

«Игры по дороге в детский сад»

«Каждое утро одно и то же – ребёнок не хочет идти в детский сад, а если идёт, то очень медленно». Как сделать так, чтобы дорога в детский сад стала интереснее, а утро добрым? Решение есть! Предложите ребёнку поиграть в одну из игр, перечисленных в статье. Здесь вы найдёте способы, которые ускорят движение, если ребёнок идёт медленно, речевые и познавательные игры отвлекут малыша от переживаний, связанных с детским садом, создадут благоприятный фон нового дня.

Во что поиграть по пути в детский сад?

1. «Кто быстрее добежит до...» Выберите объект, до которого будете соревноваться по ходу движения. На старт, внимание, марш!

2. «Сколько шагов до...» Взрослый и ребёнок предполагают сколько шагов они пройдут до ближайшего дерева, (машины, дома, клумбы и т.д.), а затем считают их. Шаги могут быть обычными, гигантскими или крошечными.

3. «Навигатор» предложите ребёнку превратиться в робота, который будет подсказывать дорогу. Например, через 3 шага поверните налево, двигайтесь прямо до берёзы и т. д. Такая игра способствует развитию умения ориентироваться в пространстве, помогает усвоить понятия влево-вправо, развивает речь, учит прогнозированию.

4. Малыши любят изображать животных. В пути он с удовольствием покажет, как прыгает зайчик, подкрадывается кот, переваливается пингвин, летит птица, бежит собака.



5. «Что общего?» Для самых маленьких называем два слова из одной категории, например, что общего между коровой и козой? Это домашние животные, есть рога и т. д. Детям постарше подойдёт вариант, направленный на развитие творческого мышления и фантазии. Назовите предметы, на первый взгляд не связанные между собой. Например, что общего между чайником и домом с трубой? Из чайника идёт пар, из трубы идёт дым; у чайника и дома есть ручки.



Речевые игры

В дороге удобно играть в речевые игры. Они полезны для тренировки правильного звукопроизношения, учат вычленять звук из слова, расширяют словарный запас.

1. По очереди придумывайте слова на заданную букву или слог
2. Если ребёнок занимается у логопеда, повторите чистоговорки из домашнего задания. При этом можно шагать, прыгать или хлопать в ритм стиха.

3. «А что ещё?» В этой игре ведущий задаёт вопросы, чередуя существительные и прилагательные. Игра может продолжаться бесконечно, единственное условие – не повторяться в ответах. Что бывает круглым? Мяч. Каким ещё бывает мяч? Синим. Что ещё бывает синим? Небо. Каким ещё бывает небо?

4. «Противоположности» Большой – маленький, широкий – узкий, высокий – низкий.

5. «Я большой, ты маленький» ребёнок учится менять форму слова на уменьшительно-ласкательную: если я дом, то ты (*домик*); я цветок, а ты? (*цветочек*). Ещё один вариант игры предполагает название животных и детёнышей: я зайчиха, ты – зайчонок.

6. «Речевые пазлы» Задача ребёнка отгадать предмет по отдельным частям: стены, окно, крыша – это



дом; толстый ствол, ветки, листья, корни – это дерево.

Во что поиграть по дороге домой?

Пришло время вернуться домой из детского сада. Теперь можно не спешить. Есть время рассмотреть окружающий мир.

1. Понаблюдайте за сезонными изменениями природы. Обратите внимание малыша на то, как меняется цвет снега с приходом весны, цвет листьев, во что превращается почка, росточек, цветок.



2. Перечислите названия растений, встречающихся по пути, сравните их по размеру, найдите самое высокое или самое низкое, чем похожи и чем отличаются листья разных деревьев. Можно сравнить дома по высоте и длине.



3. «Я вижу что-то...» (красное, квадратное, большое, полосатое) Перечислите характеристики объектов, которые встречаются по пути: машина- черная, большая, быстрая; дом- высокий, кирпичный, теплый.

4. «Что я вижу?» Перечисляйте по очереди всё, что видите вокруг я вижу сосну, а я вижу горку и т. д.



5. Кто найдет больше объектов из металла, камня, дерева, пластика?

6. «Четвёртый лишний» Назовите три слова из одной категории и одно из другой. Задача малыша определить лишнее слово и объяснить почему он так считает.

7. «Назови одним словом» Взрослый произносит несколько слов, а ребёнок называет обобщающее слово, объединяющее их. Например, огурец, свёкла, помидор, лук – это овощи.



С подобными играми дорога в детский сад станет веселой, познавательной и интересной.

Успехов Вам и больше веры в возможности ребенка.

Список литературы:



1. Виноградова Н.Ф., Кусынова Т.А. «Дети и взрослые вокруг». М.: Просвещение, 1993.

2. Гончарова, К Нейропсихологические игры: 10 волшебных занятий на развитие речи, мышления, воображения, самоконтроля/ К. Гончарова– Рн/Д: Феникс 2016–154с.
3. Интернет–ресурсы <https://mersibo.ru>

