

Консультация для родителей.

Подготовка дошкольника к школе.



Многие родители испытывают страх перед школой, опасение за ребенка, которому предстоит адаптация в первом классе. Часто этот страх передается и детям.

Чего опасаются родители дошкольников перед поступлением в школу?

Страхи родителей:

- Не обидят ли моего ребенка? Будет ли он правильно вести себя? Не поругают ли его?
- Страх перед качеством преподавания. Хороша ли эта школа для моего ребенка? Будет ли профессионалом учитель? Будет ли он любить детей?
- Родители боятся, что ребенок не будет успевающим в школе.
- Боятся, что ребенок сам не сможет выполнить домашнее задание.

Как относятся к обучению в школе дети дошкольного возраста?

Страхи детей:

- Дети испытывают страх остаться в школе надолго без родителей.
- Страх перед учителем и перед одноклассниками.
- Страх перед большим объёмом домашних заданий. Боязнь не справиться.
- Страх перед оценкой и родителями.

Что же делать? Как избавиться от страха и скованности перед школой?

Формирование положительного отношения к школе:

- Подготавливаться психологически к обучению ребёнка к школе.
- Показ фотографий, грамот, связанных со школьными годами родителей и других членов семьи.
- Рассказы о своих любимых учителях.
- Экскурсии в школу.
- Участие взрослых и детей в сюжетно-ролевой игре «Школа».
- Организация семейных торжеств по поводу школьных успехов старших детей.

Не запугивайте детей школой!

Правила подготовки дошкольника к школе.

Многие мамы и папы убеждены, что для подготовки дошкольника к школьному обучению достаточно научить ребёнка чтению, письму и основам арифметики.

В дошкольном возрасте важно развивать мышление, память, внимание, воображение, восприятие и речь!

Родителям необходимо:

- Развивать у детей память, а именно-умение запоминать слова из 6-10 и более букв.
- Поддерживать стремление чисто произносить слова.
- Побуждать пересказывать услышанное.
- Совместно составлять рассказы по картинкам, заучивать наизусть небольшие стихотворения.
- В игровой форме находить сходство, различие между предметами.
- Развивать графические навыки у детей: штриховка, дорисовать фигуру.

Игры для подготовки детей к школе:

«Угадай кто?»

Для игры соберите все большие любимые игрушки ребёнка – куклу, плюшевого медведя, собаку, зайца и т.п. Ребёнок садится в центре, игрушки

размещаются вокруг него. Взрослый загадывает одну игрушку, ребёнок должен угадать её по подсказке, например, такой: «Эта игрушка сидит за тобой (слева/справа от тебя)».

«Наоборот»

Суть этой игры с мячом – назвать противоположное понятие. Например, взрослый кидает мяч со словами «Над окном». Ребёнок должен поймать и «кинуть» обратно антоним «Под окном». И дальше аналогично: к двери – от двери, в ящик – из ящика, большой-маленький, узкий-широкий, высоко – низко и т.п.

«Найди предмет по плану»

Для этой игры необходимо нарисовать план комнаты, в которой вы будете играть. Один из игроков прячет в комнате предмет и указывает его каким-либо условным знаком на плане (например, ставит крестик, как на рисунке). Второй игрок должен, руководствуясь только планом комнаты, найти спрятанный предмет.

«Вспомни и покажи»

Для игры можно использовать карточки, маленькие игрушки. Разложите их на столе и дайте ребёнку возможность запомнить последовательность. Затем маленький участник игры отворачивается, а вы незаметно убираете или переставляете игрушку (карточку). После этого ребёнок поворачивается обратно – заметит ли он перемену, укажет на неё?

«Назови лишнее слово».

Несколько раз повторите какое-то слово, а потом вместо него скажите другое, похожее. Ребёнок должен услышать и назвать это другое слово:

- Гора, гора, гора, нора, гора, гора, пора, гора
- Голос, голос, колос, голос, голос, голос, волос
- Коса, коса, коса, коза, коса, коса, роса
- Саша, Саша, Саша, Даша, Саша, каша, Саша

Если ребёнок ошибается, произносите ряды слов медленнее, обращайтесь внимание на звуковые различия.



Родители должны понимать, что лучшая подготовка к школе-это естественное желание ребёнка играть, а не серьезные занятия на заданную тему. Обучение с помощью игр легко и приятно. Такие развивающие занятия сформируют необходимые для будущего первоклассника навыки и умения, смогут развить его мотивацию к учёбе, сохранят природное любопытство и тягу к новым знаниям, научат радоваться и удивляться результатам своих ежедневных открытий.

Список литературы:

1. Венгер А. А., Дьяченко О. А. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. – М., 1989.