

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий и учебной нагрузке воспитанников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка -детский сад № 37 Приморского района Санкт-Петербурга (далее -ГБДОУ), разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст. 30 части 2, ст.41 части 1 п. 3);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом ГБДОУ;
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 37 Приморского района Санкт-Петербурга.

1.2. Положение регулирует основные вопросы осуществления образовательной деятельности¹, регламентирует требования к организации специально организованной деятельности² (занятие) воспитанников, и содержит информацию о сроках начала и окончания учебного года, продолжительности учебного года, учебной недели, учебного дня, периодичность и продолжительность учебных занятий в ГБДОУ.

1.3. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО)³.

1.4. Образовательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с утвержденной программой-образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 37 Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ОП ДО ГБДОУ детский сад № 37), разработанной образовательным учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Уставом образовательного учреждения.

1.5. Образовательная деятельность предусматривается в режиме дня⁴ (установленного распорядка сна и бодрствования, приемов пищи, прогулок, гигиенических и оздоровительных процедур, форм специально организованной деятельности). Специально организованная деятельность (занятия) проводятся в соответствии с расписанием для каждой возрастной группы, утвержденными руководителем образовательного учреждения.

1.6. Расписание занятий составляется на текущий учебный год с учетом реализации обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с Учебным планом⁵, приоритетными направлениями образовательной деятельности и спецификой осуществления образовательного процесса в образовательном учреждении.

В расписании занятий должны быть отражены:

¹ Образовательная деятельность - совокупность последовательных действий, предпринимаемых работниками образовательного учреждения для достижения результатов, предусмотренных образовательной программой.

² СОД - форма организации обучения воспитанников образовательного учреждения, основанная на одной из специфических детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы) осуществляемая совместно со взрослыми, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно в зависимости: уровня освоения образовательной программы дошкольного образования, решения конкретных образовательных задач.

³ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

⁴ СанПиН 1.2.3685-21

⁵ Учебный план - документ, разрабатываемый образовательным учреждением, определяющий состав образовательных областей, изучаемых в образовательном учреждении, их распределение в течение учебного года по количеству времени, отведенного на каждую образовательную область.

- основные виды деятельности детей в конкретные периоды в течение дня, недели и их чередование;
- образовательные области⁶, обозначенные в ФГОС ДО, задачи которых решаются в каждый из конкретных периодов занятий;
- формы работы, в которых осуществляется занятие.

1.7. При планировании и составлении расписания занятий образовательное учреждение руководствуется требованиями к организации режима дня и максимально допустимыми объемами образовательной нагрузки, установленными СанПиН 2.4.1.3685-21. Режим дня и расписание занятий должны быть построены с учетом возрастных особенностей детей и способствовать их гармоничному развитию.

1.8. Расписание занятий составляется старшим воспитателем совместно с педагогическими работниками (воспитателями и специалистами) на начало учебного года с учетом фактического количества возрастных групп, рассматривается и принимается на педагогическом совете и является документом, обязательным для выполнения каждым участником педагогического процесса.

При необходимости в расписание занятий могут быть внесены изменения (в том числе в случаях карантина, приостановления образовательного процесса в связи с ремонтными работами и т.п.)⁷, которые также принимаются педагогическим советом, решение о внесении изменений фиксируется в протоколе, а измененное расписание занятий оформляется приложением к Учебному плану с приложением выписки из протокола педагогического совета. Расписание занятий (внесение изменений в расписание занятий) утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.

1.9. Настоящее Положение принимается педагогическим советом образовательного учреждения, с учетом мнения Совета родителей, вступает в силу с момента издания приказа об утверждении Положения и действует до внесения изменений и (или) принятия новой редакции Положения.

1.10. Положение размещается на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

2. Цели и задачи

2.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения охраны здоровья воспитанников в ходе образовательного процесса.

2.2. Режим занятий и учебная нагрузка воспитанников должны обеспечивать соблюдение установленных санитарно-гигиенических и педагогических требований, обеспечивать конституционные права воспитанников на образование и здоровье сбережение.

3. Режим функционирования образовательного учреждения

3.1. Режим работы образовательного учреждения (возрастных групп) и длительность пребывания в образовательном учреждении воспитанников определяется Уставом.

