



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 37 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
Протокол Педагогического совета
образовательного учреждения
от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий ГБДОУ детский сад № 37
Приморского района Санкт-Петербурга
А. С. Лищенко
Приказ от 31/08.2023 № 83



**План работы
ГБДОУ детский сад № 37
Приморского района Санкт-Петербурга
на 2023 - 2024 учебный год**

Санкт-Петербург

2023 год

Общие сведения

Контингент детей	425
	в том числе детей раннего возраста - 88
Количество площадок	2
Количество групп	17
	в том числе групп для детей раннего возраста - 4
Режим функционирования	с 07.00 до 19.00

Кадровое обеспечение

<i>Общее количество работающих педагогов</i>		39 человек
<i>Образование</i>	Количество педагогических работников, имеющих педагогическое образование	30 человек
	– высшее	18 человек
	– среднее профессиональное	21 человека
	Количество педагогических работников, прошедших курсы переподготовки	9 человек
	Количество педагогических работников, обучающихся в педагогическом колледже, ВУЗе	2 человека
<i>Категория</i>	<i>Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:</i>	
	– высшую	20 человек
	– первую	16 человек
	– соответствие занимаемой должности	1 человек
	Количество педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию:	2 человека
<i>Стаж работы</i>	<i>Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности:</i>	
	– менее 5 лет	15 человек
	– от 5 до 10 лет	10 человек
	– более 10 лет	14 человек
	<i>Количество педагогических работников в возрасте:</i>	
	– до 30 лет	2 человека
	– от 30 до 50 лет	23 человек
	– более 50 лет	14 человек

Анализ работы ГБДОУ
за 2022-2023 учебный год.
Результаты профессионально-
квалификационного роста педагогов
ДОУ

<i>Аттестация педагогов</i>			
№ п/п	Ф.И.О педагога	Должность	Присвоенная квалификационная категория
1.	Бессонова Л.А.	Муз.руководитель	Высшая
2.	Дударева Е.В.	Муз.руководитель	Высшая
3.	Окулова О.И.	Воспитатель	Высшая
4.	Смирнова И.Л.	Воспитатель	Высшая
5.	Чугайнова В.В.	Воспитатель	Высшая
6.	Александрова Ю.Б.	Воспитатель	Первая
7.	Поспелова М.Ф.	Воспитатель	Первая
8.	Андрианова А.А.	Воспитатель	Соответствие должности
<i>Обучение педагогов</i>			
Проходят обучение в педагогическом институте			2 человека
Прошли КПК в условиях реализации ФГОС ДО			8 человек

Результаты участия педагогов с
воспитанниками в конкурсах,
фестивалях, соревнованиях

<i>Мероприятия ДОУ (досуговые мероприятия)</i>
Церемония посвящения в эколята-дошколята
«Здравствуй, осень золотая!»
Спорт. досуг «Гимнастика для всех!»
Музыкальный досуг «День матери»
«Новогодний карнавал»
Музыкальный досуг «Прощание с елочкой»
Фольклорное развлечение «Колядки»
Тематический день «День Ленинградской победы» 27 января
Спортивный досуг «Мы с папой – одна команда!»
Фольклорное развлечение «Масленица»
Праздники к 8 марта
Театральный фестиваль «Экологический театр»
Спорт. досуг «Космическое путешествие»
Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья!»
Тематическое занятие «День Победы»

Выпускные баллы		
«Мы теперь большими стали» - прощание с яслями		
<i>Мероприятия ДОУ (выставки, конкурсы, социальные акции)</i>		
Выставка фотоколлажей «Здравствуй, детский сад!»		
Выставка поделок из бросового материала «Осенняя сказка»		
Фотовыставка «Моё любимое домашнее животное»		
Выставка творческих работ «Зимняя сказка»		
Коллективные открытки к 8 марта		
Выставка творческих работ «Радуга талантов»		
Выставка рисунков «Удивительные животные с разных планет»		
Социальная акция «Покормим бездомных животных»		
Социальная акция «Покормим птиц зимой»		
Социальная акция «Крышечки доброты»		
<i>Районный уровень</i>		
Название	Участники	Победители
Фестиваль – конкурса детского творчества «Веселые нотки - 2022»	1	1
Конкурс красноречия «Золотая лира»	6	6
Конкурс детского творчества «Азбука безопасности»	5	5
Фестиваль-конкурс театральных коллективов «Хрустальная снежинка»	5	5
Конкурс «Сказка за сказкой»	5	-
Конкурс чтецов «Посвящённый творчеству С. Михалкова»	2	1
Конкурс «Старая сказка с новым современным персонажем»	7	7

Конкурсный проект для педагогов «Мы входим в мир прекрасного»	3	1
Конкурс «Время играть»	1	-
Конкурс театральных коллективов педагогов «Зимняя сказка»	8	-
Экологическая квест-игра «Дети Земли»	3	-
Фестиваль-конкурс «Талантливый ребенок»	1	1
Конкурс методических пособий и игр для дошкольников «Знай и люби свой город»	1	1
<i>Городской уровень</i>		
Конкурс детского творчества «Азбука безопасности»	6	6
Конкурс детского вокального творчества «Звуки будущего»	2	2
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	2	1

<i>Взаимодействие ДОУ с другими организациями</i>		
Санкт-Петербургское ГБУ здравоохранения «Детская поликлиника № 30»		
ГБУДО Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга		
СПб ГБУ «Централизованная библиотечная система Приморского района Санкт-Петербурга»		
Информационно – методический центр Приморского района		
ФПСС «Укрепления семьи»		
МО «Комендантский Аэродром»		
ГБДОУ детский сад № 2 Приморского района Санкт-Петербурга		
Межрегиональная благотворительная общественная организация Российский комитет – «Детские деревни SOS»		
Фонд помощи бездомным животным «Лёнькин кот»		
<i>Руководство инновационной деятельностью ДОУ</i>		
Направление	Тема	ФИО педагога

работы		
Обобщение педагогического опыта	«Воспитание экологической культуры дошкольников»	Андрианова А.С.,
	Нравственное воспитание детей средствами музыкального искусства» в ДОУ	Бессонова Л.А.
	Неделя педагогического мастерства «Экологический театр»	воспитатели младших-подготовительных групп, старший воспитатель
	«Педагогическая копилка» – обмен накопленным опытом в процессе организации социально-ориентированной деятельности	Воспитатели всех групп, старший воспитатель
Формирование педагогического опыта	«Экологическая тропа», как способ формирования представления о заботливом и грамотном взаимодействии человека с окружающим миром у детей дошкольного возраста»	воспитатели Малова И.Г., Кондратьева И.Г./ Рейн Ю.Ю., Александрова Ю.Б.
	«Вариативность форм организации детско-родительского взаимодействия средствами арт-технологий»	воспитатели: Окулова О.И., Дмитриева А.В.
	«Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений с детьми дошкольного возраста»	воспитатели: Ковалёва М.А., Кольцова В.О.
Распространение педагогического опыта	«Значение конструирования для детей дошкольного возраста»	Малова И.Г.
	«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»	Егорова Е.Н.

	«Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	Леванова С.В.
	«Измерительная деятельность, как эффективное средство формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	Ковалева М.А.
Внедрение педагогического опыта	«Социальные акции» – как инструмент привлечения родителей к формированию представлений о заботливом и грамотном взаимодействии человека с окружающим миром»	старший воспитатель
	Карта анализа развивающей предметно-пространственной среды	

Анализ образовательной работы за 2022-2023 учебный год

<i>Направления работы (годовые задачи)</i>		<i>Проделанная работа</i>	<i>Перспективы работы</i>
<i>Годовые задачи</i>	1. Внедрение разнообразных форм и методов работы ДОУ и семьи с целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия в совместной продуктивной деятельности детей и взрослых.	Оформлены наглядные информационно-консультационные материалов для родителей: - Подборка рекомендаций родителям по чтению детям фольклорной художественной литературы и литературы по лексическим темам «Почитайте с детьми в... (сентябре и т. д.)» Организация и проведение выставок (дети совместно с родителями): «Здравствуй, детский сад!» (фотоколлаж) «Осенняя сказка» (поделки из природного и бросового материалов) «Моё любимое домашнее животное» (фотовыставка) «Зимняя сказка» (по мотивам творчества В.И.Зарубина) «Удивительные животные с разных планет» (выставка рисунков) Проведено анкетирование родителей: «Оценка уровня удовлетворённости качеством образования в ДОУ» Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач: - карты самоанализа для педагогов для выявления профессиональных затруднений в общении с родителями: - методические рекомендации по организации уголка для родителей Подготовлены и проведены консультации для педагогов: «Вариативность форм организации детско-родительского	Совершенствовать работу с родителями. Продолжать работу по внедрению разнообразных форм и методов работы с семьями воспитанников.

