



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 37 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Протокол Педагогического совета
образовательного учреждения
от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детский сад № 37
Приморского района Санкт-Петербурга

/А. С. Лищенко/
Приказ от 31/08.2023 № 83



Учебный план
ГБДОУ детский сад № 37
Приморского района Санкт-Петербурга
на 2023 - 2024 учебный год

Санкт-Петербург
2023 год

Учебный план для групп общеразвивающей направленности (далее – **Учебный план**) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребёнка детского сада №37 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) на 2023-2024 учебный год, разработан с учетом следующего нормативно-правового обеспечения:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в редакции от 29.09.2022г., принятой ФЗ-№304);
- Закон Санкт-Петербурга от 10.07.2013 № 461 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 2;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573));
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08.-249;
- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 37 Приморского района Санкт-Петербурга;

Учебный план ГБДОУ детского сада №37 Приморского района Санкт-Петербурга на 2023– 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим наименование групп (по возрастам), перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение специально организованной образовательной деятельности.

Предлагаемый **учебный план** – это комплексное решение задач по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, всестороннему воспитанию, гармоничному развитию личности ребенка, на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

В планы включены следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:
 - социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2. Образовательная область «Познавательное развитие»:
 - формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.
3. Образовательная область «Речевое развитие»:
 - развитие речи; художественная литература.
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:
 - приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. Образовательная область «Физическое развитие»:
 - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

<i>Образовательные области</i>	<i>Базовый вид деятельности</i>
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; формирование целостной картины мира (ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы и т.д.)
Социально - коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
Речевое развитие	Речевая. Развитие речи. Развитие словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи.
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная: Рисование. Лепка. Аппликация. Конструирование. Музыка
Физическое развитие	Двигательная (физическая культура в помещении). Утренняя гимнастика, физкультминутки, бодрящая гимнастика после сна, подвижные игры и т.д. Двигательная (Физическая культура на прогулке).

Занятия в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

ГБДОУ детский сад № 37 работает в режиме пятидневной учебной недели, длительность пребывания детей в ДОУ составляет 12 часов.

В образовательной организации в 2023-2024 году функционирует 17 групп:

Первая группа раннего возраста (1 группа): 1,6-2 лет;

Вторая группа раннего возраста (3 группы): 2-3 года;

Младшая группа (4 группы): 3-4 года;

Средняя группа (3 группа): 4-5 лет;
 Старшая группа (3 группы): 5-6 лет;
 Подготовительная группа (3 группы): 6-7 лет.

Учебная нагрузка: максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для воспитанников ДОУ:

- для детей от 1,6 до 2 лет (1 час 40 минут);
- для детей от 2 до 3 лет (1 час 40 минут);
- для детей от 3 до 4 лет (2 часа 30 минут);
- для детей от 4 до 5 лет (3 часа 20 минут);
- для детей от 5 до 6 лет (5 часов 25 минут);
- для детей от 6 до 7 лет (7 часов).

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут, свободное время отводится на самостоятельную игровую деятельность и индивидуальную работу.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Их продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия статического характера проводят физкультминутку. Занятия по развитию продуктивной деятельности (лепка) и по развитию продуктивной деятельности (аппликация) для детей с 3 до 7 лет, чередуются между собой и проводятся через неделю.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Занятия по физическому и художественно - эстетическому развитию занимают не менее 60% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Программное обеспечение образовательного процесса:

- Основная программа:

Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений: включает в себя следующее: региональные особенности территории, учет целевых региональных программ, направленность образовательной деятельности ОО, инновационную деятельность, сетевое взаимодействие.
- «Красота. Радость. Творчество». Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б., реализуется в группах с детьми от 2-х до 7 лет;
- «Город сказка, город быль». Солнцева О.В., Коренева-Леонтьева Е.В.. реализуется в группах с детьми с 5-х до 7 лет;
- «Рисуй со мной» Дудко Е.А. реализуется в группах с детьми от 1,6 до 2-х лет.

Занятия							
Наименования возрастных групп							
Количество возрастных групп		1-я гр.раннего возраста (1,6-2 г.)	2-я гр.раннего возраста (2- 3 г.)	Младшая гр.(3-4 г.)	Средняя гр. (4-5 л.)	Старшая гр. (5-6 л.)	Подготовите льная гр. (6-7 л.)
		1	3	4	3	3	3
Познавательное развитие							
1.	Ознакомление с окружающим миром	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
2.	Формирование элементарных математических представлений	-	- * - во второй половине дня	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
3.	Познавательно-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

