

ОПИСАНИЕ

Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Центр развития ребенка - детский сад № 37 Приморского района Санкт-Петербурга

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка - детский сад № 37 Приморского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в редакции от 29.09.2022г., принятой ФЗ-№304);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г.
- №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048
- «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;
- и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга:

- Закон Санкт-Петербурга от 26 июня 2013 года «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Правоустанавливающий документ ГБДОУ № 37: Устав ГБДОУ д/с № 37
- «Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга до 2035» Утверждена Законом Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164.3
- Парциальной образовательной программой эстетического воспитания детей 2-7 лет Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина «КРАСОТА. РАДОСТЬ. ТВОРЧЕСТВО»
- Программой «Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом», Е.В. Коренева-Леонтьева, О.В. Солнцева, (реализуется с 5 до 7 лет)
- Программой художественно-эстетического развития «Рисуй со мной» (с 1 года до 3 лет). Дудко Е.А. (реализуется с 1.5 до 2 лет).

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования для детей с 1 года 6 месяцев до 7 лет по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Данные образовательные области учитываются при распределении основных форм образовательной деятельности и реализуются во всех видах деятельности в течение всего времени нахождения ребенка в ГБДОУ, отражаются в календарно-тематическом планировании педагогов.

Образовательная программа включает три основных раздела:

- целевой
- содержательный
- организационный.

В каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Образовательной программы каждого раздела Программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее по тексту – ФОП ДО).

Обязательная часть каждого раздела Программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее по тексту – ФОП ДО) и оформляется в виде ссылки* на неё (п.2.12 ФГОС ДО).

*Ссылка:

указание в тексте Программы наименования раздела ФОП ДО, реквизитов пунктов ФОП ДО (нумерации пункта и нумерации страниц, соответствующих данному пункту в электронной версии приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1028, опубликованной в версии PDF на сайте

https://37spb.tvoysadik.ru/upload/ts37spb_new/files/8d/43/8d439dca068a4fc6e442fbf532008718.pdf

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений сформирована на основе интеграции парциальных и авторских программ. Проектирование образовательного процесса и развивающей предметно-пространственной среды описано с учетом интеграции программ и модулей.

Целевой раздел Образовательной программы включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи реализации Образовательной программы, принципы к формированию

Образовательной программы значимые для разработки и реализации Образовательной программы, описание подходов к педагогической диагностике достижений планируемых результатов. Результаты освоения Образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

- *Содержательный раздел* Образовательной программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка в пяти образовательных областях:
- социально-коммуникативной
- познавательной
- речевой
- художественно-эстетической
- физической.

В содержательном разделе Образовательной программы также представлены особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры)
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и другими детьми)
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними)
- восприятие художественной литературы и фольклора
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация)
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение)
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребёнка.

Также в *Содержательном разделе* представлено описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, предусмотренной Программой, которая включает структуру коррекционно-развивающей работы, структуру программы коррекционно-развивающей работы, задачи, а также ее содержание по основным направлениям представленным в соответствии с п.27 и п.28 III «Содержательного раздела» ФОП ДО.

Рабочая программа воспитания входит в *Содержательный раздел Программы*, она разработана в соответствии с Федеральной программой воспитания (п.29) раздела III «Содержательного раздела» ФОП ДО, раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России).

Структура Программы воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, содержание которых представлено в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания ФОП ДО.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления, выбранные из числа парциальных программ, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Организационный раздел Образовательной программы содержит: описание материально-технического обеспечения Программы, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; календарный учебный график и учебный план, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, календарный план воспитательной работы.

Модель организации образовательного процесса.

Специально организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Совместная деятельность взрослого и детей - деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению

образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время. Отличается наличием партнерской (равноправной) позиции взрослого и партнерской формой организации (возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности). Предполагает индивидуальную, подгрупповую, фронтальную формы работы с воспитанниками. Организация совместной деятельности взрослых и детей распространяется как на проведение режимных моментов, так и на всю непрерывную образовательную деятельность. Самостоятельная деятельность детей - одна из основных моделей организации образовательного процесса детей дошкольного возраста. Созданная педагогами предметно-развивающая среда позволяет детям во время самостоятельной деятельности выбрать занятие по интересам, взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально. Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится без отрыва от образовательного процесса ГБДОУ, осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Календарный план воспитательной работы является единым для дошкольного образовательного учреждения.

Дошкольное образовательное учреждение в праве наряду с Планом проводить иные мероприятия согласно Программе воспитания по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия должны проводиться с учётом особенностей Программы, возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся, а также примерным перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат. Образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ГБДОУ.

Образовательная программа может корректироваться в связи с изменением видовой структуры групп, нормативно-правовой базы ГБДОУ, образовательных запросов родителей.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 405570335253311671389639050589803915760913312782

Владелец Лищенко Анна Сергеевна

Действителен с 20.06.2023 по 19.06.2024