

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка - детский сад № 37  
Приморского района Санкт-Петербурга



**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий

А.С. Лищенко

Приказ от 13.03.2020 № 44

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о службе здоровья**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
образовательного учреждения  
протокол от 12.03.2020 № 3

**МНЕНИЕ УЧТЕНО**

Совет родителей  
(законных представителей)  
воспитанников  
протокол от 11.03.2020 № 3

Санкт-Петербург  
2020

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Служба здоровья Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - детского сада № 37 Приморского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) (далее Служба здоровья)- организационная форма взаимодействия специалистов ГБДОУ по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

2.1. Целью Службы здоровья является создание здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесозидающего уклада жизни ГБДОУ.

2.2. Задачами Службы здоровья являются:

- Повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры среди всех участников образовательного процесса: воспитанников, педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей;
- Организация внутренней среды ГБДОУ, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и личную(коллективную) безопасность воспитанников;
- Создание условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости воспитанников респираторными заболеваниями, в т.ч. обусловленными образовательным процессом и социально обусловленными заболеваниями.

## **3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

3.1. К основным направлениям деятельности Службы здоровья относятся:

- мониторинг здоровья и образа жизни воспитанников и педагогов, качества здоровьесозидающей среды ГБДОУ;
- повышение готовности педагогов и специалистов к здоровьесозидающей деятельности;
- внедрение в образовательный процесс здоровьесозидающих технологий воспитания и обучения;
- совершенствование образовательных технологий и методики формирования физической, информационной, экологической, психологической, валеологической культуры воспитанников;
- медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды и образовательного процесса;
- создание условий для здорового питания в ГБДОУ;
- валеологическое, психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение ослабленных воспитанников.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ**

- 4.1. Служба здоровья находится в непосредственном подчинении у заведующего ГБДОУ.
- 4.2. Руководит деятельностью Службы здоровья инструктор по физической культуре, назначенный приказом заведующего ГБДОУ.
- 4.3. В Службу здоровья входят: медицинская сестра, старший воспитатель, инструктора по физической культуре. Функциональные обязанности специалистов определяются заведующим ГБДОУ.
- 4.4. Порядок создания Службы здоровья:
- Служба здоровья создается приказом заведующего ГБДОУ.
  - В зависимости от конкретных условий ГБДОУ разрабатывает и утверждает собственное Положение о Службе здоровья.
  - ГБДОУ разрабатывает программу деятельности Службы здоровья в соответствии с Положением и программой развития ГБДОУ или иным документом, определяющим перспективы его развития.
- 4.5. Служба здоровья регулярно информирует участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников и их родителей) о результатах деятельности ГБДОУ по созданию здоровьесозидающей образовательной среды, организации здоровьесозидающего уклада в ГБДОУ.
- 4.6. Деятельность Службы здоровья строится на основе социально-педагогического партнерства с родителями воспитанников, а также с учреждениями образования (дополнительного, профессионального и т.д.), культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта, социального развития, общественными организациями, муниципальными органами власти по вопросам обеспечения здоровья участников образовательного процесса.

#### **5. ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА РУКОВОДИТЕЛЯ И СПЕЦИАЛИСТОВ СЛУЖБЫ**

- 5.1. Руководитель службы здоровья образовательного учреждения обязан:
- совместно с администрацией ГБДОУ осуществлять подбор кадров по основным направлениям деятельности службы;
  - осуществлять руководство разработкой Программы деятельности Службы здоровья, планировать и осуществлять конкретные меры по ее реализации;
  - осуществлять руководство всеми направлениями деятельности Службы здоровья, осуществлять контроль выполнения рабочих планов;
  - участвовать в ресурсном и научно-методическом обеспечении деятельности Службы здоровья, разрабатывать учебно-методическую документацию и рекомендации по различным направлениям ее деятельности;
  - координировать образовательную, методическую, просветительскую деятельность Службы здоровья с учреждениями, работающими в сфере обеспечения здоровья;
  - осуществлять анализ деятельности Службы здоровья, обобщать и представлять полученные результаты субъектам образовательного процесса - педагогам, воспитанникам и их родителям.
- 5.2. Руководитель Службы здоровья образовательного учреждения имеет право:
- делегировать полномочия специалистам Службы здоровья по вопросам организации здоровьесозидающей деятельности;

- участвовать в работе органов управления образовательным учреждением;
- вносить предложения по вопросам развития образовательного учреждения, его ресурсного (учебно-методического, материально-технического) обеспечения, коррекции образовательного процесса и педагогической деятельности в образовательном учреждении на основе мониторинга здоровья;
- посещать занятия, иные мероприятия, проводимые в ГБДОУ для анализа и оптимизации образовательного процесса и педагогической деятельности на здоровьесозидающей основе;
- решать вопросы, связанные с совершенствованием службы здоровья ГБДОУ.

#### 5.3. Специалисты Службы здоровья образовательного учреждения обязаны:

- участвовать в разработке Программы деятельности Службы здоровья, планировании ее деятельности;
- популяризировать здоровый образ жизни, в т.ч. и личным примером;
- участвовать в проведении мониторинга, коррекции здоровья и индивидуального стиля жизнедеятельности воспитанников и педагогов;
- планировать работу в соответствии с функциональными обязанностями данного специалиста, направлениями деятельности службы здоровья и выявленными проблемами ГБДОУ на основе результатов мониторинга здоровья;
- реализовывать все направления деятельности Службы здоровья на основе командного взаимодействия, принципов паритета и взаимодополняемости;
- согласовывать ценности и цели Службы здоровья с коллегами, учащимися (воспитанниками), родителями, содействовать созданию единой здоровьесозидающей среды ГБДОУ;
- рекомендовать по итогам мониторинга здоровья педагогам и родителям индивидуальный образовательный маршрут для воспитанника.

#### 5.4. Специалисты Службы здоровья образовательного учреждения имеют право:

- участвовать в обсуждении вопросов, касающихся деятельности Службы здоровья, и вносить предложения по ее совершенствованию;
- взаимодействовать с организациями и учреждениями, работающими в сфере обеспечения здоровья, при составлении оздоровительных программ воспитанников и педагогов;
- вносить предложения по улучшению материально-технического обеспечения для работы Службы здоровья.