		взаимодействия средствами арт-технологий» Проведение педагогического совета: • «Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями»	
	2.Повышение качества образовательной работы через организацию предметно-развивающей среды по экологическому воспитанию детей и взаимодействие с семьями воспитанников.	Организовано развивающее пространства в группах: • пополнены библиотеки детской литературы на тему экологии (рассказы, стихи, фольклор) • дополнены картотеки подвижных игр играми с экологическим содержанием Оформлены наглядные информационно-консультационные материалы для родителей по экологии: • «Правила поведения в природе»; • «Как воспитать любовь к природе, если дома нет животных и растений»; • «Игра, как средство экологического образования дошкольников»; • «Помогаем зимующим птицам»; • «Роль фольклора в развитии детей дошкольного возраста»; • «Мусор Земле не к лицу»; • «Знакомим дошкольников с трудом людей в природе»; • «О чем говорят растения»; • «Пожар – беда леса». Проведён тематический контроль: «Система работы ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников» Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач: • Вступление в природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята» • Разработана экологическая тропа; • Паспорта объектов экологической тропы;	Совершенствовать работу по экологическому воспитанию. Внедрить систему работы на экотропе (на территории детского сада). Принимать участие в проектах природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята»

		• Таблички для объектов; • КТП работы на экологической тропе. Подготовлены и проведены консультации для педагогов: • «Социальные акции» – как инструмент привлечения родителей к формированию представлений о заботливом и грамотном взаимодействии человека с окружающим миром»	
	3. Создание организационно-методических условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, формирования корпоративной культуры в коллективе.	Проведены консультации для педагогов: • «Разработка конспектов совместной деятельности педагога с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО» • «Внедрение усовершенствованной формы ежедневного планирования воспитателей» • «Обновлённая форма аттестации воспитателей» • Практическое занятие «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений с детьми дошкольного возраста» Реализованы проекты в рамках «Конкурса педагогических проектов»: • «Моя семья» Воспитатели: Малышева Ю. В. Рахимова Е. В. • «Волшебный мир сенсорики» Воспитатели: Пospelова М. Ф. Тимофеева Е. В. • «Мы с природой дружим – мусор нам не нужен» Воспитатели: Гурович М.М., Поварова И.Е. • «Осень золотая» Воспитатели: Рябова Е. Е. Леванова С.В. • «Что за прелесть Экосказки» Воспитатели: Кондратьева Ю. Н. Мокаяева А. А. • «Удивительная Арктика – дом Умки» Воспитатели: Андрианова А. С. Малова И. Г. • «Санкт-Петербург. Экология города» Воспитатели: Куликова JL Г.	Дальнейшая работа по поддержке профессионального роста педагогов

		Яковлева Е. А. • «Волшебное превращение пластиковой бутылки» Воспитатели: Егорова Е. Н. Ковалева М. А • «Организация детско-родительского взаимодействия в рамках подготовки детей к школе, посредством арт-технологий» Воспитатель: Окулова О. И. • «Сдай батарейку – спаси ёжика!» Воспитатель: Демьянова Н. А. • «С какой ветки детки?» Воспитатели: Чернова Ю. А. Солдатова Т. Ю • «Эколята-дошколята» Воспитатели: Смирнова И.Л., Чугайнова В.В. • «Мы с природой дружим – мусор нам не нужен» Воспитатели: Дмитриева А.В., Мудрецова М.В. • «Бабушки и дедушки – лучшие друзья» Воспитатель: Кольцова В.О. • «Краски природы» Маслова Т.Н., Рейн Ю.Ю. • «Мои любимые игрушки» Воспитатели: Александрова Ю.Б., Галстян А.М. • «Покорми птиц зимой» Воспитатели: Наumenко Е.Н., Пронина М.П. • «Сказка в музыке» Музыкальный руководитель: Бессонова Л.А. • «Музыкально-игровая деятельность, как средство экологического воспитания, детей дошкольного возраста» Музыкальные руководители: Дударева Е.В., Медведева К.М. • «Физическая культура в рамках экологии» Инструктор по физической культуре: Спиридонова И.В. • «Звуки и буквы – лучшие друзья!» Учитель-логопед: Кубышкина Т.А. • «Играем, пишем, читаем» Учитель-логопед: Макарова Н.А.	
	4. Способствование экологическому развитию дошкольников, посредством социально-ориентированной деятельности.	Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач: • Методические разработки: • «День птиц» - Рябова Е.Е. • «День Земли», «Мусор, Земле - не к лицу!» - Леванова С.В. • «Покормите птиц зимой» - Егорова Е.Н. • «Каких певчих птиц можно встретить у кормушки зимой» - Окулова О.И.	Продолжать и расширять работу по социально-ориентированной деятельности

	• «Экологическое воспитание детей» - Малова И.Г. • «Экологическое развитие и формирование нравственных качеств дошкольников», в рамках театрального фестиваля «Экологический театр» Проведены консультации: • Консультация «Экологическая тропа», как способ формирования представления о заботливом и грамотном взаимодействии человека с окружающим миром у детей дошкольного возраста» Организованы и проведены социальные акции: • «Покормим бездомных животных» • «Покормим птиц зимой» • «Крышечки доброты» Проведение педагогического совета: «Экологическое развитие дошкольников, посредством социально-ориентированной деятельности»	
Пополнение фонда методического кабинета	Материалами из опыта работы педагогов: • Презентации и конспекты проектов в рамках конкурса ДОУ «Лучший педагогический проект» Материалами сообщений педагогов на педсоветах: • «Экологическая тропа», как способ формирования представления о заботливом и грамотном взаимодействии человека с окружающим миром у детей дошкольного возраста»; • «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений с детьми дошкольного возраста»; • Социальные акции» – как инструмент привлечения родителей к формированию представлений о	

	заботливом и грамотном взаимодействии человека с окружающим миром»; • «Вариативность форм организации детско-родительского взаимодействия средствами арт-технологий». Конспектами открытых занятий по теме: • «Путешествие в весенний лес» • «Правила поведения в лесу» • «Волшебный мир зеркала»; • «Что такое вода»; • «Расскажем Маше про курочку Рябу» Методическими разработками • Организация РППС в группах в соответствии с ФГОС; • Презентация «Разнообразные формы и методы работы с родителями». Картотеками • Картотеки утренней гимнастики (летний период); • Мнемотаблицы для заучивания стихотворений; • Картотеки игр по экологическому воспитанию.
<i>Деятельность старшего воспитателя</i>	Подобрана методическая литература и методические рекомендации к педагогическим советам: • «Экологическое развитие дошкольников, посредством социально-ориентированной деятельности»; • «Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями» Оформление практических материалов для педагогов: • подготовлены печатные информационные материалы на тему «Информация для педагогов по

	реализации ФГОС ДО»; • методические рекомендации по организации уголка экологического развития в соответствии с возрастной группой <i>Разработаны материалы для получения обратной связи с родителями и педагогами:</i> • анкеты для родителей на определение уровня удовлетворённости качеством образования в ДОУ; • анкеты для родителей и педагогов «Отношение родителей/ педагогов к проблеме экологического воспитания дошкольников». <u>К педсовету № 1</u> • информационные материалы по теме педсовета, презентация. <u>К педсовету № 2</u> • задачи работы по экологическому развитию в соответствии с возрастом; • информационные материалы по теме педсовета, презентация; • анализ результатов тематической проверки «Система работы ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников»; • памятка для воспитателей по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО; • систематизация накопленного опыта в процессе организации социально-ориентированной деятельности. <u>К педсовету №3</u> • нормативная документация по внедрению в работу федеральной образовательной программы дошкольного образования <u>К педсовету №4</u> • задачи работы по внедрению современных форм и методов взаимодействия с родителями воспитанников (доклады педагогов); • анализ взаимопроверки родительских уголков;
--	---

