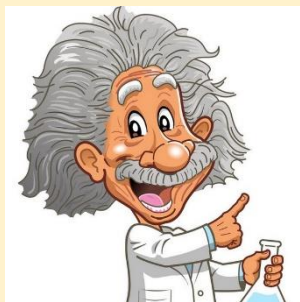


Автор разработчик: Демьянова Н.А.

Консультация для родителей «Развиваем память у детей 3-4 лет»



В дошкольном возрасте память является наиболее значимой, ведущей в психическом развитии ребенка

(Д. Б.Эльконин).

Младший дошкольный возраст – период интенсивного развития и перестраивания психических процессов. Внимание, мышление, восприятие, память все эти психические процессы сейчас носят произвольный характер. К моменту поступления в школу появится произвольность и способность регуляции процессов. Большое значение имеет для ребенка в возрасте 3 – 4 лет включать процесс запоминания специально. Для этого мы предлагаем, вам, игры для запоминания, хранения и воспроизведения информации.



Прогулка в картинках.

Цель: развить зрительную и слуховую память, внимание, восприятие и воображение ребенка.

Ход игры: во время прогулки на улице обращайте внимание ребенка на дорожные знаки, рекламные щиты, витрины магазинов, объясните ребенку о том, зачем это всё нужно. По возвращении домой попросите ребенка нарисовать и произнести, что он запомнил. Эту игру можно проводить регулярно, знакомя ребенка с деревьями, цветами и насекомыми, птицами и животными.



Разрезанные картинки.

Цель: развить зрительную память, восприятие. Для проведения игры следует использовать 2 картинки. Одна целая, другая – разрезанная по линиям. Можно взять для игры иллюстрации к сказкам, календари, открытки.

Задание: предложите ребенку собрать картинку, используя образец. Затем образец нужно убрать, а ребенка попросить собрать картинку по памяти.

Какой игрушки не хватает?

Цель: развить зрительную память и внимание детей.

Ход игры: поставьте перед ребенком на 15-20 секунд 3 игрушки. Затем попросите ребенка отвернуться и уберите одну игрушку. Спросите ребенка: "Какой игрушки не хватает?" Игру можно усложнить: - увеличив количество игрушек до 5; - ничего не убирая, только менять игрушки местами. Игрушки для проведения игры могут быть следующие: заяц, медведь, попугай, крокодил, собака, кот. Игра будет восприниматься ребенком как новая, если брать другой набор игрушек. Играть можно 2-3 раза в неделю.



Я – фотограф.

Цель: развитие памяти и внимания.

Предложите ребенку представить себя фотоаппаратом, который может сфотографировать любой предмет, ситуацию, человека и т.д., например, ребенок в течение нескольких секунд внимательно рассматривает все предметы, находящиеся на письменном столе. Затем закрывает глаза и перечисляет все, что ему удалось запомнить. Помните: всегда лучше запоминается то, что интересно ребенку. Поэтому старайтесь придумывать разные игры. Например, играйте с ребенком в Шерлока Холмса или в разведчика, или в шпиона.



Магазин

Игра нравится всем детям. Она также хорошо развивает память, если создает мотив, побуждающий запомнить и припомнить. Например, ребенок, выступающий в роли покупателя, должен пойти в «магазин» и «купить»... (называется 3-7 слов). Чем больше слов малыш воспроизводит правильно, тем большего поощрения и призов он достоин.



Рекомендуемая литература для родителей:

1. Ануфриев, А.Ф. Воспитание игрой [текст]./ А.Ф. Ануфриев, С.Н.Костромина. – М.: Просвещение 1997. – с.107.
2. Бондаренко, С.М. Учите детей сравнивать [текст]./ С.М. Бондаренко - М., 2001.
3. Воспитание детей в игре [текст] /М.Монтессори //Под ред. Менджрицкая Д. В. – М.: Просвещение, 2002. – с.101.