По согласованию с учредителем и (или) администрацией района функционирование отдельных возрастных групп образовательного учреждения может быть изменено (дополнено) в соответствии с Уставом.

3.2. Режим работы образовательного учреждения:

⁶ Образовательная область - структурно-смысловая единица содержания дошкольного образования, определяющая адекватные дошкольному возрасту сферы образовательной деятельности детей. Выделяют следующие образовательные области: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

⁷ В дни карантинов и периоды повышенной заболеваемости: в режиме дня увеличивается общая продолжительность пребывания детей на свежем воздухе, уменьшается объем занятий с повышенными физическими и интеллектуальными нагрузками.

- Рабочие дни: понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов (в режиме полного дня, 12 часов).
- Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

4. Порядок организации образовательной деятельности (режим занятий и учебной нагрузки)

- 4.1. Продолжительность учебного года: с 01 сентября по 31 августа. Если первый учебный день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.
- 4.2. Учебная нагрузка (продолжительность занятий: количество учебных недель, дней) и виды занятий в рамках реализации содержания образовательных областей регламентируются Учебным планом образовательного учреждения на текущий учебный год с учетом уровня реализуемых в группе образовательных программ, а также с учетом праздничных дней, установленных законодательством Российской Федерации (каникулярные периоды в соответствии с днями государственных праздников). Распределение учебной нагрузки в течение недели регламентируется расписанием занятий на текущий учебный год. В расписании указывается время начала и окончания занятий в течение дня.
- 4.3. Продолжительность учебного года составляет 38 недель
- 4.4. Продолжительность летнего оздоровительного периода: с 01 июня по 31 августа⁸.
- 4.5. Продолжительность учебной недели: 5 дней.
- 4.6. Продолжительность учебного дня с 07.00 до 19.00 часов
- 4.7. Единицей измерения учебного времени и формой организации специально организованной деятельности является занятие.
- 4.8. Расписание занятий должно учитывать допустимые нагрузки, установленные санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 (продолжительность периодов занятий; количество периодов занятий в течение дня; распределение периодов занятий в течение дня (в первую и вторую половину дня); перерывы между периодами занятий):
- для детей второй группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) длительность занятия составляет не более 10 мин, 2 занятия в день. Общее количество занятий в неделю - 10 занятий;
 - для детей младшей группы (от 3 до 4 лет) длительность занятия составляет не более 15 минут, 2 занятия в день. Общее количество занятий в неделю - 10 занятий;
 - для детей средней группы (от 4 до 5 лет) длительность занятий составляет не более 20 минут, 2 занятия в день. Общее количество занятий в неделю - 10 занятий;
 - для детей старшей группы (от 5 до 6 лет) длительность занятия составляет не более 25 минут, 2 занятия в день в первой половине дня. Занятия могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна - 1 занятие. Общее количество занятий в неделю - 12 занятий;
 - для детей подготовительной группы (от 6 до 7 лет) длительность занятия составляет не более 30 минут, 3 занятия в день. Занятия могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна - 1 занятие. Общее количество занятий в неделю - 14 занятий.
- 4.9. В середине времени, отведенного на занятие, в целях реализации здоровьесберегающего подхода при организации образовательного процесса в середине занятия статического характера - проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.
- 4.10. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения

⁸ Во время летнего оздоровительного периода - увеличивается продолжительность прогулок (с учетом погодных условий и возраста детей).

детей, проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, сочетаются с занятиями по физической культуре, музыкальному воспитанию, художественно - эстетическому развитию. Занятия с детьми проводятся воспитателями в групповых комнатах.

Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий с физическими упражнениями с широким включением подвижных игр и спортивных упражнений.

4.11. Занятия по физическому развитию ОП ДО ГБДОУ детский сад № 37 организуются:

- с детьми второй группы раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) - не более 8-10 мин., по подгруппам 2-3 раза в неделю, в групповом помещении или в физкультурном зале.
- с детьми младшей группы (от 3 до 4 лет) - 15 мин., не менее 3 раз в неделю, из них: в физкультурном зале - 2 занятия, в группе - 1 занятие.
- с детьми средней группы (от 4 до 5 лет) - 20 мин., не менее 3 раз в неделю, из них: в физкультурном зале - 2 занятия, в группе - 1 занятие.
- с детьми старшей группы (от 5 до 6 лет) - 25 мин., не менее 3 раз в неделю, из них: в физкультурном зале - 2 занятия, на открытом воздухе - 1 занятие.
- с детьми подготовительной группы (от 6 до 7 лет) - 30 мин., не менее 3 раз в неделю, из них: в физкультурном зале - 2 занятия, на открытом воздухе - 1 занятие.