	• анализ результатов анкетирования родителей по уровню удовлетворённости качеством образования в ДОУ; • педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями". <u>К педсовету № 5:</u> • информационные материалы по теме педсовета, презентация.		
<i>Взаимодействие ДОУ с организациями партнерами</i>	• Санкт-Петербургское ГБУ здравоохранения «Детская поликлиника № 30» • ГБУДО Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга • СПб ГБУ «Централизованная библиотечная система Приморского района Санкт-Петербурга» • Информационно - методический центр Приморского района • ФПСС «Укрепления семьи» • МО «Комендантский Аэродром» • ГБДОУ детский сад № 2 Приморского района Санкт-Петербурга • Межрегиональная благотворительная общественная организация Российский комитет – «Детские деревни SOS»		
<i>Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми</i>	<i>Формы</i>		<i>Тема</i>
	Контроль	Предупредительный	• Собеседование «подготовка к аттестации» • Собеседование, подготовка к педсовету • Изучение планирования образовательной работы. • Собеседование, подготовка к мероприятиям с родителями.

			• Собеседование по рабочим программам. • -Собеседование, анализ работы педагога по выполнению программы.
		Тематический	«Система работы ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников»
		Вторичный	• Выполнение решений педсоветов. • Выполнение предложений оперативного контроля. • Выполнение предложений проверок, смотров.
		Оперативный	• Охрана жизни и здоровья дошкольников • Выполнение режима дня • Организация игровой деятельности • Оформление и обновление информации в уголке для родителей • Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения • Материалы и оборудование для реализации области «Познавательное развитие» • Материалы и оборудование для реализации области «Социально-коммуникативное» • Ведение документации в группе
	Длительные целевые посещения		Оказание помощи в сборе и обработке материалов из опыта работы.
	Смотры		• Готовность групп к работе в учебном году • Украшение окон к Новому году • Центр экологического воспитания
	Отчёты		• Эффективность оздоровительной работы. • Заболеваемость детей в ДОУ. • Форма 85 – К.

		• Выполнение программы.
	Самоанализ педагогической деятельности	Диагностика.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ
ГБДОУ детский сад №37
на 2023-2024 учебный год

1. Создание условий стимулирующих творческую активность педагогов, используя различные формы представления инновационного опыта, с целью повышения педагогической компетентности.
2. Оптимизация условий, способствующих формированию (развитию) коммуникативных навыков воспитанников средствами театрализованной деятельности.
3. Актуализировать проблему совершенствования организации игровой деятельности, как эффективного инструмента разностороннего и гармоничного развития воспитанников ДОУ.
4. Дальнейшее расширение взаимодействия с семьями воспитанников, привлечение их к активному участию в природоохранной и экологической деятельности.

1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

<i>1.1. Развивающая предметно-пространственная среда в группах.</i>				
	<i>Образовательные области</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Отметка о вып.</i>
1.Группа раннего возраста «Ладушки»	Познавательное развитие	➤ Создание дидактических игр по познавательному развитию	IV-V	
	Речевое развитие	➤ Создание пособий на развитие дыхания; ➤ Подбор иллюстраций и книг по лексическим темам	XI	
	Социально-коммуникативное развитие	➤ Создание картотеки игр и упражнений на социально – коммуникативное развитие	III	
	Художественно-эстетическое развитие	➤ Пополнение картотеки театрализованных игр; ➤ Создание иллюстраций к русским народным сказкам на фланелеграф	I-II	
	Физическое развитие	➤ Пополнение картотеки подвижных игр; ➤ Создать атрибуты для подвижных игр	X	
2.Группа раннего возраста «Кроха»	Познавательное развитие	➤ Подобрать дидактические игры «Большой, маленький», «Волшебные прищепки» ➤ Подобрать картинки по временам года ➤ Подобрать картинки по временам года	IV-V	
	Речевое развитие	➤ Подобрать картотеку пальчиковых игр	XI	

		➤ Подобрать картотеку игр по зр		
	Социально-коммуникативное развитие	➤ Создание картотеки игр и упражнений на социально – коммуникативное развитие	III	
	Художественно-эстетическое развитие	➤ Подобрать дидактическую игру «Наряди матрешку»	I-II	
	Физическое развитие	➤ Маски, эмблемы для подвижных игр ➤ Подобрать картотеку упражнений с массажными мячиками	X	
3.Группа раннего возраста «Ромашково»	Познавательное развитие	➤ Д/и по сенсорному развитию	X-IV	
		➤ Атрибуты к к/и (фруктокрышки, прищепки, «чудесный мешок», «умные липучки»)	IX-XI	
	Речевое развитие	➤ Теневой театр по сказкам (Репка, Колобок, Теремок, Курочка Ряба, Три медведя)	X-IX	
		➤ Дополнить картотеку пальчиковых игр по р/р	X	
	Социально-коммуникативное развитие	➤ картотека коммуникативных игр	X-XI	
	Художественно-эстетическое развитие	➤ Набор масок :сказочные персонажи , атрибуты для театрализованной деятельности	IX-X	
		➤ Раскраски и по лексическим темам, заготовки для рисования и лепки	IX-IV	
	Физическое развитие	➤ «Массажный коврик», атрибуты к подвижным играм (ленточки, медальоны, флажки)	X-II	
4.Группа раннего	Познавательное	➤ Изготовить книжки-малышки по темам: «Игрушки», «Домашние	XII	

возраста «Тили-мили-трямдия»	развитие	животные».		
		➤ Пополнить демонстрационный материал по лексическим темам.	IX-IV	
	Речевое развитие	➤ Подобрать иллюстрации к сказкам «Курочка Ряба», «Репка», «Колобок».	X-IV	
		➤ Дополнить подборку «Расскажи стихи руками».	XI	
	Социально-коммуникативное развитие	➤ Оформить картотеку игр направленных на развитие социально-коммуникативных навыков	X	
	Художественно-эстетическое развитие	➤ Сделать подборку шаблонов для самостоятельной деятельности.	II	
		➤ Сделать подборку героев сказок для ИЗО деятельности.	II	
	Физическое развитие	➤ Пополнить картотеку прогулок на улице.	III	
5. Младшая группа «Солнышко»	Познавательное развитие	➤ д/и «Части суток», «Птицы России», «Чей домик», «Звери разных стран». ➤ Картотеки экспериментов. ➤ Пополнение уголка экспериментирования коллекциями детей (камни, природный материал и т.д.), емкости для экспериментирования с водой,	В течение года	
	Речевое развитие	➤ Мнемотаблицы по сказкам (Репка, Машенька и медведь, Кот Лиса и Петух, Зимовье зверей), скороговорок. ➤ Картотеки по развитию речи и логоритмики.		
	Социально-коммуникативное развитие	➤ Картотеки с/р игр. Игры: «Больница», «Парикмахерская», «Автопарк», Лего		
		➤ Пополнить центр дежурства		

	Художественно-эстетическое развитие	➤ Художественная литература в соответствии с возрастом детей (стихи Чуковского, энциклопедия природного мира, энциклопедия домашних питомцев) ➤ Музыкальные инструменты (звенелки-гремелки из бросового материала) ➤ Изображения композиторов (Чайковский, Шостакович, Бетховен, Моцарт), писателей (Чуковский, Барто, Сутеев, Токмакова). ➤ Книги с иллюстрациями.		
	Физическое развитие	➤ Коврики для профилактики плоскостопия, атрибуты для уголка физкультуры(мягкие мячики, палочки-моталочки, ленточки)		
6. Младшая группа «Теремок»	Познавательное развитие	➤ Пополнение уголка экспериментирования	В течение года	
		➤ Изготовление календаря природы/ погоды		
	Речевое развитие	➤ Художественная литература и демонстрационный материал по лексическим темам		
	Социально-коммуникативное развитие	➤ Атрибуты к с/р играм		
	Художественно-эстетическое развитие	➤ Трафареты, штампы, раскраски		
	Физическое развитие	➤ Картотека утренней гимнастики		
7. Младшая группа «Кораблик»	Познавательное развитие	➤ Пополнить центр дидактических игр домино, пазлы.	В течение года	
		➤ Подобрать материал на развитие мелкой моторики кистей рук.		
	Речевое развитие	➤ Подобрать художественную литературу в соответствии с лексическими темами.		
	Социально-коммуникативное развитие	➤ Создать картотеку иллюстрации с изображением заботливого отношения взрослых к детям, животным.		

