



## «Роль книги в жизни ребёнка»

«Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя»

В настоящее время мы имеем новые средства массовой информации, но значение чтения в жизни людей по-прежнему огромно. Настоящая литература учит любить людей, возвышает душу, учит добру. Каждый черпает из книг мудрость и силу в той мере, в какой он овладевает умением читать. Читающие дети не просто знают больше своих сверстников, но и становятся более успешными в школе и быстрее запоминают, а также усваивают новую информацию.

**Только в читающей семье растут читающие дети!**

«Однажды Альберта Эйнштейна спросили, как мы можем сделать наших детей умнее?»

Его ответ был простым и мудрым. Если вы хотите, чтобы ваши дети были умны, сказал он, читайте им сказки. Если вы хотите, чтобы они были

ещё умнее, читайте им ещё больше сказок. Он понимал ценность чтения и воображения. Я надеюсь, что мы сможем передать нашим детям мир, где они будут читать, и им будут читать, где они будут воображать и понимать.

Простейший способ гарантировано вырастить грамотных детей – это научить их читать и показать, что чтение – это приятное развлечение». Нил Гейман.

С. Маршак говорил, что есть талант писателя, а есть талант читателя.

«Как любой талант он спрятан в каждом, его надо открыть, вырастить и воспитать.

Ребенок, приученный к книге, обладает бесценным даром легко входить в содержание услышанного или прочитанного.

Книга вводит ребенка в мир человеческих чувств: радостей, страданий, отношений, побуждений, мыслей, поступков, характеров.

Книга раскрывает человеческие и духовные ценности.

Книга, прочитанная в детстве, оставляет более сильный след, чем книга, прочитанная в зрелом возрасте».

**Задача взрослого – открыть ребенку то чудо, которое носит в себе книга, то наслаждение, которое доставляет погружение в чтение!**

Процесс общения дошкольника с книгой – это процесс становления в нем личности.

Ребенок дошкольного возраста является своеобразным читателем.

Он воспринимает литературу на слух, и так длится до тех пор, пока он сам не научится читать.



Процессом восприятия литературного произведения является познавательная деятельность, в результате которой ребенок осознает воспринятое, проникает в его смысл.

Ребенку необходимо «увидеть» главный персонаж, понять его действия, поступки, переживания, разгадать мотивы этих поступков, причины переживаний.

Важным моментом деятельности восприятия является эмоциональный отклик на литературное произведение.

Ребенок - читатель активно содействует героям и переживает с ним все происходящие события. Он как бы переживает жизнь героев, относится к ним лично - любит одних, презирает других.

Знакомить ребенка с детской литературой желательно ежедневно в свободной форме, хотя бы 30 минут в день. Ведь книга произвольно объясняет жизнь общества и природы, мир человеческих отношений. Она развивает мышление, воображение, обогащает эмоции ребенка, дает прекрасные образы русского литературного языка.

### **Вы хотите, чтобы ваш ребенок в будущем читал?**

**Учите эти добрые советы, и ваши желания исполнятся.**

Прививайте детям интерес к чтению с детства.

Покупая книги, выбирайте яркие по оформлению и интересные по содержанию. Покупайте по возможности книги, полюбившиеся ребенку авторов, оформляйте личную библиотеку вашего сына или дочери.

Систематически читайте сами - это формирует у ребенка привычку видеть в доме книгу всегда.

Обсуждайте прочитанную книгу в семье. Это способствует развитию речи вашего ребенка.

Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги.

Рекомендуйте ребенку книгу своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления.

Чтение вслух помогает расширить словарный запас детей, а также развить у них умение слушать и сосредотачивать внимание. Чтение вслух сближает родителей и детей.

Прививайте навыки культурного и бережного обращения с книгой.

Совместное чтение — наиболее простой способ развития навыков чтения у детей. Рассмотрение, обсуждение и чтение книг — важнейший момент, с помощью которого родители могут привить детям интерес к чтению.

Рисунки по мотивам любимых книг являются для ребенка одним из способов выражения своих впечатлений от произведений.

Попытайтесь вместе с ребенком сочинить собственное окончание произведения. Достоинством таких историй является более глубокое понимание прочитанной книги.

Дарите своему ребенку хорошие книги с дарственной надписью, добрыми и теплыми пожеланиями. Спустя годы это станет добрым и светлым напоминанием о родном доме, о его традициях, о дорогих и близких людях.

### **Предлагаем почитать детям 5-6 лет следующие произведения**

#### **Литературные сказки**

«Домовёнок Кузька» Александрова Т.И.

«Серебряное копытце» Бажов П.П.

«Сова», «Мышонок Пик» В.В. Бианки

«Серая звёздочка» Заходер Б.В.

«Цветик - семицветик» Катаев В.П.

«Сказка о царе Салтане» Пушкин А.С.

«Сказка про трёх пиратах» Митяев А.В.

«Волшебник Изумрудного города» Волков А.М.

«Огниво», «Оле-Лукойе», «Пастушка и трубочист», «Свинопас», «Стойкий оловянный солдатик» Андерсен Г.Х.

«Сказка о слонёнке» Киплинг Д.

«Волшебный барабан» Родари Д.Р.

#### **Русские народные сказки**

«Заяц-хвастун»

«Крылатый, мохнатый да масленый»

«Никита Кожемяка»

«По щучьему веленью»

«Сивка-бурка»

«Хаврошечка»

«Царевна-лягушка»

#### **Сказки народов мира**

«Златовласка» /Чешская сказка, перевод К.Паустовского

«Кукушка» /Ненецкая сказка. Обработка К.Шаврова/

«О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром» /Индийская сказка. Перевод Н.Ходзы/

«Чудесный клад» /Молдавская сказка. Обработка М.Булатова/

#### **Рассказы**

«Горбушка» Алмазов Б.А.

«Чук и Гек» Гайдар А.П.

«Друг детства», «Сверху, вниз, наискосок» Драгунский В.Ю.

«Белый домик», «Как я ловил человечков» Житков Б.С.

«Кроха» Москвина М.Л.

«Буква «ты»» Пантелеев Л.





«Кот-ворюга» Паустовский К.Г.

«К морю», «Отважный пингвинёнок», «Пингвиний пляж» Снегирёв Г.Я.

«Косточка», «Лев и собачка», «Прыжок» Толстой Л.Н.

#### **Стихи**

«Жадина» Аким Я.Л.

«Верёвочка», «Есть такие мальчишки», «Мы не заметили жука» Барто А.Л.

«Весенняя гостья» Белоусов И.А.

«Нивы сжаты, рощи голы», «Черёмуха» Есенин С.А.

«Встреча зимы» Никитин И.С.

«Мой садик» Плещеев А.Н.

«Первый снег» Бунин И.А.

### **РОДИТЕЛИ ПОМНИТЕ!**

**БУДУЩЕГО ЧИТАТЕЛЯ НЕОБХОДИМО ВОСПИТЫВАТЬ,**

**КОГДА ОН ЕЩЕ ЯВЛЯЕТСЯ СЛУШАТЕЛЕМ.**