4.12. Занятия по физическому развитию с детьми 5-7 лет на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

4.13. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

4.14. Для детей групп раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) устанавливается адаптационный период в течении первых двух недель сентября, с учетом психофизических особенностей и состояния здоровья воспитанников.

4.15. В конце учебного года (последние 2 недели мая: 3 и 4 недели) проводится мониторинг качества освоения образовательной программы:

- для детей второй группы раннего возраста (от 1,6 до 3 лет), младшей группы (от 3 до 4 лет), средней группы (от 4 до 5 лет), старшей группы (от 5 до 6 лет) - промежуточные результаты освоения программы;
- для детей подготовительной группы (от 6 до 7 лет) - планируемые итоговые результаты освоения программы.

4.16. В летний оздоровительный период специально организованная деятельность осуществляется в образовательных областях: физическое и художественно-эстетическое развитие (занятия эстетического и оздоровительного циклов: музыкальные, физкультурные, рисование и т.п., спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, развлечения и др.). При благоприятных метеорологических условиях занятия рекомендуется проводить на открытом воздухе на игровых площадках во время прогулки.

4.17. Формы работы физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должны занимать в расписании занятий не менее 50% общего времени реализуемых программ ГБДОУ.

4.18. С детьми от 3-х до 7-ми лет может проводиться дополнительная образовательная

деятельность⁹ (далее - ДОД). ДОД организуется в форме реализации дополнительных общеразвивающих программ, не является обязательной и посещается детьми на основании договоров с родителями (законными представителями) по организации дополнительных платных образовательных услуг.

Расписание ДОД должно учитывать допустимые нагрузки:

- вторая группа раннего возраста (от 1,6 до 3 лет), длительность занятия - 10 минут;
- младшая группа (от 3 до 4 лет), длительность занятия - 15 минут;
- средняя группа (от 4 до 5 лет), длительность занятия - 20 минут;
- старшая группа (от 5 до 6 лет), длительность занятия - 25 минут;
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет), длительность занятия - 30 минут.

4.19. При организации ДОД необходимо учитывать требования к режиму дня и организации воспитательно - образовательного процесса, предъявляемые СанПиН 1.2.3685-21, включая:

- требования к продолжительности специально организованной деятельности;
- требования к продолжительности ежедневных прогулок;
- требования к организации приема пищи и дневного сна;
- требования к времени, отводимому на самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена).

4.20. Режим занятий по дополнительной образовательной деятельности устанавливается дополнительным расписанием.

5. Ведение документации

5.1. Расписание занятий является документом, регламентирующим особенности организации образовательного процесса, является приложением к Учебному плану, который принимается педагогическим советом, утверждается приказом руководителя образовательного учреждения, и обязателен для выполнения каждым участником педагогического процесса.

5.2. Расписание занятий, после утверждения размещается в общедоступном месте на информационном на стенде в каждой возрастной группе и на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

5.3. Посещение воспитанниками занятий и ДОД фиксируется педагогическими работниками (воспитателями групп) в журналах посещаемости.

6. Ответственность

6.1. Администрация, педагогические работники образовательного учреждения несут ответственность:

- за жизнь, здоровье воспитанников;
- за реализацию в полном объеме учебного плана;
- за качество реализуемых образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ и дополнительных общеразвивающих программ (при наличии ДОД);
- за соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

6.2. Администрация образовательного учреждения осуществляет контроль за выполнением ОП ГБДОУ детский сад № 37, учебного плана, соблюдением режима дня и организацией занятий, а также использование методик воспитания и обучения детей.

6.3. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований

⁹ Ограничение детей в получении дополнительного образования неконституционно. Согласно письму Минобрнауки России от-28 февраля 2014 г. К» 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования», реализация основной образовательной программы не подразумевает ограничений на оказание дополнительных платных образовательных услуг воспитанникам.

допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.