	Художественно-эстетическое развитие	➤ Пополнить трафаретами, раскрасками.		
	Физическое развитие	➤ Подобрать картотеку для выполнения двигательных заданий		
8. Младшая группа «Изумрудный город»	Познавательное развитие	➤ Создать набор шумовых коробочек, чудесный мешочек,	IX	
		➤ Создать картотеку геометрические фигуры, предметные и сюжетные картинки.	XI	
		➤ Подготовить наглядно-дидактический материал «Мир в картинках»	XII	
		➤ Составить картотеку игр «Конструирование»		
	Речевое развитие	➤ Картотека игр по звуковой культуре речи («подбери и назови», «Чей домик?», «Большие и маленькие»)	IX-V	
		➤ Создать картотеку упражнений по артикуляционной гимнастике, дыхательной, пальчиковые игры, тематических стихов, потешек, прибауток.	X	
	Социально-коммуникативное развитие	➤ Создать альбом семья, альбом профессии, друзья	XII	
	Художественно-эстетическое развитие	➤ Подготовить рисунки – иллюстрации с изображением знакомых детям предметов, объектов природы	I-III	
		➤ Подобрать живописные картины и натюрморты		
	Физическое развитие	➤ Составить картотеку ЗОЖ дидактических игр, ребусов, загадок	IV	
9. Средняя группа «Карусель»	Познавательное развитие	➤ Д/и «Части суток», «Птицы России», «Чей домик», «Звери разных стран».	В течение	

		➤ Картотеки экспериментов. ➤ Пополнение уголка экспериментирования коллекциями детей (камни, природный материал и т.д.), емкости для экспериментирования с водой, песком.	года	
	Речевое развитие	➤ Мнемотаблицы по сказкам, скороговоркам.		
		➤ Картотеки по развитию речи и логоритмики.		
	Социально-коммуникативное развитие	➤ Картотеки с/р игр. Игры: «Больница», «Парикмахерская», «Автотроп»,		
	Художественно-эстетическое развитие	➤ Художественная литература в соответствии с возрастом детей, музыкальные инструменты, изображения композиторов, писателей. Книжки с иллюстрациями.		
	Физическое развитие	➤ Коврики для профилактики плоскостопия		
10. Средняя группа «Капелька»	Познавательное развитие	➤ Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, деревяшки, различные плоды, кора, перышки, шишки, листочки.	IX-V	
		➤ Емкости различного объема, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, игрушки для игр с водой, формочки.	XI	
	Речевое развитие	➤ Сюжетные картинки, картотека Артикуляционной гимнастики, Сюжетные картинки, Предметные картинки	IX	
	Социально-коммуникативное развитие	➤ Пополнение уголка сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Парикмахерская», «Магазин», «Гараж», «Больница»	IV	
		➤ Дидактические игры: «Найди четвертый лишний», «Наведём порядок в доме»		
	Художественно-эстетическое развитие	➤ Театральный уголок: набор игрушек настольного театра: животные, бабаха, дедушка, внучка. наглядно-дидактические пособия, серия «Рассказы по картинкам»	I	

		➤ Музыкальный уголок – музыкальные инструменты созданные совместно с родителями.	X	
	Физическое развитие	➤ Мешочки с грузом (малый и большой).	IX	
11. Средняя группа «Домик Винни-Пуха»	Познавательное развитие	➤ Карточка математических задач в стихах	XI	
		➤ Подборка растений растущих на нашем участке.	IX-X	
		➤ Развивающая игра «Треугольники»	IX-X	
		➤ Подбор природного материала (шишки разных размеров, листья от различных деревьев)	IX	
	Речевое развитие	➤ Карточка чистоговорок, стихов, загадок по лексическим темам	X	
	Социально-коммуникативное развитие	➤ Сюжетно ролевая игра «Парикмахерская» (манекен для создания причёсок, заколки, резинки для волос)	IX	
		➤ Сюжетно ролевая игра «Больница» (регистратура)	X	
		➤ Сюжетно ролевая игра «Магазин» (касса)		
	Художественно-эстетическое развитие	➤ Подобрать художественные произведения для детей 4-5 лет	IX-XII	
➤ Изготовить поролоновые штампики для изобразительной деятельности.		I		
➤ Пополнить театрализованный уголок пальчиковым театром.		III		
12. Старшая группа «Мозаика»	Познавательное развитие	➤ Пополнение центра экспериментирования (емкости для измерения, «Волшебный мешочек» и т.д.);	X-V	
		➤ Обновление календаря погоды и природы		
	Речевое развитие	➤ Обновление книжного уголка; портреты авторов; книги по лексическим темам;	X-III	
		➤ Наглядно-дидактические пособия, серия «Рассказы по		

		картинкам»		
	Социально-коммуникативное развитие	➤ Русско-народные и дидактические игрушки, выполненные в народном стиле,	X-IV	
		➤ многофункциональные ширмы для зонирования пространства		
	Художественно-эстетическое развитие	➤ Пополнение настольного театра по сказкам; демонстрационный материал: картотека «Схемы по конструированию»; трафареты по рисованию - р.н.т.	X-V	
	Физическое развитие	➤ Создание картотек: «Выполни движение по картинке»;	X-IV	
➤ Кегли, обруч, разноцветные пластмассовые мячики				
13. Старшая группа «Родник»	Познавательное развитие	➤ Мелкая и крупная геометрическая мозаика;	XII	
		➤ Пополнение центра экспериментирования (ёмкости разных размеров и форм;		
		➤ картотека игр по ФЭМП, магнитные цифры и буквы;		
		➤ Мозаика, тематические пазлы.		
	Речевое развитие	➤ Картотека по развитию связной речи для старшей группы	X	
		➤ Д/игры , настольно-печатные игры для развития мелкой моторики для старшей группы	XI	
	Социально-коммуникативное развитие	➤ Сюжетно –ролевая игра «Водители», «Почта»	III	
		➤ Наборы фигурок, изображающих взрослых разного возраста и детей		
	Художественно-эстетическое развитие	➤ Материалы для рисования , лепки , аппликации	IX-X	
		➤ Музыкальные инструменты	X	
	Физическое развитие	➤ Картотеки для проведения утренней гимнастики,	IX	

14. Старшая группа «Чунга-Чанга»	Познавательное развитие	➤ Картотека наглядно дидактических пособий «Рассказы по картинкам», «Профессии», «Природа»	I	
		➤ Пособие для составления целого числа		
		➤ Развивающие игры: Счетная лесенка, Геометрические фигуры		
		➤ Картотека опытов и экспериментов в соответствии с возрастом		
	Речевое развитие	➤ Картотеки сюжетных картинок для составления описательных рассказов, упражнений по дыхательной гимнастике, пальчиковой гимнастики.	IX	
		➤ Портреты писателей и поэтов		
	Социально-коммуникативное развитие	➤ Фотоальбом детей группы и отражающие жизнь группы и детского сада	X	
		➤ Наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности		
	Художественно-эстетическое развитие	➤ Картотека иллюстраций народно прикладного творчества	X-XII	
		➤ Пополнение уголка изо-деятельности (раскраски, трафареты), алгоритмы выполнения работ		
15. Подготовительная группа «Сказка»	Познавательное развитие	➤ Картотеки для проведения утренней гимнастики, гимнастики для глаз, гимнастики пробуждения.	X-II	
		➤ Иллюстрации о ЗОЖ		
		➤ Иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России.	X-XI	
		➤ Пополнение коллекций (грунт, камни, минералы, семена, крупы.		
		➤ Настольно-печатные дидактические игры для формирования	I-II	

