Совершенствование образовательной деятельности в группе. Документирование образовательной деятельности в ДОУ. Планирование и управление организационными процессами ДОУ. Управление взаимоотношениями ДОУ с партнерами и другими заинтересованными лицами. Управление персоналом ДОУ. Внутренняя система оценки качества в ДОУ. Совершенствование качества работы в ДОУ. Программа развития ДОУ. Мониторинг образовательных траекторий выпускников. Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада.	В течение года	Документальный анализ: приложения к РП (пополнение портфолио). МПС, диагностика. Контрольно-аналитическая деятельность. Документальный анализ: -положение о внутренней оценке качества образования; -результаты мониторинга внутренней оценки качества (самообследование и публичный доклад). Документальный анализ: -программы развития ОО, -плана ОО на год (годового плана), - документов, подтверждающих реализацию программы развития.	Анализ документов Анализ документов, наблюдение, беседы. Наблюдения. Анализ документов Анализ документов	Приложения к РП/ Старший воспитатель Протоколы и приложения к РП/ Старший воспитатель Листы контрольно-аналитической деятельности. Аналитическая справка в рамках тематической проверки. Старший воспитатель. Отчет о самообследования. Старший воспитатель, Заведующий Аналитический отчет

4.4. Описание оценки по шкалам:

Шкалы предусматривает базовую 2-уровневую систему оценивания (табл. 3).

Таблица 3 Шкала комплексного оценивания качества дошкольного образования

0	/1	1	2
Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество

При этом в Оценочном листе Шкал предусмотрена возможность фиксации также отсутствующего уровня качества и неприменимости требований показателя к оценке отдельных групп. Таким образом, отметка каждого показателя может иметь семь возможных состояний.

- Неприменимо (НП). Если в ДОО по объективным причинам вообще не ведется деятельность, предусмотренная каким-либо показателем. Например, при отсутствии детей с ОВЗ в группе и в детском саду в целом может быть зафиксирована отметка «НП».
- 0 уровень. Если работа по оцениваемому показателю не ведется или хотя бы один из индикаторов нулевого не может быть оценен положительно, то речь идет о тревожном уровне качества образования по данному показателю. В таком случае по показателю ставится оценка «0 баллов» и фиксируется нулевой уровень качества.
- /1 уровень. Качество стремится к базовому. Этот уровень свидетельствует о том, что в ДОО практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования, но базовый уровень качества не достигается из-за 1–3 недочетов/нарушений.
- 1 уровень. Базовый. На данном уровне качества в ДОО обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования РФ. Превышение базового уровня качества свидетельствует о создании лучших условий для образования детей в ДОО и поощряется.
- 2 уровень. Хорошее качество. Данный уровень фиксируется при превышении базового уровня качества в ДОО и предоставлении детям лучших возможностей для образования. Данный уровень указывает на наличие системного подхода к работе по измеряемому направлению. Системная работа подразумевает наличие не только отдельных требуемых элементов системы, но и выстроенных связей и отношений между ними, стремление ДОО решать задачу комплексно, с учетом разносторонних индивидуальных способностей, потребностей и интересов воспитанников ДОО и во взаимосвязи с внешней средой.

ДОО 2-го уровня нацелены на постоянное совершенствование своей образовательной деятельности и характеризуются активным вовлечением сотрудников ДОО и родителей воспитанников в принятие решений, стремятся к эффективному управлению ресурсами организации, в том числе управлению знаниями как важнейшим ресурсом организации.

5. Результаты оценки качества образования

5.1. Результаты внутренней системы оценки качества образования оформляются в аналитический отчет и используются для планирования, корректировки деятельности и прогнозирования развития Организации.

5.2. Результаты внутренней системы оценки качества образования отражаются в материалах самообследования деятельности Организации.