



Консультация для родителей

«Займёмся математикой играя!»

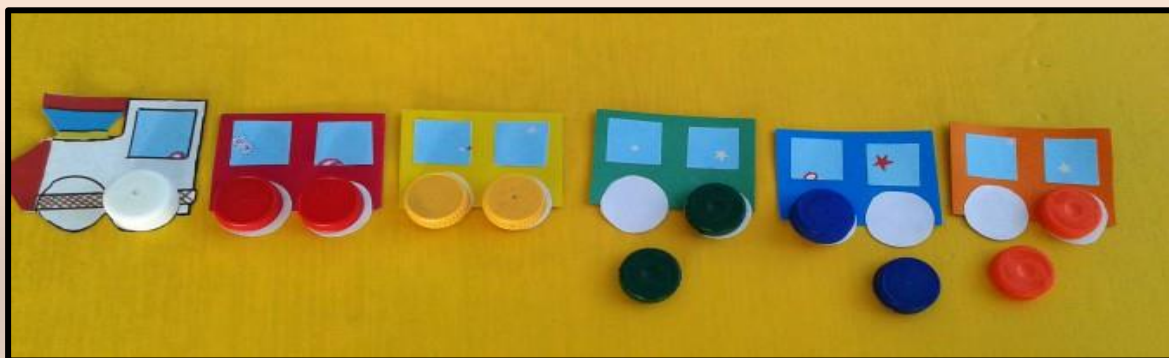
*Автор составитель
воспитатель I категории*

*Демьянова Надежда
Анатольевна*

Предлагаю вашему

вниманию загадки – шутки, как наиболее интересные в дошкольном возрасте для развития первоначальных математических представлений. Задачи-шутки – это заинтересованные игровые задачи с **математическим смыслом**. Для решения их надо проявлять находчивость, смекалку. Указанные игры доступны для ребенка младшего дошкольного возраста и не требуют длительной подготовки, изготовления сложного дидактического материала.

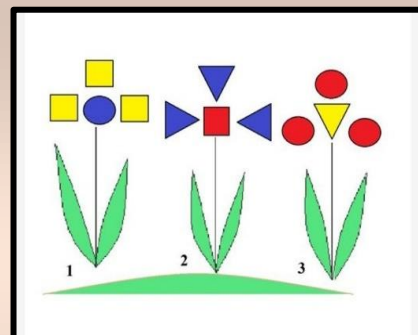
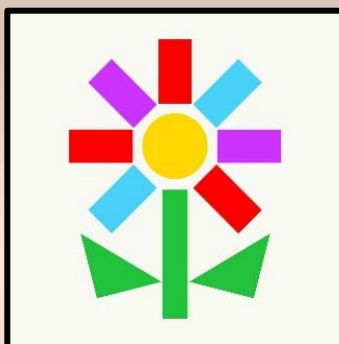
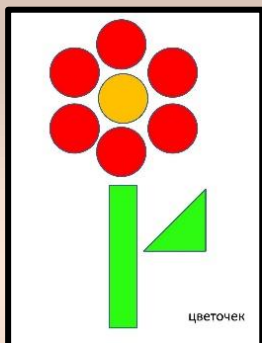
1. Математическая игра «Подбери колеса к вагончикам»



Цель игры: обучение различению и называнию геометрических фигур, установление соответствия между группами фигур, счет до 5

Ход игры: подобрать соответствующие колеса - к синему вагончику синие колеса, а к красному красные колеса. Затем необходимо посчитать колеса слева направо у каждого вагончика отдельно (*вагоны можно вырезать из цветного картона за 5-10 минут, а колеса из крышечек или из картона*).

2. Математическая игра «Составь цветок»



Цель игры: научить составлять силуэт цветка из одинаковых по форме геометрических фигур, группируя их.

Ход игры: взрослый предлагает ребенку составить цветок для мамы или бабушки к празднику из геометрических фигур или другого дидактического материала. Таким образом, можно закрепить названия геометрических фигур в игре, предлагая ребенку показать нужную фигуру.

3. Игра-упражнение «Соберем урожай»



Цель игры: развитие зрительного внимания, наблюдательности и связной речи, счета овощей и фруктов.

Ход игры: взрослый просит ребенка назвать предметы, похожие на разные геометрические фигуры, например, «Найди, что похоже на овал» или найди круглые предметы, сосчитай овощи и фрукты. В такую игру легко можно **играть** в путешествии или по пути домой.

Используемая литература:

1. Аванесов, В.Н. Дидактическая игра как форма организации обучения в детском саду // Умственное воспитание дошкольника /под ред. Н.Н. Подьякова. - М.: 2000. -263с.
2. Блехер Ф. Развитие первоначальных математических представлений у детей дошкольного возраста // «Дошкольное воспитание» №11 2008, 14с.
3. Зайцев В.В Математика для детей дошкольного возраста. Занятия с детьми 3-5 -летнего возраста: пособие для воспитателей и родителей. - М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 1999. - 47с.