		первичных естественнонаучных представлений :«Дары природы», «Времена года», «Как зовут деревце», «Ходит, плавает, летает» «Звери наших лесов»		
	Речевое развитие	➤ Дидактические игры «Слоговое лото», «Слоговое домино», «Определи место звука», «Подбери слова», «Синий — зеленый»	X-XII	
		➤ Детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, словари и словарики, книги по интересам, книги по истории и культуре русского и других народов.	III-IV	
	Социально-коммуникативное развитие	➤ Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей Санкт-Петербурга. Альбом «Наш город». Макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор.	III-V	
	Художественно-эстетическое развитие	➤ Костюмы, маски, атрибуты, элементы декораций для постановки нескольких сказок.	IX-II	
		➤ Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, ленты, тесьма, самоклеящаяся пленка, природный материал, старые открытки, проспекты, плакаты, журналы, необходимые для изготовления детьми поделок.		
	Физическое развитие	➤ Картотеки для проведения утренней гимнастики,	IX	
16. Подготовительная группа «Радуга»	Познавательное развитие	➤ Картинки с изображением частей суток и их последовательности.	X-IV	
		➤ Дидактическая игра «Геометрическое домино»	IX-IV	
		➤ Демонстрационный материал по лексическим темам	IX-IV	
		➤ Объемные геометрические тела	XI	
		➤ Наборы парных картинок для сравнения и поиска ошибок	X-III	
		➤ Набор плоскостных геометрических фигур для составления	XII	

		изображений по графическим образцам		
		➤ Информационный плакат «Числовые домики»	IX	
		➤ Предметные картинки по лексическим темам	IX-IV	
		➤ Часы с круглым циферблатом и стрелками	IX	
		➤ Игрушки-головоломки	IX-II	
	Речевое развитие	➤ Сюжетные картинки	X-V	
		➤ Касса букв с цветовым обозначением гласных, согласных, твёрдых и мягких звуков	X-XI	
		➤ Слоговые схемы «Придумай слово»	X-XI	
		➤ Дидактические схемы для описания предметов, растений, животных	IX-IV	
		➤ Набор парных картинок на сравнение, отличий, ошибок, развитие объяснительной речи, сравнительного мышления	XI-III	
		➤ Книги и журналы в соответствии с возрастом.	IX-V	
	Социально-коммуникативное развитие	➤ Набор пиктограмм (выражение лиц) с основными эмоциями	IX	
		➤ Набор солдатиков	IX-IV	
		➤ Пополнение атрибутов к сюжетно-ролевым играм	IX-IV	
		➤ Дидактическое пособие «Опасно- безопасно»	I	
		➤ Развивающая игра «Пожарная безопасность»	IX	
		➤ Тематический строительный набор «Замок»	II	
	Художественно-	➤ Развивающая игра «Музеи Санкт-Петербурга»	IV	

	эстетическое развитие	➤ Набор репродукций «Какие бывают пейзажи»	XI-V	
		➤ Дидактический альбом: «Сказочная гжель» , «Дымковская игрушка»	IX-XII	
		➤ Дидактические заготовки «Дорисуй предмет»		
	Физическое развитие	➤ Кегельбан,	IX	
		➤ Дидактическая игра «Что полезно, а что нет?»	I	
		➤ Скакалки	IX	
		➤ Информационные плакаты: «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»	X-V	
17. Подготовительная группа «Простоквашино»	Познавательное развитие	➤ Подбор демонстрационного материала по основным темам в соответствии с программой.	IX-V	
		➤ Изготовить раздаточный материал ФЭМП		
		➤ «Картотека дидактических игр и упражнений направленных на формирование элементарных математических представлений у детей »		
		➤ «Картотека опытов в подготовительной группе»		
		➤ Картотека «Графические диктанты»		
	Речевое развитие	➤ Подбор художественной литературы в соответствии с возрастом и лексическими темами	IX-V	
		➤ Картотека игр и упражнений на развитие связанной речи	XI	
		➤ Подбор иллюстрированного материала для составления рассказа	II	
	Социально-	➤ Атрибуты к сюжетно ролевым играм	X	

	коммуникативное развитие			
	Художественно-эстетическое развитие	➤ Изготовить шаблоны для рисования и аппликации для самостоятельной деятельности детей	IX-V	
	Физическое развитие	➤ Картотека подвижных игр в подготовительной группе	X	
1.2 Организация развивающей среды в залах				
18. Спортивный зал	Спортивная площадка	➤ Обновить мишень для метания	IV	
		➤ Оформить разметку для эстафет	IX	
	В зале	➤ Обновить спортивное оборудование: ➤ Набивные мячи, резиновые мячи, массажные мячи	В течение года	
		➤ Гантели, маски и атрибутика для обозначения ролей в сюжетных играх.		
19.Музыкальный зал	В зале	➤ Обновление и пополнение костюмерной; ➤ Пополнение не озвученными музыкальными инструментами; ➤ Составление картотеки упражнений и игр с не озвученными музыкальными инструментами; ➤ Обновление музыкально-дидактических игр; ➤ Пополнение атрибутов к песням, танцам и играм; ➤ Пополнение среды наглядными партитурами к игре на диатонических колокольчиках.	В течение года	
1.3 Организация развивающей среды в кабинетах				
20.Кабинет учителя-логопеда	<u>Дыхательная гимнастика:</u> ➤ Обновить и пополнить дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары, «мыльные пузыри»).		В течение года	

	<u>Для автоматизации и дифференциации звуков:</u> ➤ «Альбомы дошкольника» Л.А.Комаровой. ➤ Расширить картотеку по автоматизации звуков. ➤ Обновить «Логопедическое лото» по звукам. <u>Обучение грамоте и формирование готовности к школе:</u> ➤ Пособия «Собери слово», «Мы читаем по слогам», «Расшифруй и прочитай» и др. ➤ Изготовление раздаточного материала к игре «Парочки». ➤ Изготовление карточек к игре с песком «Секрет». ➤ Создать картотеку стихов, скороговорок. ➤ Составление картотеки игр и упражнений на развитие связной речи. ➤ Пополнить демонстрационный и раздаточный материал по предупреждению дисграфии.		
--	---	--	--

2. Организация работы с кадрами

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
2.1 Курсы повышения квалификации			
<u>Воспитатели:</u> Андрианова А.С. Кольцова В.О. Мудрецова М.В. Пронина М.П. Смирнова И.Л. <u>Инструктор по физической культуре:</u> Баркевич Е.И. <u>Музыкальный руководитель:</u> Бессонова Л.А. Спиридонова И.В.	по мере комплектования групп	Заведующий, старшие воспитатели	
2.2 Аттестация педагогов в целях установления квалификационной категории			
Предоставление портфолио по новым требованиям, в соответствии с: – Приказом с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"; – Распоряжением Комитета по образованию от 29.12.2022 № 2714-р	IX XI 1 IV	<u>Воспитатели групп:</u> Гурович М.М. Леванова С.В. Моисеева А.А. Малова И.Г. Малышева Ю.В. Рахимова Е.В. Ковалева М.А.	
2.3 Сетевое взаимодействие (мероприятия с участием воспитанников)			
Фестиваль-конкурс «Талантливый ребенок» при поддержке проекта «Иммерсивная библиотека «Библиосад» ГБДОУ № 9 «С днем рождения, любимый город» ГБДОУ № 58	X-V	ст. воспитатели, воспитатели	
Конкурс «Веселые нотки» В гостях у праздника, Профессии, ГБДОУ № 50, 8, 72, 64, 83	X - XI	ст. воспитатели, муз.рук-ли	
Квест-игра по ориентировке в пространстве	X	ст. воспитатели,	