	исследовательская деятельность						
<i>Речевое развитие</i>							
1.	Развитие речи	3 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
2.	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>							
1.	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
2.	Рисование	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
3.	Лепка	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
4.	Аппликация	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
5.	Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Физическое развитие</i>							
1.	Физическая культура	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
<i>Социально-коммуникативное развитие</i> (ежедневно в интеграции с другими образовательными областями и в совместной деятельности)							
Итого в неделю:		10	10	10	10	13	14
по СанПин (в неделю, не более)		10	101	10	12	15	17
Продолжительность одной формы занятия		не более 10 минут	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Общий объём занятий в неделю		1 ч. 40 мин.	1 ч. 40 мин.	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	5 ч. 25 мин.	7 ч.
<i>Количество занятий в год</i>							
<i>Познавательное развитие</i>							
Ознакомление с окружающим миром		108	36	36	36/9**	72/18**	72/18**
Формирование элементарных математических представлений		-	-	36	36	36	72
Познавательно-исследовательская деятельность		72	36	36	36	36	36
<i>Речевое развитие</i>							
Развитие речи		108	72	36	36	72	72
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>							
Музыка		72	72	72**	72**	72**	72**
Рисование		-	36	36	36	72	72
Лепка		-	36	18	18	18	18
Аппликация		-	-	18	18	18	18
Конструирование		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Физическое развитие</i>							
Физическая культура		72	108	108	108	108	108
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>							
		ежедневно			ежедневно/36**		
Итого занятий в год		360	360	360	360	468	504
Итого часов в год		60	60	90	120	195	252
<i>Формы образовательной деятельности в режимных моментах и культурные практики</i>							
<i>Социально-коммуникативное развитие (общение, игровая деятельность, трудовая деятельность)</i>							
Ситуации общения		ежедневно					

воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта						
Самообслуживание	ежедневно					
Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	-	ежедневно				
Общий и совместный труд	-	-	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Индивидуальные игры с детьми	ежедневно					
Совместная игра воспитателя и детей	ежедневно			2-3 раза в неделю	1-2 раза в неделю	-
Интеграция областей – работа в рамках проектной деятельности	В соответствии с рабочей программой педагогов					
Познавательная и исследовательская деятельность						
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в месяц	1-2 раза в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения в природе (на прогулке, в группе)	ежедневно					
Интеграция областей – работа в рамках проектной деятельности	В соответствии с рабочей программой педагогов					
Речевое развитие						
Беседы и разговоры с детьми по интересам	ежедневно					
Чтение и обсуждение с детьми художественной и познавательной литературы	ежедневно					
Индивидуальные игры с детьми	ежедневно					
Интеграция областей – речевые игры, беседы, чтение художественной и познавательной литературы – в рамках проектной деятельности	В соответствии с рабочей программой педагогов					
Творческая активность, обеспечивающая художественно-эстетическое развитие детей						
Музыкальный досуг	1 раз в месяц					
Творческая мастерская по интересам (рисование, лепка, художественный труд, конструирование)	ежедневно					
Творческая активность в рамках проектной деятельности	ежедневно					
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра	-	ежедневно				
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	-	ежедневно				
* проводится по усмотрению образовательной организации во второй половине дня;						
36/9** - 36 занятий предусмотрено образовательной программой, из них 9 занятий отводится на дополнительную образовательную программу, см. далее учебный план дополнительных образовательных программ дошкольного						

образования.
72/18** - 72 занятия предусмотрено основной образовательной программой, из них 18 занятий отводится на дополнительную образовательную программу, см. далее учебный план дополнительных образовательных программ дошкольного образования.
ежедневно/36** - ежедневно занятия, предусмотренные основной образовательной программой, 36 занятий отводятся на дополнительную образовательную программу, см. далее учебный план дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

Учебный план

ГБДОУ детский сад № 37 Приморского района Санкт-Петербурга дополнительные образовательные программы дошкольного образования

Базовая (вариативная часть)		1-я гр.раннего возраста (1,6-2 г.)	2-я гр.раннего возраста (2- 3 г.)	Младшая гр.(3-4 г.)	Средняя гр. (4-5 л.)	Старшая гр. (5-6 л.)	Подготовите льная гр. (6-7 л.)
1.	«Город сказка., город быль».	-	-	-	-	2 раза в месяц	2 раза в месяц
2.	«Красота. Радость. Творчество».		1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
3.	«Рисуй со мной».	1 раз в неделю	-	-	-	-	-
Итого в год по программе:		36	36	72	72	108	108

В ГБДОУ детский сад № 37 оборудован современными технологическими средствами обучения, музыкальным, спортивным залом. Для проведения физкультурных занятий кроме спортивного зала имеется спортивная площадка на территории образовательной организации. В помещениях детского сада создана рациональная предметно-пространственная развивающая среда, где дети могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: продуктивной, творческой, индивидуальной.

Таким образом, образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией учреждения как важная, но не преобладающая форма обучения детей. Объём недельной образовательной нагрузки не превышает предельно допустимых норм и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20. Поэтому часть видов деятельности, как связанных так, и не связанных с приоритетным направлением учреждения вынесены за рамки организованной образовательной деятельности и проводятся в форме совместной деятельности педагога и ребёнка.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 405570335253311671389639050589803915760913312782

Владелец Лищенко Анна Сергеевна

Действителен с 20.06.2023 по 19.06.2024