



«РАЗВИТИЕ «ЧУВСТВА ВРЕМЕНИ» У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Что такое время?

Время – это продолжительность какого-либо действия или существования чего-либо. **Особенности времени:**

1. Текучесть (время нельзя остановить)
2. Необратимость (время нельзя повернуть вспять)
3. Непрерывность (время нельзя разбить на отдельные элементы, не связанные друг с другом последовательностью наступления)
4. Отсутствие наглядности



«**Чувство времени**» — способность мысленно оценивать временные промежутки и ориентироваться во времени.

Как развивать у ребенка умение чувствовать время

У ребенка дошкольного возраста необходимо сформировать умение ориентироваться во времени, чувствовать его длительность, чтобы уметь регулировать и планировать свою деятельность во времени, менять темп и ритм своих действий в зависимости от наличия времени.

Прежде чем начать формировать у ребенка умение определять время по часам, рассказывать ему, что такое «сутки», «неделя», «месяц», «год», надо познакомить его с понятиями «сначала» и «потом». Это можно сделать, общаясь с ребёнком в течение дня, играя и занимаясь с ним.

В будущем времени:

- сначала мы умоемся, потом будем завтракать,
- сначала надо убрать со стола игру, а потом уже садится обедать,
- сначала мы поиграем в лото, потом ты будешь рисовать,
- сначала надо нарисовать, кружочек, потом квадратик.

В настоящем времени:

- сейчас мы идём мыться, а потом будем укладываться спать,
- сейчас весна, потом будет лето.

В прошедшем времени:

- сначала мы сходили погулять, потом сели обедать,
- сначала надо было надеть рубашку, а потом свитер, а не наоборот, • сначала ты не умел рисовать человечка, потом научился, и так далее.

Для ознакомления с этими понятиями можно использовать картинки с изображениями каких – либо последовательных действий или явлений:

Вместе с ребенком рассмотрите картинки, спросите у него о том, что на них нарисовано, потом попросите рассказать, что бывает сначала, а что потом.

Как познакомить ребёнка с названиями частей суток.

В течение дня говорите, что было утром, а что будет вечером. Для закрепления представлений о частях суток используйте картинки с их изображением. Если вам не попались подходящие картинки в детских книгах, сделайте их сами – сфотографируйте (нарисуйте) один и тот же вид в разное время суток (например, вид из вашего окна). За столом употребляйте слова «завтрак», «обед» и «ужин», связывая их с соответствующим временем дня.

Говорите ребенку, что все завтракают утром, обедают днем, а ужинают вечером. Для закрепления представлений о частях суток, прочитайте ребенку отрывки из стихотворений, в которых описываются практические действия или картины природы, характерные для каждого времени суток. Предложите ребенку отгадать, о каком времени суток в них говорится. Попросите ребёнка:

- рассказать по картинкам, какое время суток изображено, что бывает в это время суток в природе (с солнцем, небом, животными, с людьми с ним самим);
- пояснить, что бывает сначала, а что потом;
- расположить картинки в нужном порядке (слева направо).



Когда можно начинать знакомить ребенка с часами?

Как правило, специалисты по дошкольному воспитанию советуют создавать специальные ситуации, в которых ребенку предлагается знакомиться с часами, начиная с 6 -7 лет. В этом возрасте говорится о необходимости развивать чувство времени (Рихтерман Т.Д.). Но это не означает, что раньше ребенку не следует показывать циферблат со стрелками. Даже наоборот! Чем чаще ребенок будет видеть такие часы, тем лучше. Чем чаще взрослый будет озвучивать время, тем полезнее это для малыша. Рано или поздно он начнет сам искать ответы на вопрос: «Как мама по этой круглой штуковине понимает, что скоро начнутся мультфильмы?». И тогда ребенок будет полностью готов к тому, чтобы сделать усилие и разобраться в сложном устройстве.

Как ребенка научить чувствовать время.

Ребенку важно почувствовать время. Для этого мы можем предложить ему за 1 минуту нарисовать как можно больше кружочков на листке бумаги (проверить, сколько их получится, если на задание отвести целых две минуты!), за три минуты почистить зубы, за пять минут станцевать танец. Время в таких ситуациях можно отслеживать по песочным часам и по часам со стрелками одновременно.

Нужно ли учить ребенка определять время по часам со стрелками?

Как научить ребенка пользоваться часами и нужно ли это делать в век цифровых технологий?

Удивительно, но факт: в современных условиях научить ребенка понимать часы со стрелками стало еще сложнее, чем раньше. И все дело в том, что такие часы

практически исчезли из наших домов. Повсюду распространены электронные часы. Однако это вовсе не говорит о том, что не следует знакомить ребенка с механическими часами! Дело в том, что, поняв работу часов со стрелками, ребенок совершит настоящий скачок в математическом развитии. И он будет возможен только, если ребенок по-настоящему поймет, «как устроено время». Циферблат механических часов наглядно объяснит ребенку, что такое секунда, минута, час. Кроме того, с помощью стрелок ребенок узнает и о философских категориях: он уяснит, что время не повернуть вспять, что все в природе циклично.

Который час?

Начало

Приобретите или сделайте сами из плотного картона яркие часы с подвижными стрелками и четкими цифрами. На этом макете ребенок сможет потренироваться понимать время. Оставьте на потом объяснение того, сколько это «без пяти», «без десяти» и «четверть». Просто расскажите ребенку о том, что весь круг, который проходит большая стрелка – это час. Уточните с ребенком, в каком направлении двигаются стрелки. Покажите ребенку маленькую стрелку. Скажите, что она самая главная, поскольку с ее помощью можно узнать, сколько часов. Поставьте ее на цифру 1, спросите у ребенка, сколько времени.

Переставляйте стрелку на следующие цифры, задавая тот же вопрос. Поставьте стрелку на пять часов. Спросите, куда она попадет через час.

Изучаем минуты.

Теперь время подключить и минутную стрелку! Следует сразу же обратить внимание на то, в чем отличие часовой и минутной стрелки. Пусть ребенок покажет, какая стрелка длиннее. Вспомните названия стрелок, а также, какая из них самая «главная».

Далее необходимо рассказать ребенку о том, что часы могут показывать ровно час только тогда, когда минутная стрелка находится на цифре 12. Выставьте на циферблате ровное время, а ребенок пусть сообщает: «Восемь часов ровно!».

Совершенствуем умение определять время.

Переходим к изучению деления часа на минуты с помощью большой стрелки. Сейчас важно рассказать ребенку о том, что за час минутная стрелка пробегает весь круг, а часовая стрелка – всего лишь расстояние от одной циферки до другой. Объясните ребенку, что это расстояние стрелка проходит за пять минут. Покажите ребенку, что если стрелка проходит две цифры, то она делает это за 10 минут. Если три – то за 15. Покажите, что круг можно поделить пополам (при необходимости даже проведите линию карандашом) – это половина часа. Поделите циферблат на 4 части и объясните, что означает словосочетание «четверть часа».

Как закрепить результат?

Каждый день просите ребенка посмотреть, какое время показывают часы. Чаще задавайте ребенку вопросы: «во сколько ты проснулся?», «во сколько часов пришел с работы папа?» и т. д. Удачи в познании времени!