"Искатели клада" ГБДОУ № 73		инстр. по ф/к воспитатели	
Фестиваль – конкурс «Танцевальный калейдоскоп» ГБДОУ № 77	XI	ст. воспитатели, муз. рук-ли, воспитатели	
«В мире правил дорожного движения» для педагогов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ГБДОУ № 77	XII	ст. воспитатели, муз. рук-ли, воспитатели	
«Хрустальная снежинка» ГБДОУ №52	I	ст. воспитатели, муз. рук-ли, воспитатели	
Конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой» среди воспитанников Тема: «Сказки Бажова»». Кукольный театр - ГБДОУ №57, Игра- драматизация. – ГБДОУ №22, Теневой театр. ГБДОУ № 67, инсценировок	II	ст. воспитатели, муз. рук-ли, воспитатели	
Конкурс чтецов «Петербургская мозаика» ГБДОУ №52	II	ст. воспитатели, воспитатели	
«Умный соленок» (интеллектуальная игра для детей подготовительных групп) ГБДОУ № 66, ГБДОУ № 81	II- III	ст. воспитатели, воспитатели	
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» ГБДОУ № 84	III	ст. воспитатели, воспитатели	
Фестиваль «Журавушка» ГБДОУ № 29	III	ст. воспитатели, муз. рук-ли, воспитатели	
Фестиваль детских талантов и творческих идей «Минута славы». ГБДОУ №28	III	ст. воспитатели, муз. рук-ли, воспитатели	
Конкурс чтецов «Тебе Россия посвящаем» ГБДОУ № 1	IV	ст. воспитатели, воспитатели	
Детская конференция «Юный первооткрыватель: от простого к сложному» ГБДОУ № 64	IV	ст. воспитатели, воспитатели	
Интеллектуальный конкурс среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Всезнайка» ГБДОУ № 6	IV-V	ст. воспитатели, воспитатели	
Экологическая квест- игра для воспитанников старшего дошкольного возраста «Дети Земли» ГБДОУ № 67	IV-V	ст. воспитатели, воспитатели	
Фестиваль «Майский вальс» ГБДОУ № 69	IV-V	ст. воспитатели, муз. рук-ли, воспитатели	
Флэшмоб «Виват Санкт-Петербург» ГБДОУ №73, Конкурс «Живи, танцуй» ГБДОУ № 68 Фестиваль видеороликов «Семья – начало всех начал» ОДОД ГБОУ № 246	V	ст. воспитатели, специалисты, воспитатели	
Сетевое взаимодействие (мероприятия с участием педагогов)			

Конкурс «Игротека специалиста» ГБДОУ №8, 49	XI-III	ст. воспитатели, специалисты	
Конкурс методических разработок «Интеграция образовательных технологий в РППС группы для развития познавательного интереса дошкольников ГБДОУ №20	XI	ст. воспитатели, воспитатели	
Конкурс красноречия «Золотая лира» ГБДОУ № 64	I	ст. воспитатели, специалисты, воспитатели	
Конкурс «Вершина педагогического мастерства» Мастер – классы ГБДОУ № 67 Деловая игра ГБДОУ № 31, Проекты специалистов ГБДОУ № 2	I-II		
Деловая игра для инструкторов по физ.воспитанию	II	ст. воспитатели, инстр. по ф/к	
Квест – игра «Путь к успеху» ГБДОУ № 6	III	ст. воспитатели, специалисты, воспитатели	
Конкурс для педагогов групп раннего возраста «Время играть» авторские игры, игровые пособия ГБДОУ № 23	II	ст. воспитатели, воспитатели групп раннего возраста	
Фестиваль- конкурс «Старая сказка с новым персонажем» ГБДОУ № 13	II	ст. воспитатели, специалисты, воспитатели	
Викторина по художественно-эстетическому развитию «Музыкальная шкатулка» ГБДОУ № 30	IV		
Песенный фестиваль «Битва хоров» ГБДОУ № 77	V		
Конкурс «Моя прекрасная няня» ГБДОУ № 64	V		
Конкурс методических разработок «С любовью к родному краю» ГБДОУ № 1, 8	V	ст. воспитатели, воспитатели	
Соревнования			
1 «Первые старты» 2 «Папа, мама и я - спортивная семья» 3 «Конкурс спортивно-ритмического танца» 4 «Веселые старты», посвященные Дню Космонавтики 5 «Веселые старты», посвященные Дню защиты детей	В течение года	ст. воспитатели, инстр. по ф/к воспитатели	
2.4 Педагогические советы			
Педсовет №1 Тема: <u>«Актуальные задачи работы ДОУ на 2023-2024 учебный год»</u> • Избрание секретаря по ведению протоколов педсоветов • Обсуждение и принятие: – годового плана работы учреждения на 2023-2024 учебный год – образовательной программы в соответствии с ФОП	VIII	Заведующий, старшие воспитатели	

– рабочих программ • Разное: – Итоги смотра «Готовность групп к новому учебному году»; – Информация о курсах повышения квалификации – Аттестация педагогов			
Педсовет № 2 Тема: «Педагогические возможности театрализованной деятельности в развитии коммуникативных навыков детей дошкольного возраста» • Актуализация знаний педагогов в вопросах развития коммуникативных навыков дошкольников • Анализ состояния работы в ДОУ по развитию коммуникативной компетентности у дошкольников • «Педагогическая копилка» – обмен накопленным опытом в процессе осуществления воспитательно-образовательной деятельности по развитию коммуникативных навыков воспитанников.	XI	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели	
Педсовет № 3 Тема: «Обобщение коллективного педагогического опыта воспитателей по организации игровой деятельности дошкольников в условиях современного образования» • Актуализация опыта педагогов по руководству игровой деятельностью в разных возрастных группах (доклады педагогов) • Подведение итогов тематического контроля «Организация и руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста» • Представление результатов анкетирования родителей «Игровая деятельность детей» • Деловая игра для педагогов на тему: «Игра – ведущий вид деятельности дошкольников»	III	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели	
Педсовет № 4 Тема: «Итоги года» • Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год, подведение итогов • Основные направления работы детского сада на 2024-2025 учебный год • Информация об аттестации и КПК педагогов за год	V	Заведующий, старшие воспитатели	

• Работа детского сада в летний период			
2.5 Открытые мероприятия к педсоветам			
«Театральный фестиваль»	X- XI	ст. воспитатели, педагоги ДОУ	
Оценка коммуникативных навыков воспитанников			
В рамках тематического контроля «Организация и руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста» анкетирование родителей и педагогов на тему: «Игровая деятельность детей» анализ РППС в группах по игровой деятельности воспитанников	II- III		
2.6 Консультации, семинары, мастер-классы			
Индивидуальное консультирование Рекомендации практического характера по выбору и внедрению эффективных форм работы с родителями	IX	ст. воспитатели	
Консультация «Формы и методы реализации задач целенаправленного социально-коммуникативного развития дошкольников»	X	воспитатели; Маслова Т.Н., Рейн Ю.Ю.	
Неделя педагогического мастерства «Неделя театра»	XI	ст. воспитатели, воспитатели	
Консультация «Игровые педагогические технологии»	I	воспитатели: Демьянова Н.А., Егорова Е.Н.	
Мастер класс «Игры на сплочение детского коллектива»	II	воспитатели: Андрианова А.С., Малова И.Г.:	
Площадка профессионального мастерства Конкурс педагогических проектов в форме презентаций	IV	ст. воспитатели, специалисты воспитатели	
2.7 Тематические недели			
День знаний Прогулка в лес.	IX (1-я) (3-я)	ст. воспитатели, специалисты, воспитатели	
«Наши верные друзья» Осень. Сезонные изменения природы	X (1-я) (2-я)		
Семья и семейные традиции народов России. День матери. Домашние животные и их детёныши. Их роль в жизни человека	XI (4-я) (5-я)		
К нам приходит Новый год!	XII (4-я)		

Зимние забавы «День Ленинградской победы» 27 января	I (2-я) (4-я)		
День защитника отечества	II (4-я)		
Международный женский день «Широкая Масленица»	III (2-я) (3-я)		
Космос	IV (2-я)		
День Победы Наш родной город Санкт-Петербург	V (2-я) (4-я)		
2.8 Медико-педагогические совещания в группах раннего возраста			
- Адаптация детей к условиям ДОУ - Анализ нервно-психического развития детей	X- XI X- III	зав. ДОУ, старшие воспитатели	
- Оздоровительно-образовательная работа с детьми раннего возраста - Итоги года	IV	медицинская сестра, воспитатели, специалисты	
2.9 Рабочие совещания			
Обсуждение праздничных сценариев	IX-V	заведующий, старшие воспитатели, специалисты, воспитатели	

3. Материалы по методическому сопровождению реализации задач

Содержание работы	Срок	Отв.	От м. о вы п
По темам педсоветов			
<u>№2 Тема: «Педагогические возможности театрализованной деятельности в развитии коммуникативных навыков детей дошкольного возраста»</u> <u>Учебные и методические пособия:</u> Алифанова Е.М. Формирование коммуникативной компетенции детей дошкольного и младшего школьного	IX-XI	ст. воспит атели	

