



Автор-составитель: Ковалева М.А

Консультация для родителей

«Играем пальчиками и развиваем речь.»

Мелкая моторика - это способность человека выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук и ног в результате скоординированных действий трех систем: нервной, мышечной и костной. Формирование речевых областей совершается под влиянием кинестетических импульсов от рук, а точнее от пальцев.

К сожалению, в последнее десятилетие во всём мире значительно возросло количество детей, у которых есть нарушения речи и проблемы с письмом. Ещё тридцать лет назад процент таких детей был гораздо меньше! Какова причина этого явления? Да просто в старое время не было обуви и одежды на липучках. Зато были ботиночки на шнуровке, одежда с пуговицами, крючками и завязками. Дети ежедневно завязывали шнурки, застёгивали пуговицы и крючки, таким образом тренируя свои пальчики!

Ведь для таких движений требуется сноровка и развитие мелкой моторики. А сейчас дети освобождены от сложного процесса зашнуровывания ботиночек и аккуратного застёгивания пуговиц.

Выходит, что раньше мелкая моторика детей развивалась за счёт таких обыденных действий, а сейчас она страдает. Соответственно, страдают и речевые навыки, появляются проблемы с письмом, ведь моторика и речь тесно связаны.

Постоянное использование пальчиковых игр позволяет:

- Регулярно стимулировать действия речевых зон головного мозга, что положительно сказывается на исправление речи.
- Совершенствовать внимание и память, психические процессы, тесно связанные с речью.
- Обеспечить школьникам усвоение навыков письма.

Инструкция по выполнению упражнения по развитию моторики руки:

- Тренировку пальцев следует начинать с самого раннего детства. Дети, у которых лучше развиты мелкие, тонкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. Иначе говоря, чем лучше будут развиты пальчики ребёнка, тем проще ему будет осваивать речь.

- Сначала все упражнения выполняются медленно. Нужно следить, чтобы ребенок правильно воспроизводил и удерживал положение кисти или пальцев и правильно переключался с одного движения на другое.

- При необходимости нужно помочь ребёнку или научить его помогать себе второй рукой.

- Упражнения отрабатываются сначала одной рукой (если не предусмотрено участие обеих рук), затем другой рукой, после этого - двумя одновременно.

- Если упражнения показано на картинке, то для создания зрительного образа надо показать ребёнку рисунок и объяснить, как выполняется упражнения.

Развивая правую руку, мы стимулируем развитие левого полушария мозга. И

наоборот, развивая левую руку, мы стимулируем развитие правого полушария.

- Для достижения желаемого результата необходимо заниматься каждый день по 5-10 минут играми и массажем пальцев рук.

Вот некоторые примеры для развития моторики пальцев рук, которые вы самостоятельно можете делать с ребенком дома:

-Фольклорные пальчиковые игры.



Не забывайте выполнять движения пальчиками как левой, так и правой руки.

-Упражнения без речевого сопровождения. Ребенку объясняют выполнение того или иного задания, родители на себе всё демонстрируют.

➤ «Пальчики здороваются» -кончик большого пальца правой руки поочередно касается кончиков указательного, среднего, безымянного и мизинца.

➤ «Человечек» - указательный и средний пальцы правой руки «бегают» по столу.

➤ «Слоненок» -средний палец выставлен вперед (хобот), а указательный и безымянный –ноги. Слоненок «идет» по столу.

- Игры на выкладывание из счетных палочек.

«Наш дом» - шесть счётных палочек, квадрат «окно», картонный прямоугольник.

Прочтите ребенку стишок:

«Посмотрите, дом какой

Он окошком и с трубой».

Выложите из счетных палочек «дом», из двух палочек сделайте крышу, положите «окно», «трубу», выполняя работу, рассказывайте ребёнку, что вы берете и куда кладете. Разберите «дом» и предложите ребенку снова его собрать.

-Выполнение фигурок из пальцев.

Лежала под елками		Сцепляем руки в открытый замок. Пальчики оттопырены в стороны.
Подушечка с иголками.		Складываем ладошки вместе, создавая внутри объем.
Лежала, лежала		Сцепляем пальчики в замок.
Да побежала.		Сцепляем руки в открытый замок. Двигаем всеми пальчиками.

- Игры с мячиком су-джок

Игры с мячом развивают мелкую и общую моторику, ориентировку в пространстве, отвлекают внимание ребенка от речевого дефекта, побуждают к общению, регулируют силу и точность движения. Помогают нормализовать эмоционально-волевую сферу, что особенно важно для гиперактивных детей.

Стихотворный материал

Я мячом круги катаю,
Взад - вперед его
гоняю.
Им поглажу я ладошку.
Будто я сметаю
крошку,
И сожму его
немножко,
Как сжимает лапу
кошка,
Каждым пальцем мяч
прижму,
И другой рукой начну.



Мячик-ёжик мы возьмём,
Покатаем и потрём.
Вверх подбросим и
поймаем,
И иголки посчитаем.
Пустим ёжика на стол,
Ручкой ёжика прижмём
И немножко покатаем,
Потом ручку поменяем.

- Игры с крупой, бусинками, пуговицами, мелкими камешками.

Можно поиграть с ребёнком в сортировку разных бусин, покатавать их между пальчиками.

Сортировка предметов по цвету, форме, размеру.

Складывание в бутылку с узким горлышком (можно делать это не пальцами, а пинцетом, но неострым) или перекладывание в формочки.

Рисунки из зернышек.

Угадывать с закрытыми глазами предметы. Можно нанизывать на леску бусины. Все это простые доступные игры, которые помогут улучшить моторику рук.

- «Шнуровка»

Давно уже в магазинах можно увидеть огромное количество разных шнуровок.

Шнуровка прекрасно стимулирует развитие мелкой моторики, побуждая ребёнка создавать из шнуровки изображение, развивает фантазию, тактильные ощущения, логическое мышление.

- Лепка

Пластлин, будь то классический или не прилипающий к рукам, соленое тесто, глина, песок — любое из этих средств прекрасно воздействует

на моторику, а заодно развивает фантазию. Маленьким детям подойдет лепка отдельных деталей — шариков, кубиков, более взрослым можно усложнить задачу.

- Мозаика

Младшим детям достаточно даже просто вставлять мозаику в основу. Старшие могут придумывать или повторять картинки.

Также детям будут полезны:

- разматывание, сматывание ниток
- игры со скрепками
- накручивание гаек на болтики
- закручивание крышек
- изготовление поделок
- завязывание шнурков
- переливание воды в разные емкости
- самостоятельная очистка фруктов
- собирание пазлов

Желаю удачи!