

2024
ГОД СЕМЬИ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Консультация для родителей.

Составила воспитатель I категории

Демьянова Н.А.

«Что ни день – то игра».

Простые игры на развитие речи.

С помощью этих игр формируются речевые навыки, для свободного общения и выражения мысли, обогащается активный словарный запас, обучаются правильной постановки ударений и интонации.

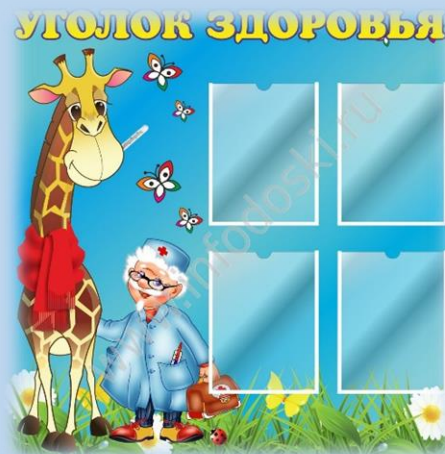
«Слова на букву...»



Поиграйте с ребенком в слова. Выберите какую-нибудь букву и по очереди называйте слова на эту букву. Если малышу трудно, помогите ему, используя подсказки. Например, если вы выбрали букву «В», то можете подсказать: «Человек, который управляет машиной», «То, в чем носят воду из колодца», «То, что мы пьем» и т.д.

«Рассказы по картинкам»

Что понадобится: картинка на стене, любая открытка. Если вы с ребенком сидите в поликлинике в ожидании своей очереди, обратите внимание ребенка на картинки, развешанные на стенах. Попросите его выбрать одну из них и рассказать историю про героя, изображенного на картинке. Задавайте наводящие вопросы, которые помогут сделать рассказ более полным и привлекательным. Время пройдет очень быстро, а ваш ребенок будет развивать свое воображение и речь.



«Кто что делает?»

Ведущий – это может быть и взрослый, и ребенок – задумывает какое-то живое существо. Затем он называет несколько действий, характерных для этого существа. Игрокам нужно догадаться, кто это может быть. Например, прыгает, летает, клюёт, чирикает – воробей; лает, кусается, грызет – собака.



«Слова в дороге»

Если вам с малышом предстоит долгая и утомительная дорога, то время пролетит незаметно во время игры в слова. По очереди называйте слова, где последняя буква предыдущего слова является началом следующего. Например, «ананас – сурок – керосин...». Это не такая простая игра, как кажется. Одних слов на «А» сколько понадобится, а их, оказывается совсем немного.



«Мне нужен цвет»

Что понадобится: небольшой резиновый или тряпичный мячик. Сначала ведущим будет взрослый. Он предупреждает ребенка, что будет называть какой-нибудь предмет (или животное), а в ответ хочет услышать цвет этого предмета или животного. Итак, игра начинается. Ведущий бросает мяч малышу и говорит: «Снег!». Ребенок ловит мяч и отвечает: «Белый!». Через несколько вопросов – ответов можно поменять задание.

Теперь ведущий хочет узнать, какая форма у этого предмета, какой он величины и т. п. Перед игрой можно обговорить какие бывают предметы – огромные, крошечные, толстые, узкие, шершавые, хрупкие...самые разные.



Что это такое?

В эту игру можно играть где угодно – дома, в очереди к врачу, во время утомительной долгой поездки. Играть можно вдвоем, а можно пригласит еще игроков. Назовите ребенку три определения предмета. Например, белый, мягкий, съедобный. Что бы это могло быть? Начинаем – кто больше назовет таких предметов. Мороженое, сметана, йогурт, крем, творог... Или: желтый, сухой, сыпучий. Что это? Песок на пляже, пшено, горох, бисер...