возраста средствами театрализованных игр. Волгоград: Учитель, 2001. ▪ Артемова Л.В. Театрализованные игры дошкольников: книга для воспитателя детского сада. М.: Просвещение, 1991. ▪ Ключева И.В. Касаткина Ю.В. Учим детей общению. - Ярославль, 1996. ▪ Лисина М.И. Потребности и мотивы общения между дошкольниками / М.И. Лисина, Р.А. Смирнова; под ред. Я.Л. Коломинского. Минск: Сила, 2005 ▪ Лисина М.И. Формирование личности ребенка в общении. – СПб.: Питер, 2009. ▪ Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры. Пособие для практических работников дошкольных учреждений М.: Владос, 2001. ▪ Махнева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду: пособие для работников дошкольных учреждений. М.: Сфера, 2004. ▪ Самохвалова А.Г. Коммуникативные трудности ребенка: проблемы, диагностика, коррекция: Учеб.-метод. пособие. СПб., 2011 <u>Статьи</u> ▪ Арушанова А.А. Коммуникативное развитие: проблемы перспективы // Дошк. восп. - 1999 - № 2. ▪ Доронова Т.Н. Развитие детей от 4 до 7 лет в театрализованной деятельности // Ребенок в детском саду. 2001. №2. ▪ Дубинина Л. Развитие у детей коммуникативных способностей // Дошкольное воспитание. – 2005. - №10. ▪ Масленникова О.М. Развитие коммуникативных способностей детей посредством театрализованной деятельности // Молодой ученый. 2014. №19. ▪ Новгородцева Е. А. Формирование доброжелательных отношений у детей в игровой деятельности //Практический журнал// Воспитатель дошкольного образовательного учреждения № 6/2011 г.Москва ТЦ «Сфера» ▪ Смирнова Е.О., Холмогорова В.М. Дошкольный возраст: формирование доброжелательных отношений // Дошкольное воспитание. – 2003. - №9. ▪ Сазонова С.Е., Малинина О.В. Формирование интереса к художественному слову у детей младшего возраста//Справочник старшего воспитателя. –2008			
<u>№3 Тема: «Обобщение коллективного педагогического опыта воспитателей по организации игровой деятельности дошкольников в условиях современного образования»</u> <u>Учебные и методические пособия:</u> ▪ Бабаева Т. И. Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности: Сборник/ Под ред. Т. И. Бабаевой, З. А. Михайловой. - СПб.:	I- II	ст. воспит атели	

ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004 ▪ Выготский Л.С. Игра и ее роль в психическом развитии ребенка // Вопросы психологии, - 1966. ▪ Губанова Н.Ф.Игровая деятельность в детском саду: Методическое пособие. - М.:Мозаика-Синтез,2006. ▪ Калинин А. В. Микляева Ю. В. Развитие игровой деятельности дошкольников. Методическое пособие, М., - 2004. ▪ Касаткина Е.И. Игра в жизни дошкольника. – М., 2010. ▪ Краснощекова Н. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. М., Феникс, 2008. ▪ Лыкова И.А. Дидактические игры и занятия. – М.: Карапуз, 2010 г. ▪ Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Как играть с ребенком. М., - 2015. ▪ Пенькова Л.А., Коннова З.П. Развитие игровой активности дошкольников.- М.:Сфера,2010. ▪ Селевко Г. К. Энциклопедия образовательных технологий. - Москва: "Народное образование»,2005. ▪ Сыпченко Е. А. Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. – Детство-Пресс,2012 . ▪ Шаехова Р.К..Игровые технологии развития школьно-значимых функций у дошкольников.-Казань:РИЦ "Школа", 2006. ▪ Эльконин Д.Б. Психология игры. М., - 1999. <u>Статьи:</u> ▪ Игра – это серьезно.//Дошкольное воспитание.- 2003.- № 6. ▪ Касаткина Е.И. Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ.//Управление ДОУ. - 2012.- №5 ▪ «Игровые технологии в дошкольном образовании» https://www.gyrnal.ru/statyi/ru/2568/ ▪ «Воспитание детей в игре в дошкольных образовательных организациях» https://cyberleninka.ru/article/n/vospitanie-detey-v-igre-doshkolnyh-obrazovatelnyh-uchrezhdeniyah/viewer ▪ Кулигина Е.А., Кислякова Е.В. Коммуникативные способности дошкольников как фактор социальной адаптации. //Практический журнал// Воспитатель дошкольного образовательного учреждения № 5/2010 г.Москва ТЦ « Сфера»			
<u>№ 4 Тема: «Итоги года»</u> ▪ Садырина Е.Н. Справочник ст. воспитателя №4 2010г, «Анализ образовательной деятельности ДОУ» ▪ Барабанова И.Б. Справочник ст. воспитателя ДУ №6 2010г «Планирование летней оздоровительной работы в ДОУ» ▪ Пенькова Л.С. Под парусом Лето плывет по Земле (организация детских площадок в летний период) методическое пособие для работников дошкольных учреждений, студентов педагогических вузов и колледжей.	V	ст. воспита тели	

<i>По темам консультаций, практических занятий</i>			
<u>Консультация «Формы и методы реализации задач целенаправленного социально-коммуникативного развития дошкольников»</u> • Козлова С. А. Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью. – М., 2014. • Кон И.С. Ребенок и общество. М.: Академия, 2003 • Меджидова Э. С. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста как научно-педагогическая проблема // Молодой ученый. – 2016. –№6. • Социально-коммуникативное развитие старших дошкольников: теоретическое и практическое обеспечение: учеб.метод. пособие/ сост. Журавлева С.С.- Курск: ООО Планета +, 2014. • Щипицына Л.М., Заширинская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. – М.: Детство - Пресс, 2007 <u>Консультация «Игровые педагогические технологии»</u> • Головченко И.А. Игровая деятельность - ведущая деятельность ребенка дошкольного возраста/ И.А. Головченко//Конференция: Детство, отрочество, юность в контексте научного знания [Электронный ресурс], - 2013 • Губанова Н.Ф.Игровая деятельность в детском саду: Методическое пособие. - М.:Мозаика-Синтез,2006. • Комарова Т. С. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании: пособие для педагогов дошкольных учреждений, специалистов методических и ресурсных центров, работников органов управления образованием / Комарова Т. С., Комарова И. И., Туликов А. В. - М.: Мозаика-Синтез, 2013 г. • .Педагогические технологии. Учебное пособие для студентов педагогических специальностей / Под общ. ред. Кукушина В.С. Серия «Педагогическое образование». Ростов-на-Дону: Издательский центр «Март», 2002	Х, П	ст. воспитатели	

4. Оформление выставок

Содержание работы	Срок	Ответ.	От. о вып.
➤ Новинки методической литературы ➤ Изучаем нормативные документы по аттестации педагогов ➤ Информация для педагогов по реализации ФГОС ДО ➤ Информация для педагогов по реализации Программы в соответствии с ФОП ДО ➤ Информация для педагогов по освоение	По мере поступления	ст. воспитатели	

профессионального стандарта педагога			
➤ Готовимся к консультациям, педсовету и пр.	В течение года		

5. Пополнение фонда методического кабинета

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответ.	От. о вып.
1.	Новой методической литературой	В течение года	старшие воспитатели	
2.	Методическими разработками			
	Современные эффективные формы и методы развития коммуникационных компетенций дошкольников	В течении года		
	Создание базы открытых занятий (конспект, видео) в облачном хранилище	IX-X	старшие воспитатели	
3.	Материалами из опыта работы			
	<u>Воспитатели:</u> Гурович М.М. Леванова С.В. Мокаяева А.А. Малова И.Г. Малышева Ю.В. Рахимова Е.В. Ковалева М.А.	По графику прохождения аттестации	старшие воспитатели, специалисты воспитатели	
4.	Картотеками			
	Картотеки по различным видам деятельности	В течении года	старшие воспитатели, специалисты воспитатели	
	Картотека утренней гимнастики по возрастам	IX		
	Картотека подвижных и малоподвижных игр по возрастам	X		

6. Изготовление пособий

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>	<i>От. о вып.</i>
1.	В соответствии с выбранными педагогами инновационными образовательными технологиями	В течение года	воспитатели	
2.	Материалы для организации работы с родителями		воспитатели	
3.	Атрибуты для театрализованных игр	В течение года	воспитатели	
4.	Материалы по организации игровой деятельности	XI	воспитатели	
5.	Материалы для пополнения информации об объектах экологической тропы	В течение года	воспитатели	

7. Организация работы с родителями

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	От. о вып.
1.	Оформление выставок совместного творчества			
	Фотовыставка: «Здравствуй, детский сад!»	IX	старшие воспитатели, воспитатели	
	Модное дефиле «Осень 2023»	X		
	Выставка рисунок «Волшебный дракон»	XII		
	Выставка работ «Тайна третьей планеты»	IV		
	Творческая фотовыставка «Петербург и мы»	V		
2.	Досуговые мероприятия и праздники			
	«До свидания лето! Здравствуй детский сад» (досуг)	IX	старшие воспитатели, специалисты, воспитатели	
	«Здравствуй, осень золотая!» (досуг)	X		
	Театральный фестиваль «Неделя театра»	XI		
	«День матери» (досуг)	XI		
	«Новогодний карнавал» (праздник)	XII		
	«Прощание с елочкой» (досуг)	I		
	Тематический день «День Ленинградской победы» 27 января			
	«Мы с папой – одна команда!» (досуг)	II		

	«Международный женский день» (праздник)	III		
	Фольклорное развлечение «Масленица»			
	«Мама, папа, я – спортивная семья!» (досуг)	V		
	Тематическое занятие «День Победы»			
	«Мы теперь большими стали» - прощание с яслями (досуг)			
	«Выпускной бал» (праздник)			
3.	Материалы в помощь родителям			
	Подборка рекомендаций родителям по чтению детям фольклорной художественной литературы и литературы по лексическим темам «Почитайте с детьми в... (сентябре и т. д.)»	В течение года	старшие воспитатели, специалисты, воспитатели	
	- Консультации: «Игрушка в жизни ребёнка» «Играйте вместе с детьми» «Воспитание дружеских отношений в игре» «Семья и семейные ценности» «Приобщение дошкольников к музею» «Необходимость развития коммуникативных умений у дошкольников» «Воспитание ребёнка посредством театрализованной деятельности» «Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях» «Лучшие возможности волонтерства для детей»			
	- Социальные акции: «Бумажные города. Спасём деревья» «Поможем бездомным животным» «Покормим птиц зимой» «Крышечки доброты»	IX		
		X		
		XII		
		X-V		

8. Аналитическая деятельность

старшего воспитателя

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып
1.	Критерии к смотру «Готовность групп к новому учебному году»	IX		
2.	Разработать план методического сопровождения педагогов по внедрению и презентации инновационных форм организации совместной деятельности с дошкольниками	В течение года		
3.	Разработать (к педсовету № 2) – инструментарий для оценки уровня развития коммуникативных навыков воспитанников – критерии для анализа уголков театрализованной деятельности (взаимопроверка)	X		
4.	Разработать план-график тематической проверки (к педсовету № 3): – критерии для анализа документации по теме – критерии анализа организации игровой деятельности в режиме дня – анкеты для родителей и педагогов «Игровая деятельность детей»	I- II		
5.	Положения к выставкам на уровне ДОУ	В течение года		
6.	Анализ кадрового потенциала и результаты повышения профессионального мастерства педагогов	IX		
7.	Результаты освоения образовательной программы ДОУ по направлениям, анализ уровня готовности к обучению в школе	V		

9. Руководство инновационной деятельностью ДОУ

№ п/п	Тема	Ф.И.О. педагога	Формы работы	Методы работы	Где будет представлен	Срок	Отм. о вып.
1. Обобщение педагогического опыта							
	«Игровые педагогические технологии» Гурович М.М. Леванова С.В. Мокеева А.А. Малова И.Г. Малышева Ю.В. Рахимова Е.В. Ковалева М.А.		Собеседование	Анализ опыта работы	В портфолио для аттестации	XI	
2. Формирование педагогического опыта							
	Методическая разработка «Игры на сплочение детского коллектива»	Андрианова А.А., Малова И.Г.	Анализ представленных материалов	Анализ опыта работы	Мастер-класс	XI	
3. Распространение педагогического опыта							
	«Театрализованная деятельность, как средство развития коммуникационных навыков детей дошкольного возраста », в рамках театрального фестиваля	Воспитатели	Анализ представленных материалов	Анализ опыта работы	Неделя педагогическог о мастерства	IV	

	Проектная деятельность в детском саду, в рамках конкурса педагогических проектов (темы проектов в приложении 1)	Воспитатели	Анализ представленных материалов	Анализ опыта работы	Неделя педагогического мастерства	V	
4. Внедрение педагогического опыта							
	Проектная деятельность	Ст. воспитатель, воспитатели	Анализ представленных материалов, самообразование	Анализ опыта работы	Конкурс педагогических проектов	IX-V	

10. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми

Формы	Тема	Объекты изучения	Обсуждение результатов	Ответственный исполнитель	Срок	Отм. о вып.
Предупредительный контроль	Согласование и утверждение: • Режимов дня групп • Сетки специальной ОД • Режимов работы специалистов ДОУ • Режимов работы залов • Системы оздоровительных мероприятий • Совместной деятельности педагогов с детьми	Все группы, все педагоги ДОУ	Педсовет № 1	Заведующий, старшие воспитатели, специалисты, воспитатели	IX	
	Посещение групп в течение рабочего дня <u>Цель:</u> Обеспечение психологического благополучия детей в период адаптации	Группы раннего возраста	Медико-педагогическое совещание	Заведующий, старшие воспитатели, специалисты,	X	

				воспитатели		
	Подготовка к открытым просмотрам («Театральный фестиваль»)	Все группы	Педсовет № 2	старшие воспитатели, воспитатели	по графику	
Оперативный контроль	Охрана жизни и здоровья детей	Все группы	Педсовет № 1	Заведующий, медицинская сестра, старшие воспитатели, специалисты, воспитатели	IX	
	Работа по взаимодействию детского сада и семьи	Все группы	Педсовет № 4	Заведующий, старшие воспитатели, специалисты, воспитатели	по графику	
	Выполнение режима дня	Все группы	Рабочее совещание	старшие воспитатели, специалисты, воспитатели	IX-XI	
	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	Все группы	Рабочее совещание	старшие воспитатели, воспитатели	I-II	
Тематический контроль	Организация воспитательно-образовательной работы по социально-коммуникативному развитию детей	Все группы	Педсовет № 2	старшие воспитатели, воспитатели	XI	
Самоанализ педагогической деятельности	Отчет о работе за 2023-2024 учебный год	Все группы	Педсовет № 4	Заведующий, старшие воспитатели, специалисты, воспитатели	V	
	Педагогическая компетентность в условиях введения профессионального стандарта педагога	Все группы	Педсовет № 4	старшие воспитатели, специалисты, воспитатели	V	
Смотры-	Готовность групп к новому учебному году		Педсовет № 1	Заведующий,	IX	

конкурсы		Все группы		медицинская сестра, старшие воспитатели, специалисты, воспитатели		
	Смотр постановок «Театральный фестиваль»	Все группы	Педсовет № 2	старшие воспитатели, воспитатели	XI	
	Конкурс педагогических проектов	Все группы	Педсовет № 4	старшие воспитатели, специалисты, воспитатели	IV	
Взаимопроверки	Анализ развивающей среды по организации игровой деятельности	Все группы	Педсовет № 3	старшие воспитатели, воспитатели	II	

11. Организация работы с родителями ДОУ и населением

Срок	Формы	Подготовка информационного материала	Ответственные	Отм. о вып.
В течение года	Наглядно-информационная	- Информация о работе ДОУ, специалистов - Фотоматериалы	Заведующий, старшие воспитатели, специалисты, воспитатели	
	Сайт ДОУ	- Информация о работе ДОУ, специалистов - Фотоматериалы - Нормативные документы		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 405570335253311671389639050589803915760913312782

Владелец Лищенко Анна Сергеевна

Действителен с 20.06.2023 по 19.06.2024